****

|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: **6.3А** бөлім: **Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу** Күні:16.01.2020ж Мектеп: "Т.Бигелдинов атындағы №16 мектеп" КММСынып: 6"Б" Мұғалімнің аты - жөні:Кемельбекова Акнур Нургалиевна Қатысқандар: Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 6.2.2.2бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу;6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; |
| Сабақтың мақсаты | бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің білу; мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу;бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; |
| Бағалау критерийі | бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің біледі; мәндес теңдеулердің анықтамаларын біледі;бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешеді; |
| Тілдік мақсаттар | **Оқушылар орындай алады:** -бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің білу; -мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу;-бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**-айнымалы, мәндес;-мәндес теңдеу;-ax+b=0- бүтін бөлік, бөлшек бөлік; - ондық бөлшек; - үтірмен ажыратылатын таңбалар саны; - үтірден кейінгі таңбалар саны; - ондық, жүздік, мыңдық және т.с.с. үлестер;  |
| **Сыныптағы диалог\жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** -бір анымалысы бар сызықтық теңдеу;-мәндес теңдеу;-ax+b=0  |
| Құндылықтарға баулу | Оқушыларды еңбекке және шығармашылыққа, өмір бойы білім алуға баулу. |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиет, өмірмен байланыс Абай Құнанбаев 175 жыл |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Санды теңдіктер және оның қасиеттері; |

|  |
| --- |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы12 минСабақтың ортасы 22 минутСабақтың соңы 6 минут | Психологиялық жағымды ахуал туғызу.**Ұйымдастыру кезеңі.** **І.Сәлемдесу, түгелдеу****ІІ.Үй тапсырмасын тексеру №782 (Пликерс прогаммасымен)**$1) x=\frac{2}{3}x+1$ $ Ж/Ы: x=3$ $2)x-\frac{1}{2}=\frac{3}{4}x$ $ Ж/Ы: x=2$$3)x-\frac{2}{3}=\frac{5}{6}x$ $ Ж/Ы: x=4$ $4)1\frac{4}{5}y=y+4$ $Ж/Ы:y=5$ $5)\frac{2}{3}y-\frac{1}{3}=\frac{5}{9}y$ $Ж/Ы:$ $y=3 $ $6)\frac{3}{4}y-\frac{2}{3}=\frac{7}{12}$ $ Ж/Ы: y=4$**ІІІ. “Бұл кім?” әдісі (ғалымдардың суреті)**

|  |  |
| --- | --- |
| **.jpg** | **C:\Users\777\Desktop\жаутиков.jpg** |
| Ұлы ақын, ағартушы, философ, композитор,  аудармашы, саяси қайраткер, жазба әдебиеті мен қазақ әдеби тілінің негізін салушы, реформатор Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы 1845 жылы Шыңғыс тауды жайлаған Тобықты руында дүниеге келді. | **Орымбек Ахметбекұлы Жәутіков** — ғалым, [физика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)-[математика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) ғылымдарының докторы (1961), профессор (1961), Қазақстан ұлттық академиясының академигі (1962), Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым және техника қайраткері (1974) |

**ІV.Тарсия әдісі (Дамино)** $6x+7=31$$x=4$$x+2,7=3$ ***x=0,3***$20x+48=24x$$x=12$$9x=x+12$$x=\frac{3}{2}=1,5$$5x-8=2x+7$$x=5$$x-0,6=1,4$ ***x=2***$8x-9=3x+8$$x=\frac{17}{5}=3,4$**V.Күту уақыты (есептер шығару, тексеру вордпен)** ***№784******1)***$2x+17=22+3x$$x=-5$***2)***$18+3x=x+14$$x=-2$***3)***$25-4x=12-5x$$x=-13$***4)***$13x+27=16x+4,5$ ***x=7,5******5)***$21x+45=17+14x$$x=-4$***6)***$13x+70=2x+15$$x=-5$**VI.Геогебра әдісі (есептерді программаға салып тексеру)** ***1)***$7x-\left(3+2x\right)=x+9$***2)***$13-\left(2x-5\right)=x-3$***3)***$3x-\left(10-9x\right)=22x$***4)***$26-\left(17-2x\right)=5x$**VII.Бағалау.** Стикерді есептеу арқылы.Мадақтау арқылы.**VIIІ.Үйге тапсырма беру №787****ІХ.Қорытындылау**  | Кітап АлдамұратоваМатематика программаТарсия әдісіМатематика программасыМатематика программасыГеогебра программасыКітап Алдамұратова |

Қосымша ақпарат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау - оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? | Бағалау - оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс; денсаулық және қауіпсіздік, АКТ - мен байланыс, құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элементі) |
| ІІ.Үй тапсырмасын тексеру №782 (Пликерс прогаммасымен) ТексеруІІІ.“Бұл кім?” әдісі (ғалымдардың суреті)ІV.Тарсия әдісі (Дамино) V.Күту уақыты (есептер шығару, тексеру вордпен) VI.Геогебра әдісі (есептерді программаға салып тексеру) VII.Үйге тапсырма беру №787VIIІ. Бағалау. Мадақтау арқылы.ІХ.Қорытындылау  | Пликерс бағдарламасыСтикер беріп отыру | Қазақ әдебиеті, геометрия |
| Рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары қолжетімді ма?Оқушылар бүгін не үйренді?Сабақтағы ахуал қандай болды? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?Уакыт есебінен ауытқу болды ма?Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді? |  |
|  |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Амирбекова Б