Екібастұз қаласы

 КМҚК№21

 «Кішкентай данышпандар

 ресурстық орталығы»

 тәрбиеші Жапакова А.А.

 **Мектепке дейінгі кіші топтарда дамытушы ойындардың маңыздылығы.**

Барлықтарының есінде балаларға арналған мультфильм «Маша мен аю» ,бас кейіпкері Маша аюдың артынан жүгіріп жүріп айғайлағаны «Менімен ойнашы! Менімен ойнашы!»деп.Автордың ойы бойынша аю үлкен адам секілді баламен ойнағысы келмейтін рөлінде.Кіші жастағы баламен қандай ойындар ойнау керек ? Дамытушы ойын балаға қалай әсер етеді ? Қандай қабілеттерін дамытады ? - деген сұрақтарға жауап беруге тырысайын...

Баланың өмiрi алғашқы жылда ең қарқынды дамиды және болған негiзгi дағдыларды  әрі қарай тек жетiлдiрiлу керек. Баланы қызықтырушы ойындар тәжірбиеде қиындатылып жаңа дағдыларда алынады. Айналадағы әлемді ойын, еңбек, серуен, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде тәрбиешімен, ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынас кезінде танып біледі. Осындай жетістіктерге жету үшін тәрбиеші алдында тұрған ертеңгі мектеп оқушысы деп қарап, баланың мінез кұлқын, сана-сезімінің жетілу дәрежесін таным үрдістерінің (түйсігі, қабылдауы, ес, ойлау,сөйлеу, зейінінің) дұрыс бағытта қалыптасып, дамуын қадағалап әpi дамытып отыру керек. Балалардың таным мүшелерін және де шығармашылық қабілеттерін  дамыту мақсатында танымдық-шығармашылық ойындар колданудың маңызы зор.

Қазіргі заманда балабақшаға бұрынғы ескі салт - дәстүрлер қайтадан орылып жатыр ойынды ең тиімді және балаға арналған ең бірінші іс – әрекетті деп саналады. . Әр бала қоршаған ортаны ойын және ойыншықтар арқылы таниды. Ойын  –  кіші  жастағы балада қоршаған ортаны танудан және  қоршаған заттарды зерттеуімен және оларды салыстырудан басталады. Бала үшiн ойынның негiзгi элементтерi ойыншықтар  болып көрiнедi, сол сияқты қоршаған әлемнiң бұйымдары.

Баланы қызықтырушы ойындар тәжірбиеде қиындатылып жаңа дағдыларда алынады. Балабақшада дамытушы ойындар қисынды, шығармашылық ойлауды, жадтың, назардың, елестетудің мүмкіндіктерін туғызады. Балалардың үйлерінде  шұғылданған дамытатын ойындардан айырмашылығы, балабақшада дамытатын ойындар тәрбиешімен толық тексеріліп отырады. Балабақшада дамытатын ойындар балаларды дамытуда, қабілеттілік  мүмкіндіктерін  есепке алумен бала жасының деңгейлігіне  ұсынып отыр. Белгiлену керек, кiшi тобында ойын балабақшалардың үлкен топтарындағы балалар ұсынылатын ойындардан айтарлықтай ерекшеленген. Неліктен ондай айырмашылықтар болады? Кіші топтағы  дамытушы ойындардың ерекшеліктері – ойын бірегей механизм, әртүрлі сапалы мүмкіндік беретін дамыту. Дәл осындай, кіші топқа дамытушы ойындар психиканы дамытуға рұқсат етеді, назар, ұсақты, қисынды ойлау. Негiзгi өз мақсаты, ең кiшкентай балалар үшiн дамыту ойын балалардың  жалпы дамуларына  ие болады және келесi даму сатысына оның дайындығы болып есептеледі.  Мысалы осындай ойындарды пайдалануға болады:

**«Дәл осындай пішінді тап»**

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады.

Дамуда – мектепке дейінгі келесі кезеңге дайындауда бала жалпы даму және оның жасымен кіші мектепке дейінгі  маңызды абстракты ойлауға, қисынды талдауға, жоспарлауға және талдауға, қоршаған ортаны дұрыс қабылдауына үйренеді. Балаларға әр түрлі пазылдар,  мазайкалар,  әртүрлі геометриялық пішіндерді ұсынады. Қызықтылықты ойын элементтер бірі қарапайым бас қатырғыштарда болады. Мысалы жай қойылған сұрақ:

 «Екі таяқшаның көмегімен үстел үстінде шаршыны қалай құруға болады?»

балаларды ойлауға итермелейді және жауап іздеген кезде қиялдау ойына

кірісіп кетуіне себеп болады .

 Көптеген бас қатырғыштар ішіндегі ,мектепке дейінгі жастағыларға ең

 қолайлысы, таяқшалармен бас қатырғышы ( күкіртсіз сіренкке шилерін

 пайдалануға болады).Оларды геометриялық мінезі бар тапқырлыққа

 арналған есептер деп атайды,себебі,шешу барысында,бір фигураның

 екіншісіне айналуы жүреді,тек қана таяқшалардың саны өзгермей.

 Дамытушы ойын - сауықтардың арасында ерекше орынды заттардың, аңдардың, құстардың,үйлердің,келердің жалпақ бейнелерін арнайы

 геометриялық фигуралардан құру ойындары алады.Фигуралар жинағы қалай болса солай таңдалмайды , олар белгілі бір тәсілмен,бөлшектеніп,қиылған фигуралар:шаршы,тікбұрыш,дөңгелек,және сопақша.Олар балаларға да ,ересектерге де бірдей қызықты – үлгіде көргенін,не ойдан шығарғанын құру

Ол бұрыннан ұмытылған «Танграм», «Пифагор», «Вьетнам ойыны» «Сиқырлы шеңбер», «Колумб жұмыртқасы» «Пентамимо» ойындары .

Балабақшада дамытушы ойындар өте эмонационалды және қызықты. Олар шығармашылық қабілеттіліктерінің дамуына жағдай жасайды, логикалық ойлауды қалыптастырады. Дамытушы ұйымдастырылған іс-әрекеттер балаларға нақты әсер етеді. Олардың көмегімен балалар өмір сүруді үйренеді. Дамытушы ойындар танымдық сезімді оятады.