Кийминская средняя школа им. К. Ускенбаева

Методические

рекомендации

по созданию флипчартов.

Подготовила: Дорофеева Н.В.

учитель начальных классов

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки учащихся в современном учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

**Интерактивные технологии обучения** - это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процессе обучающего познания

Применение информационных технологий и средств мультимедиа преобразовывает систему современного образования, делая необходимым ***интерактивность учебного процесса***, развивая и утверждая автономность ученика, адаптируясь к индивидуальным возрастным особенностям, повышая творческий потенциал и независимость учителя.

Применение в обучении компьютера в сочетании с интерактивной доской, мультимедийным проектором и другими средствами принято называть «новыми информационными технологиями в образовании».   
Существует несколько основных форм применения ИКТ на уроках и среди них – флипчарты.

Мы знаем, что флипчарт - это та же самая магнитно-маркерная доска, но на треноге или подставке., но в дополнение к магнитной рабочей поверхности для письма маркером флипчарт имеет лист или блок бумаги, закрепленный сверху (реже - справа или слева поверхности самого флипчарта) и переворачивающийся по принципу блокнота. А что такое флипчарт - урок?

На любой интерактивной доске можно показывать материал, подготовленный в ЛЮБОЙ программе, например в Power Point.  
Но интерактивность доска приобретает под управлением только своей специальной программы - драйвера. Каждая интерактивная доска сопровождается, таким образом, двумя основными программами - 1) Драйвер, для того, чтобы доска превратилась в удаленный пункт управления компьютером (приобрела интерактивность) и 2) Программа, предназначенная для подготовки материала, с разными инструментами, коллекциями и т.д. Документ, созданный с помощью программы  ACTIVSTUDIO, SMART Notebook 10, ActivInspire , а также других программ называется флипчартом. Флипчарты мы используем на разных этапах урока.

Интерактивная доска – это современный помощник учителя, а хорошо подготовленный и продуманный флипчарт позволяет на уроке вовлечь в учебный процесс каждого ребенка, дает возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они думают, позволяет создать комфортные условия обучения, при которых каждый ребенок чувствует свою успешность. Это самое главное. Это делает продуктивным сам процесс обучения.

Я создаю флипчарты в ПО ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard. Здесь я представлю флипчарт, который показывает возможности применения интерактивной доски на уроках математики в начальной школе с использованием различных примеров на разных этапах урока.

В обозревателе примечаний указаны инструменты, с помощью которых создана страница, описано, как пользоваться каждой страницей флипчарта, как осуществлять проверку выполненного задания. Кроме того, я покажу видео фрагменты флипчарт-урока русского языка.

Мы учителя прекрасно понимающие требования , вместе с тем должны ориентироваться и в международных тенденциях развития современных средств обучения.

И должны не на словах, а на деле научиться работать с новейшим оборудованием, составлять практико - ориентированные задания и упражнения по всем основным этапам формирования УУД на уроке. Об этом я сегодня и буду рассказывать, делиться с Вами своим опытом, и возможно, что-то интересное и полезное смогу почерпнуть и от вас.