**Общеразвивающие упражнения на уроках физкультуры как средство улучшения иммунной системы ученика**

Сегодня крайне обострены проблемы социализации детей и подростков. В связи с этим фактом к деятельности образовательных заведений предъявляются повышенные требования, а общество возлагает на педагогов ответственность за передачу не только общих и профессиональных знаний, но и за формирование культурного и морально-нравственного облика целых поколений. Бесспорно, успешные, инициативные, мобильные, ответственные, самостоятельные и творческие выпускники были необходимы нашему социуму всегда, однако сегодня наблюдается актуализация данной потребности в связи с общественным кризисом. Ученые и педагоги в последние годы чаще отмечают увеличение числа социально некомпетентных детей, это значит, что сегодня среди представителей подрастающего поколения чаще встречается неспособность: играть друг с другом, участвовать в бесконфликтном общении, понимать и сочувствовать окружающим, строить деловые и личные отношения со сверстниками, кроме того участились случаи проявления необоснованной агрессии. С ростом уровня технической составляющей, люди в меньшей степени стремятся к эмоциональному и интеллектуальному взаимодействию [4,5]. Одним из эффективных способов решения указанного выше противоречия, на наш взгляд, является реализация коммуникативного подхода в системе образовательных заведений. Его основным преимуществом является оптимальная и целенаправленная организация на учебных занятиях и неурочных мероприятиях личного и делового взаимодействия школьников, позволяющий получить им важный для дальнейшей жизни социальный опыт. На наш взгляд, активные методы образовательной деятельности: игровые, коллективно-групповые и соревновательные должны применяться в школе педагогами в рамках всех общеобразовательных дисциплин, в том числе в рамках урочных и неурочных форм физического воспитания. Преимуществом занятий физическими упражнениями видится нам в активном взаимодействии занимающихся, в разнообразии возможных социальноролевых моделей поведения ребенка (капитан команды, помощник, ведущий, судья, контроллер, осуществляющий страховку, дежурный), обязательное применени