**Сценарий урока-знакомства**

**«Здравствуй, школа!»**

1. **Орг. момент:**

**Учитель:**

**-** Здравствуйте, взрослые!

   Здравствуйте, дети!

   День необычный сегодня на свете –

   Музыка всюду, улыбки и смех –

   Школа открыла двери для всех.

   И не грустите, девчонки, мальчишки,

   По играм, затеям и сказочным книжкам,

   Со школьной жизни всё начинается,

 По стране Знаний в плаванье мы отправляемся!

- Поплывем мы на этом корабле. Как он называется?

-Правильно! Он называется 1 «Е»!

- Скажите, ребята, а кто самый главный на любом корабле? Правильно, капитан. На нашем паруснике капитан – я, ваш первый учитель. Меня зовут Ирина Викторовна. Как вы думаете, можем мы уже отправляться в плаванье? (нет) Почему? Нам надо собрать команду и посадить ее на корабль. А где мне взять команду? Это вы, ребята! Сейчас мы проведем игру-знакомство. Я называю фамилию и имя одного из вас, этот ученик или ученица встает, выходит на середину класса и говорит: «Это я, (свое имя)!»

Я вручаю ему **карточку** с его именем и он прикрепляет ее на наш кораблик.

Начали!

- Вся команда на борту и мы отправляемся в плаванье по океану знаний!

1. **Основная часть:**

**Учитель:**

- Чтобы путешествие наше было интересным, вам необходимо выполнять следующие условия:

 \* точно и правильно выполнять все задания

 \* быть очень внимательными

 \* не допускать ошибок, иначе с кораблём может что-нибудь случиться и мы не сможем вернуться обратно.

**Сбор вещей к путешествию.**

И, конечно же, отправляясь в путешествие, нужно собрать вещи. И я предлагаю вам собрать багаж из школьных вещей.

 Игра «**Что возьмёшь в школу».**

(Хлопок в ладоши – если школьная вещь, потопать – если нет).

**Физминутка**

 *Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, ручка, зубная паста, мыло, карандаш, краски.*

- В путь, ребята!

- Наш кораблик приближается к острову «Пиши-читай».

**Учитель:**

- На доске развешаны буквы, нужно их собрать и составить слово. (Школа)

- Кто составит это слово на доске?

Молодцы, ребята, справились с заданием, и мы продолжаем свой путь.

- Ребята, на песке были написаны какие-то буквы. Но волны частично смыли их очертания. Надо их дописать и прочесть слово. (маркеры, листы бумаги с недописанной буквой)

- Сели удобнее, все заняли свои места.
1, 2, 3 – наш кораблик дальше плыви!

**Учитель.** Нас ждут необыкновенные приключения:

-Команда, приготовиться! По правому борту остров «Сказки»! А кто же встречает нас на острове?

(Загадки про сказочных героев)

Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы**. (*Красная Шапочка*)**

Добрый доктор, который лечит животных.**(*Доктор Айболит*)**

Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом.**(*Кот в сапогах*)**

Мужчина, в меру упитанный, в самом расцвете сил, любящий всё сладкое. **(*Карлсон*)**

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке**. (Колобок)**

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой. **(«Маша и медведь»)**

**(Картинки этих героев показывать в презентации)**

- Эти сказочные герои и многие другие будут сопровождать нас в море книг!

- Плывем дальше. Перед нами препятствие – коралловый риф «Числа».

- А вы знаете, что числа иногда бывают очень хитрыми и любят прятаться внутри слов. Давайте прочитаем эти слова и найдем числа, которые в них спрятались.

**Семья, сорока, стол. (карточки с числами)**

- Какое число из них самое большое? А самое маленькое? Молодцы!

- Мы заканчиваем наше путешествие. Впереди порт «Школа №17». Ой, нас кажется захватили пираты!

***Вбегает девочка в костюме пирата. У нее в руках сундучок.***

**Пиратка:**

- Привет, мальки! Я гроза всех школьных морей, предводитель хулиганов, двоечников и лентяев! Хотите ко мне в команду? Нет?! Ладно, отпущу вас плыть дальше, но сначала отгадайте мои загадки.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том –

Ручки, книжки и альбом. **(портфель)**

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. **(пенал)**

Я все знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. **(книга)**

Стальной конёк

По белому полю бегает,

За собой фиолетовые

Следы оставляет. (ручка)

Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть - … **(пластилин)**

Всем известен с давних пор

Для черчения прибор:

Три сторонки, три угла…

Вся премудрость, все дела!

Знает каждый школьник,

Что это - …    **(треугольник)**

- Молодцы, ребята! Вижу, вы настроены хорошо учиться! Желаю вам успехов в плавании по океану знаний! А это вам от меня подарок. (Оставляет сундучок).

**Учитель:**

**-** Ребята, мы добрались до порта нашего назначения!

***Флешмоб***

**Учитель:**

- Вот и подошло к концу наше первое плавание! Мы успешно преодолели все преграды! Пришла пора посвятить вас в первоклассники. Я буду вызывать вас по одному для посвящения.

***(Дети по одному выходят к доске, учитель вручает им удостоверения и надевает ленту. Все выстраиваются у доски в одну шеренгу.)***

**Учитель:**

- До встречи, ребята! Я поздравляю вас с началом учебного года и желаю успехов в первом учебном году!