План конспект интегрированного занятия.

(старшая группа детского сада)

Развитие речи. Грамота .Математика .

« Волшебная страна сказок.»

 Цель: Обобщить представление детей о сказках.

 Задачи: формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках. Закрепить умения выделять первый звук в слове и делить на слоги , закрепить количественный и порядковый счет, называть линии ,отрезки, числа, соседи числа. Решение простых задач. Воспитывать познавательный интерес и настойчивость к выполнению заданий.

 Оборудование:. Аудиозапись. Разрезные картинки, письмо, раздаточный материал. На доске линии, графический диктант, цифры от 1 до 10.( расшифровка). Слово : замок Кащея.

 Ход работы:

 - Ребята, какое время года?

-Назовите месяцы этого времени года.

 –Сколько времен года?

- в какое время мы спим ?

 -Делаем зарядку?

 –сколько дней в неделю. Сколько рабочих дней, сколько выходных дней?

Правильно детки вы Молодцы!

 Ребята а вы любите сказки? Вот если в сказке есть добро, то она /добрая…/ Если есть чудо то она …?...Есть волшебство то она ?....Есть радость то?...Есть загадки то ?......

Сегодня у нас будет необычный урок. Мы с вами побываем в сказке. Давайте сосчитайте только десятками до 100 потому что сказка очень далеко от нас до 10 ти мы с вами просто не долетим …10-20-30….100. А теперь давайте скажем заклинание: Крибле Крабле Бумс!. Аудио звонок: царь: плача сообщает страшную новость.

Сообщение от бесстрашного Кащея!

 Дорогой Царь! Твоя дочь у меня. Если выполнишь мои задания, то получишь свою дочь ! А если не справишься, то она останется у меня служить, готовить, стирать, да убираться!.

 1-Задание: отгадай загадки.

Красна девица грустна ,ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко слезы льет бедняжка. /снегурочка./

 В небесах и на земле скачет Баба на метле . Страшная, злая, кто она такая? /баба яга./

У Аленушки сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят./гуси –лебеди.\.

 Летела стрела и попала в болото и в этом болоте поймал его кто то. Кто распростившись с зеленой кожей сделался красивой и милой.? /царевна – лягушка./

Посадил ее дед в поле .Лето целое росла. Всей семьей ее тянули Очень крупная была./репка./

 На сметане был мешен да в печке испечен . Повстречал в лесу зверей и ушел от них скорей, а от лисоньки он не смог убежать наш /…/

2 задание: собери картинки те что я напутал ! «сказки» А теперь подели названия на слоги.

 3.задание: Вот тебе имя моей подруги : Баба-яга . Сделай звуковой анализ. Так а что это за знаки…»! ? . …» Ответь на вопрос: сколько букв в алфавите?/33./ сколько гласных звуков/1О./ и согласных звуков /.21./

 Детки давайте поиграем, глазками сделаем разминку….. Назови пути /линии/ по которым я добрался до своего замка с твоей дочерью! / точка. прямая. кривая. ломанная. отрезок./

 4 задание: Реши задачки./РЕПКА./

1.сколько животных? Сколько людей?. Сколько всего героев?. 2. У бабы яги 6 вкусняшек у меня 2 сколько всего сладостей у нас. 3. В моем царстве служат 7 ворон. 4 вороны улетают. Сколько осталось ворон.? 4. Назови матем. Знаки. +.-.= .больше меньше. 5. Соедини по порядку от 1 до 10. узнай что это – расшифруй.

(1-з 2-а 3- м 4-о 5-к 6 –к 7 –а 8 –щ 9-е 10-я. \_

 Ура! Ребята сейчас мы с вами отдохнем! Физминутка «Буратино».

Ребята на этом все. Какое задание вам понравилось больше? А здесь для вас сюрприз от царевича за вашу помощь! (Сюрприз в коробке)

Ну давайте ребята из этой сказки вернемся в родной садик. Повторяйте за мной заклинание: Крибле Крабле Бумс!.