**Конспект открытого интегрированного занятия**

**кубики Никитина в ознакомлении**

**дошкольников с природой на тему:  
«Путешествие в осенний лес»**

**подготовила воспитатель:**

**Гусейнова Л. А.ГККП «Детский сад №3»**

**Цели и задачи:**

***«Познание»***

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

- развивать логическое мышление, используя кубики Никитина.

- формировать умение характеризовать геометрические фигуры :круг квадрат

- учить ориентироваться в пространстве группы, развивать наглядно – образное мышление

***«Коммуникация»***

- обобщить и систематизировать знания об осени и явлениях;

- формировать умения соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения(ОБП) в процессе совместных действий;

- обогащать и активировать словарь по теме «Осень»;

- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

***«Труд»***

- формировать бережное отношение к продуктам деятельности, стремление аккуратно пользоваться дидактическими пособиями.

- формировать навыки общения с взрослыми и со сверстниками в процессе игры.

***«Здоровье»***

- формировать привычку здорового образа жизни (освещенность, осанка, дыхательная гимнастика).

***«Физическая культура»***

- упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в ходьбе по ограниченной площади.

***«Чтение художественной литературы»***

- продолжать вводить детей в мир художественного слова (стихи).

***«Художественное творчество»***

- воспитывать желание рассматривать репродукции о природе.

***«Музыка»***

- развивать умение эмоционально передавать музыкальный текст и движения в танцах. воспитывать желание слушать разнообразную музыку.

**Материалы и оборудование:**

- ТСО

- магнитная доска;

- кубики Никитина;

-карточки-схемы(деревья осени, фрукты, дорожки, заяц) Никитина.

- видео зарисовка репродукций об осени, зиме, музыка

- искусственная елочка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель в костюме Осени .**

*Воспитатель приглашает детей. Дети , становятся в круг.*

**Настрой на позитив:**

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

ДОБРОЕ УТРО!

**Игра на РЭНС: «Улыбнись»**

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- **Воспитатель:** - Давайте поздороваемся друг с гостями. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите: «Доброе утро!». Сейчас в ваших руках тепло и доброта и это тепло  и доброту мы отправим друг другу. Отпустите руки и подуйте на свои ладошки сильно. Вот мы и поделились друг с другом своей добротой.

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: -

Посмотрите что у меня в корзинке ?

Какого он цвета?

В какое время года появляются разноцветные листочки?

**Воспитатель: -** Дети вы любите гулять? (ответы детей).

Мы сегодня отправимся на прогулку в осенний лес .

А пойдем мы по осенней дорожке.

**Задание№1(выложи дорожку желтого цвета)**

**Воспитатель: теперь пойдем по дорожке.**

**Физкультминутка:**

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем,

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки,

Раз, два, три, четыре –

Мы в лесу, а не в саду.

**Воспитатель:** предлагает вспомнить правила поведения в лесу.

**Слайд №1,2,3-ОСЕНЬ**

1. Дети рассматривают картинки

- Дети, какое время года изображено на картинках? (ответы детей).

- А почему вы думаете, что осень? (ответы детей: деревья стоят в разноцветных листьях ,идет дождь; ; снег лежит на земле; люди ходят с зонтами).

- Правильно ребята, это осень Сейчас поздняя осень.. На дворе ноябрь – это третий месяц осени. Все звери в лесу приготовились к зиме .

Какие животные ложатся спать зимой?(ёж, медведь)

**Билингвальный компонент: аю-медведь,ёж-кэрпе**

**Воспитатель:**

- **Кукольный театр: за ширмой появляется ёжик.**

**Ёж- вздыхает .**

**Воспитатель:** Здравствуй ёжик! Почему ты расстроен?

**Ёж-** Осень закончилась, а я не успел набрать листочков на зиму.

**Воспитатель:**

Ребята давайте поможем Ёжику !(ответы детей).

Соберем для него листочки

**ЗАДАНИЕ№ 2-Осеннее дерево.**

Какого цвета листочки на картинка?

И подарим листочки Ёжику.

Ёж- молодцы ребята, спасибо вам!

