**Квест- игра по сказке «Гуси лебеди» в старшей группе**

 **по русскому языку.**

**Цель:** Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости. Побуждать у воспитанников понимать образное содержание сказки.

**Образовательные:**

- учить узнавать сказки, через использование загадок и иллюстрации;

- продолжать учить отгадывать загадки;

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики и мышления;

- развивать речевую активность воспитанников, через формирование диалогической формы речи и общение в различных речевых ситуациях;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;

- воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

**Дата проведения:** 19.02.19**.**

**Педагог:** Куватова К.Ж**.**

**Действующие лица:** Аленушка, Иванушка, Баба-Яга**.**

**Оборудование:** печька, речька, яблоня, избушка, мальборт, ноутбук.

**1. Ход.**

Дети здороваются с гостями.

**Круг радости.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возмемся

И друг-другу улыбнемся.

В лево, в право повернемся

И друг- другу улыбнемся.

Входит Аленушка вся в слезах.

**Аленушка:** Здравствуйте ребята, помогите мне найти моего братца Иванушку. Его гуси лебеди забрали к Бабе-яяге.

**2. Основная часть**

**Педагог:** Ребята из какой сказки Аленушка и Иванушка? Поможем Аленушке найти братца?

Ребята вот по этой схеме мы должны идти. Здесь нарисованы картинки и стрелки. Эти картинки должны быть цветными. Мы должны их найти.

И так первая наша картинка печька. Где наша печька?

Здравствуйте печька, подскажите пожалуйста куда Гуси-лебеди забрали Иванушку?

**Печька:** Здравсвуйте ребята. Я вам дам посказку, но вы помогите налепить пирожки, я не успеваю.

**1 Задание. Налепить пирожки.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Быстро тесто замесили

На кусочки разделили

(Имотируют замес теста и разделку его на кусочки).

Раскатали все кусочки

И слепили пирожочки.

(Защипываем пирожки с помощью пальчиков обеих рук).

Дети берут тесто и делают пирожки.

Печька дает подсказку, это цветная картинка яблони.

**Педагог:** Ребята значить куда мы дальше идем? Правильно к яблоне.

Здравствуйте яблоня. Не подскажете куда гуси лебеди Иванушку забрали.

**Яблоня**: Здравствуйте ребята. Подскажу если вы мне поможете мои яблоки собрать.

**2 Задание.**

Собрать яблоки в корзинки. В одну красные яблоки, а в другую желтые яблоки. И яблоня дает цветную картинку с изображением речьки.

**Педагог:** Ребята здесь нарисована речька значить мы идем дальше к речьке.

Здравствуйте речька. Вы не скажете где Гуси лебеди спрятали Иванушку.

**Речька:** Здравствуйте ребята. Подскажу я вам, но вы должны сперва построить мостик.

**Педагог:** Построим мостик ребята?

**3.Задание. Построить мост.**

(Цифры с 1-10 прямой и обратный счет).

Речька дает картинку избушки.

Вот и избушка. А в избушке Баба Яга с Иванушкой.

**Педагог:** Здравствуйте Баба-Яга, ты верни Иванушку сестрице Аленушке.

**Баба-Яга :** Здравствуйте, здравствуйте. Ах вы пришли за Иванушкой. Я вам верну Иванушку, если вы отгадаете мои загадки.

**4. Задание Загадки.**

Длинные шеи, красные лапки,

Щиплют за пятки- беги без оглядки. (Гуси)

Круглое румяное с дерева достану я. (Яблоко)

Бабушка седа-бела,

Зимой каждому мила.

Из трубы летят колечки,

Это дым из нашей ... (печьки)

Течет- течет не вытечет,

Бежит – бежит не выбежит (речька).

**Баба- Яга**: Молодцы ребята вы отгадали мои загадки, вот забирайте Иванушку. А мне пора. Досвидание ребята.

**Аленушка:** Спасибо вам ребята, что вы помогли мне найти моего братца. А нам пора домой родители заждались. Досвидания.

**3. Итоговая часть**

**Педагог:**

Ребята кому мы сегодня помогали?

Какие задания выполняли?

Вам понравилась наша игра?

За то, что вы сегодня справились с заданиями, помогали Аленушке в знак благодарности я вас угощаю пирожками.

**Прощаются с гостями.**