**Государственное коммунальное казённое предприятие «Бурлинский колледж»**

**Управления образования акимата Западно-Казахстанской области**

 УТВЕРЖДАЮ

 И.о Директор колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Капанова Н.Ж

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Механизация садово-паркового хозяйства

Специальность 08210100 «Лесное хозяйство»

Квалификация 3W07310501 «Мастер по озеленению»

Форма обучения\_дневная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 48 2 кредит

Разработчик (-и) Темешева Гулай Исатаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
Протокол № 1 от "27" 08 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Иргалеева А. Г.
 (подпись) Ф.И.О.

Рассмотрен на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от "27" 08 2022\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьяченко С.А.

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по дисциплине механизация садово-паркового хозяйства разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2017 года № 553 приказа.

|  |  |
| --- | --- |
| Описание дисциплины/модуля  | Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний технологических процессов, техники садово-паркового строительства и хозяйства, их конструкций, характеристик, регулировок, качественных показателей работы, производительности. Объектами изучения дисциплины «Механизация садово-паркового хозяйства» являются проблемы, факты, способствующие познанию современных исторических и политических процессов, диалектическое понимание многомерности и противоречивости истории. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: - Средства малой механизации в садово- парковом строительстве и хозяйстве.- Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве.;- Машины и аппараты для защиты городских насаждений от вредителей и болезней.- развитие культуры.С целью развития навыков проектно-исследовательской деятельности каждый тематический раздел завершается исследовательской работой обучающихся. Предлагаемые темы исследований имеют обобщающий характер. Обучающиеся имеют возможность выбора того или иного аспекта в рамках обозначенной темы исследования |
| Формируемые компетенции  | В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: - Технологию механизированных работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве, назначение и конструкцию различных машин2. должен уметь: - - Рационально выбирать машины и комплексы машин для различных технологических процессов и условий работы, осуществлять регулировки машин, рационально составлять агрегаты и определять технико- экономические показатели их работы 3. должен владеть: - Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией. 4. должен демонстрировать способность и готовность: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - Знать основы истории как научного знания и формируемую на его основе картину мира различных эпох и регионов; модели взаимоотношения человека с природой и обществом; основы и многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе и в организации общества; - Знать основные понятия и категории исторического познания. - Уметь соотносить применение инновационных подходов к изучению истории всемирной истории и опыт, накопленный исторической, мыслю предшествующего периода. - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение, самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной специальности.- Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; работы с аудиторией. |
| Пререквизиты  | Владеть способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной и культурной жизни на основе продемонстрировать знание законов, определений, формул по базовым дисциплинам. При этом он должен проявить эрудицию и наблюдательность. |
| Постреквизиты  | анализировать социально-значимые проблемы и процессы владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь применять основные положения и инструментарий (методы) социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |
| Необходимые средства обучения, оборудование  | Зестенский Л.С., Застенский В.Л. – Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве: Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2004. – 272 с. |
| Контактная информация преподавателя (ей): | Телефон: 87081850845Почта: gulaitemesheva@gmail.com |
| Ф.И.О. (при наличии) | Темешева Гулай Исатаевна  |