**Воспитатель: - а мы ёжик для тебя приготовил подарок.**

**(исполняется танец с листочками).**

**Воспитатель: -**

**Кукольный театр: за ширмой появляется зайчик(плачет).**

**Воспитатель: -**

Ребята кто это плачет?(ответы детей)

**Билингвальный компонент : Коян-заяц.**

Здравствуй зайка! Почему ты плачешь?

**Заяц:**

Осень почти закончилась скоро наступит зима ,а я не успел одеть зимнюю шубку.

**Воспитатель:**

А как узнать , что наступает зима?

Становится холодно , **Кун СУОК-холодно,**

**Дыхательная гимнастика; «Мороз»**

идет снег, дует ветер.

**Билингвальный компонент:**

**кар жауде-идет снег,**

**жель сохады-дует ветер**

**Слайд№2-ЗИМА.**

**Воспитатель:** Не плачь зайка наши ребята помогут тебе одеть зимнюю шубку! Поможем?

**ЗАДАНИЕ№3- ЗАЙКИНА ШУБКА**

**Какую шубку зайчик носит летом ?**

**А зимой? Почему зайчик одевает белую шубку зимой?**

**Воспитатель:** Посмотрите ! Наш зайка одел белую шубку!

И завет нас поиграть!

**Пальчиковая гимнастика: «Зайцы»**

Зайцы весело играли(ритмично сгибаем, разгибают пальчики).

Тут лисичку увидали(складывают пальцы таким образом: безымянный и средний соединяют с большим -мордочка лисы).

И с полянки ускакали –, сгибаю разгибают пальцы затем руки за спину.

***Включается аудиозапись «рев медведя»***

**Кукольный театр: за ширмой появляется медведь.**

**Воспитатель: -**Ребята кто это?

**Билингвальный компонент : Аю-медведь. Какой Мышка?**

**(Улькен-большой)**

**Воспитатель:** - Дети мы так весело играли, что медведя разбудили.

**Медведь**: - Что вы так шумите? Мне спать не даете?

**Воспитатель:** - Прости, Мишутка. Мы не хотели тебя тревожить.

Чтоб тебе спалось всю зиму хорошо мы с ребятами приготовили для тебя угощения.

**ЗАДАНИЕ№3 «ФРУКТЫ»** Воспитатель показывает фрукты.

Какие фрукты вы видите на картинке?

Какого цвета?

На какую геометрическую фигуру похоже яблоко?

**Медведь :** Спасибо за угощения! Я для вас тоже приготовил подарок он лежит под ёлочкой. Ну! Я пошел спать!

**Воспитатель:** А мы ребята песенку споем для Мишки пусть спит.

**Музыкальная игра «Мишка косолапый»**

(Движения выполняются в соответствии с текстом.)

Мишка косолапый по лесу гулял,

Для своей берлоги место выбирал.

Под сосной высокой землю стал копать,

Выкопал берлогу и улегся спать.

Звездочки-снежинки падали с небес,

Снег покрыл тропинки, и дома, и лес.

И всю зиму ветер в том лесу шумел,

И всю зиму мишка под сосной храпел.

**Воспитатель:** **Сюрпризный момент**.

**-**Ребята Миша сказал что оставил для нас подарок под елочкой давайте поищем? (Воспитатель находит коробочку-подарок с угощениями от Мишки предлагает отправится в д\с и посмотреть что же там лежит) .

**Воспитатель: -** Дети, мы хорошо попутешествовали, а теперь пора возвращаться в детский сад.

Ребята мы пришли в осенний лес а уходим по заснеженным дорожкам.

**ЗАДАНИЕ№4 «СНЕЖНАЯ ДОРОЖКА»**

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем,

Раз, два, три, четыре –

Мы в саду, а не в лесу.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель: -** Достает угощения : Что это ребята?

Это подарки для ребят орехи.

Дети рассматривают орехи, катают их в ладонях

делают массаж рук.

Вам понравилось наше путешествие?

Кого мы встретили в лесу?

Какое время года у нас заканчивается?

А какое время года скоро наступит?

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы сегодня все отлично

работали на занятии .