**Краткосрочный план-конспект**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II Раздел* Варианты спортивных игр** | | **Школа:** | | | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя: Солодко Д.С.** | | | |
| **Класс: 5** | | **Количество присутствующих: отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока** | | Игры с волейбольными мячами | | | |
| **Цели обучения** | | 4.2.1.1 Анализировать роли и обязанности в двигательной деятельности | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся будут уметь:**  Выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группах при помощи учителя или одноклассников.  Следовать некоторым инструкциям, которые необходимо выполнить.  Безопасно работать в группах, соблюдая правила подвижных игр.  **Большинство учащихся будут уметь:**  Выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группахпри незначительной поддержке учителя или одноклассников.  Следовать основным инструкциям, которые необходимо выполнить.  Безопасно работать в группах, соблюдая правила подвижных игр, оказывая друг другу помощь.  **Некоторые учащиеся будут уметь**:  Уверенно выполнять движения в спортивных и подвижных играх, используя игры с мячом, работая в парах и группах, не прибегая к помощи учителя или однокласснико | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | Учитель рассказывает учащимся о соблюдении техники безопасности в подвижных и спортивных играх.  1.Учащиеся играют в подвижную игру«Салки с подлезанием между ног».  В зале или на волейбольной площадке (на воздухе) класс делится на две группы, например мальчики и девочки, которые располагаются на разных половинках. В каждой группе назначаются водящие. Игра проводится на условное время – 1 – 1,5 мин, после чего меняются водящие. По сигналу руководителя начинается игра. Водящие стараются, как можно больше ребят осалить за это время. Если водящий осалил играющего, тот должен остановиться и принять положение – руки и ноги в стороны. Но осаленные могут быть выручены другими. Чтобы их выручить, надо пролезть у них между ног. Вырученный игрок продолжает играть. Если водящий осалил выручающего, то он также принимает положение осаленного. По истечении условного времени подсчитываются осаленные, а водящие меняются.  Ознакомление учащихся с темой и целями урока2.Общеразвивающие упражнения на месте. Мальчики и девочки образовывают отдельный круг и выполняют упражнения на месте  2. Общеразвивающие упражнения на месте:  - И.п. о.с. 1- 4 круговые вращения головы вправо, (влево);  - И.п. о.с. 1- наклон головы вперед, 2-назад, 3-вправо, 4-влево;  - И.п. руки к плечам, круговые вращения 1-4 вперед, 5-8 назад.  - И.п. правая рука вверху, 1-3 наклоны вправо, 4- и.п., 5-8 влево.  - И.п. о.с. 1- руки вперед 2- вверх, 3- в сторону, 4и.п.  - И.п. широкая стойка, 1- наклон к правой ноге, 2-к центру, 3- к левой, 4- и.п;  - И.п. широкая стойка 1-наклон вперед, 2- и.п., 3-назад, 4-и.п.  - И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, круговые вращения туловищем, вправо и влево.  - приседание – 10 раз.  - отжимание – 10 раз.  - прыжки на левой ноге - 4 раза, на правой ноге – 4 раза, на двух ногах – 8 раз.  **Вопросы учащимся:**  Можете ли вы перечислить необходимые двигательные навыки при выполнении упражнений в игровой ситуации?  *После выполнения разминки учитель предлагает учащимся провести оценивание эмоционального настроения* | | - Приветствуют учителя.  - Формируют тему урока, определяют цели урока.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы.  Смотрят видеоматериал  Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО при помощи жестов | Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/05/20/semeynyy-sportivnyy-dosug-russkie-narodnye-podvizhnye-igry>  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | . Игроки команд располагаются в шеренгах на лицевой линии волейбольной площадки.  Боковая линия площадки разделена на отрезки 0,5 м.  Учитель вызывает по одному игроку из каждой команды, они входят в круги, по сигналу учителя подбрасывают мяч, как можно сильнее ударяют кистью его об пол и сразу же бегут вдоль боковой линии.Сколько отрезков успеет пробежать игрок, пока мяч находится в воздухе, столько начисляется ему очков. Побеждает команда, набравшая больше очков  **(К, П, Ф)** Класс разделить на две команды. Подготовить две игровые площадки. На каждой площадке начертить две параллельные линии на расстоянии 5—6 м одна от другой.  Возле параллельных линий игроки выстраиваются парами в шеренгу. Между парами интервал 1 м. В руках у направляющих игроков волейбольный мяч. Игрок с обручем, поднятым вверх, начинает передвигаться вдоль пар. Как только обруч оказывается напротив игроков, те должны пасовать (передавать) мяч, стремясь попасть в обруч. Игра длится до тех пор, пока не выполнят передачу все участники команды. Побеждает команда, которая набрала больше баллов.2. Подвижная игра «Гонка мячей». Для проведения игры требуются баскетбольные или волейбольные мячи (по количеству команд). Мячи можно заменить флажками, палками, набивными мячами.  Класс делится на две команды. Каждая команда выстраивается шеренгой, одна лицом к другой. Первые игроки в шеренгах держат в руках по мячу. По сигналу учителя «Внимание, марш!» первые игроки передают мячи своим соседям, те в свою очередь, следующим игрокам, и так до конца шеренг. Последние игроки в шеренгах, получив мячи, бегут, становятся впереди своих шеренг и начинают передавать мячи своим соседям и т.д. Когда игроки, начинающие гонку мячей, окажутся последними, они, получив мяч, перебегают сзади своей шеренги, становятся впереди своих команд и поднимают мячи вверх.  Побеждает команда, сумевшая раньше других провести гонку мяча  **Вопрос для диалога:**  Дайте комментарий относительно того, как деятельность помогла вам развить навыки работы в команде и в повышении эффективности общих инструкций и контроля в игре.  *После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание* | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии | ФО «Звёздочки»  ФО-Звездочки  ФО «Сэндвич похвалы»  img37 | Большое, свободное пространство  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры: <https://infourok.ru/igri-svyazannie-s-metaniem-na-dalnost-i-v-cel-472627.html>  Большое свободное пространство  Баскетбольные мячи, волейбольные мячи  Ссылка на интернет-ресурс, подвижные игры:  <http://allforchildren.ru/games/active2-12.php>  Свисток для учителя |
| Конец урока  (10 минут) | **Подведение итогов**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Учитель задает домашнее задание:**  - выполнить отжимание, пресс, подтягивание | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке.  - выполняют дом. задание. | **Рефлексия.**  Что нового ты узнал на уроке?  Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении задач на уроке? | Ручки,  листы бумаги |