**Распределение часов по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/ код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1семестр | 2семестр | 3семестр | 4семестр | 5семестр | 6семестр | 7семестр | 8семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всемирная история | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| **Итого на обучение по дисциплине/ модулю** | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел ы/****результаты обучения** | **Темы / критерии оценки** | Всего часов | Из них | Типзаняти я | Оценоч ные задания | дата |
| Теоретические | Лабораторнопрактические |  |
| 1 | *Результаты обучения*: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействие; способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию; способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной̆ деятельности в области ландшафтной̆ архитектуры;способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке каче- ства и экспертизе в градостроительной деятельности | Введение. Средства малой механизации в садово- парковом строительстве и хозяйстве.*Критерии оценки:* понимает про важность данной дисциплины, использует такие термины как «машины», «механизмы», «садово-парковое строительство», изучил виды средств малой механизации в спс и хозяйстве | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.3 |  |
| 2 | Тема 1. Энергетические средства садово-паркового строительства.*Критерии оценки:* определяет механизмы и машины использующее в дисциплине | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.5-7 |  |
| 3 | Тема 1.1 – Колесные тракторы и мотоблоки *Критерий оценки:*  Выделяет особенности колесных тракторов. Различает гусеничные тракторы от колесных тракторов | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.8-26 |  |
| 4 | Тема 1.2. Гусеничные тракторы*Критерий оценки:*  Определяет влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций; Характеризует этапы и особенности развития мировых религий; Объясняет философские основы мировых религий; | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.27-36 |  |
| 5 | Тема 2. Машины и приспособления для сбора и обработки семян. Тема 2.1 Машины для сбора семян. Тема 2.2 Машины для обработки семян и шишек*Критерий оценки:*   | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.118-126 |  |
| 6 | Тема 3. Машины для подготовки площадей под лесовосстановительные работы и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работТема 3.1 Корчеватели Тема 3.2 Камнеуборочные машины  *Критерий оценивания*: | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.158-173 |  |
| 7 | Тема 3.3 Бульдозеры. Тема 3.4 Скреперы*Критерий оценивания:* | 2 | - | 2 | практика | Л[1] стр.194 |  |
| 8 | Тема 3.5 Грейдеры. Тема 3.6 Катки. Тема 3.7 Канавокапатели и экскаваторы *Критерий оценивания:*1. Анализирует роль международных организаций в регулировании межнациональных отношений;
2. Доказывает возможность мирного взаимодействия этносов на примере казахстанской модели межнационального согласия;
 | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.200 |  |
| 9 | Тема 4. – Машины и орудия для выращивания посадочного материала в питомникахТема 4.1 Орудия и машины для обработки почвыТема 4.2 Плуги*Критерий оценивания:* Характеризует исторические формы социальной организации общества, выявляя их характерные признаки;Выявляет признаки социальной стратификации современного общества | 2 | 2 | - | теория | Л[1] стр.212-217 |  |
| 10 | Тема 4.3 Фрезерные почвообрабатывающие машиныТема 4.4 Орудия для дополнительной обработки почвы*Критерий обучения:* Использует термины «государство», «власть», «институт управления» для объяснения исторических событий и процессов; Понимает суть понятий «государство», «власть», «институт управления», раскрывая исторические события и процессы; Сравнивает исторические формы государств;Характеризует политические режимы | 2 | 2 | - |  теория | Л[2] стр.8-23 |  |
| 11 | Тема 4.5 Машины для внесения удобрений - Тема 4.6 Сеялки. *Критерий обучения*: Объясняет процесс возникновения ранних империй; Использует источники; Объясняет причины и последствия возникновения ранних империй;Определяет положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.30-41 |  |
| 12 | Тема 4.7 Мульчирователи посевов. Тема 4.8 Посадочные машины:*Критерий оценивания:* Оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества;Делает выводы о последствиях революционного способа решения проблем общества | 2 | - | 2 | практика | Л[2] стр.46-51 |  |
| 13 | *Результаты обучения*: способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;– способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; знать назначение, общее устройство и принцип действия машин и механизмов, используемых в ландшафтном строительстве; анализировать общее устройство и принцип действия машин для внесения удобрений, используемых в ландшафтном строительстве; способность анализировать принцип действия почвообрабатывающих машин, используемых в ландшафтном строительстве;организационные формы использования машинной техники в ландшафтном строительстве; | Тема 4.8 Машины и аппараты для защиты сеянцев и саженцев от болезней и вредителей;Тема 4.9 Дождевальные машины  *Критерий оценивания:*1. Оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества;

Делает выводы о последствиях революционного способа решения проблем общества | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.72-77 |  |
| 14 | Тема 5 Орудия и машины для создания лесных культурТема 5.1 Лесные плугиТема 5.2 Лесопосадочные машины Тема 5.3 Культиваторы*Критерий оценивания:*1. Оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества;

Делает выводы о последствиях революционного способа решения проблем общества | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.78 |  |
| 15 | Тема 6 Машины и оборудования для ухода за кронами деревьев и травяным покровомТема 6.1 Ручные механизированные инструментыТема 6.2 Легкие бензопилы и электропилы*Критерий оценивания:* оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.96-112 |  |
| 16 | Тема 6.3 Косилки и граблиТема 6.4 Секиры *Критерий оценивания:* оценивает положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества | 2 | 2 | - | теория  | Л[2] стр.113 |  |
| 17 | Тема 7 Машины для уборки территории в зеленых насаждениях *Критерий оценивания:* Анализирует особенности массовой культуры, определяя ее влияние на современное общество; Объясняет пути сохранения историко-культурного наследия; Обосновывает значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО; Объясняет роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира | 2 | - | 2 | практика | Л[2] стр.124-129 |  |
| 18 | Тема 8. Машины и оборудование для лесохозяйственных работТема 8.1 Бензопилы*Критерий оценивания:* Анализирует произведения известных представителей мировой культуры, определяя особенности их творчества; Выявляет изменения и преемственность, Характеризует тенденции развития современного искусства | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.135 |  |
| 19 |  Тема 8.2 Треволочные средства Тема 8.3 Машины и оборудование для тушения лесных пожаров*Критерий оценивания:* Использует термины «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» для понимания изменений в обществе; Называет и характеризует особенности течений модернизм и постмодернизм; Анализирует произведения известных представителей мировой культуры; Характеризует тенденции развития современного искусства | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.144-153 |  |
| 20 | Тема 9 Использование машин в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве Тема 9.1 Эксплуатационные показатели тяговых и рабочих машинТема 9.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов*Критерий оценивания:* Выявляет признаки трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества; Обосновывает пути духовно-нравственного развития человечества, определяя нравственный облик человека будущего;  | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.160-167 |  |
| 21 |  Тема 9.3 Тяговое сопротивление рабочих машин Тема 9.4 Тяговое сопротивление агрегата и оценка загрузки трактора Тема 9.5 Маневровые показатели агрегаты *Критерий оценивания:* анализирует основные показатели использования техники, система технического обслуживания машин, хранение тяговых и рабочих машин | 2 | 2 | - | теория | Л[2] стр.168 |  |
| 22 | Тема 10. Обеспечение безопасных условий труда на тракторах и машинно-тракторных агрегатах*Критерии оценивания:* Использует понятия «экономика» и «экономическая система» для анализа особенностей экономического развития стран; Характеризует исторические типы экономических систем, их признаки; Классифицирует исторические типы экономических систем; Исследует причины перехода к смешанному типу экономики, определяя его характерные признаки. | 2 | - | 2 | практика | Л[3] стр.8-26 |  |
| 23 | Тема 11 Некоторые технологические комплексы машин для лесного хозяйства и ландшафтного строительства *Критерии оценивания:*  Выявляет роль природно-географического фактора в формировании хозяйственной специализации стран и регионов, исторические, предпосылки неравномерного экономического развития  | 2 | 2 | - | теория | Л[3] стр.34-39 |  |
| 24 | Контрольная работа | 2 | 2 | - | теория | Л[3] стр.48-54 |  |
|  |  | **Итого часов** | **48** |  |  |  |  |  |

Перечень литературы

Основная:

1. Зестенский Л.С., Застенский В.Л. – Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве: Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2004. – 272 с.
2. Асмоловский, М. К. Механизация лесного и садово-паркового хозяйства: учеб. пособие / М. К. Асмоловский, В. Н. Лой, А. В. Жу- ков. – Минск: БГТУ, 2004. – 506 с.
3. Асмоловский, М. К. Машины и механизмы садово-паркового хозяйства: лаб. практикум / М. К. Асмоловский, В. В. Носников. – Минск: БГТУ, 2006. – 68 с.
4. Винокуров, В. Н. Машины и механизмы лесного хозяства и са- дово-паркового строительства: учебник / В. Н. Винокуров, Г. В. Сила- ев, А. А. Золотаревский. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
5. Грачева А.В. Механика и автоматизация работ в декоративном садовод- стве. – М.: Форум, 2007. – 304 с.
6. Степук Л.Я., Дашков В.Н., Петровец В.Р. Машины для применения средств химизации в земледелии: конструкция, расчет, регулировки: учебное пособие. –М.:Дикта, 2006, 448 с.
7. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово- паркового строительства: Учебник для вузов/В.Н. Винокуров, Г.В. Сила- ев, А.А. Золотаревский; Под ред. В.Н. Винокурова. – М.:Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.

Дополнительная:

1. Рябченко И.К., Явтушенко В.Е., Харенко Н.Н., Полякус В.В. Механиза- ция применения удобрений: Справочник агрохимика – М.: Колос, 1982. – 192 с., ил.
2. Ильин Г.П. Механизация работ в зеленом строительстве: Учебник для техникумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985. – 223 с., ил.
3. Брагинский М.В. Механизация садово-паркового хозяйства. – Л.: Колос. Ленингр. отделение, 1984. – 272с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент** | **Процентное содержание баллов** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4,00 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,00 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,00 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,00 | 50-54 |
| F | 0,00 | 0-49 | Неудовлетворительно |