**Ересектер тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организационной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 17.09.2020

**Тәрбиеші/Воспитатель:**Веклич А.В.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Познание»

**Пән/Предмет:** Основы математики

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема**: «Семья и семейные ценности»

**Тақырыбы/Тема:** «Число и цифра 1»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік - воспитательная:** воспитывать навыки самоконтроля и самооценки.

**2.Дамытушылық – развивающая:**упражнять отгадывать математическую загадку на основе зрительно воспринимаемой информации

**3.Оқыту - обучающая:** учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.

Познакомить с цифрой 1.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:**игровая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** конверты большой и маленький, иллюстрация с изображением Кота в сапогах, карточки с изображением шарфиков, картинка к загадке, карточки с цифрами от 1до 9; на каждого ребенка-карточки с 2 полосками (на верхней части нарисовано 5 зайцев, картинки –яблочки, рабочие тетради, цветные карандаши, звездочки, кружки и квадраты-для поощрения детей.

**Билингвалдық компонент ортаңғы. Билингвальный компонент:**бір-один

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Стук в дверь.

Воспитатель вносит в группу почтовый ящик и достает из него конверт.

- Ребята, почтальон принес нам письмо. Догадайтесь, от кого это может быть? (Дети высказывают свои предположения.)

- На конверте есть загадка.

Умён, изворотлив усатый дружок -

Хозяина сделал богатым.

Но жить он не может без красных сапог.

Ну что, угадали, ребята?

Дети узнают персонажа сказки-Кота в сапогах.

- Да, ребята, вы угадали, а вот и его портрет.

Воспитатель достает из конверта иллюстрацию с изображением Кота в сапогах.

- В конверте есть еще и письмо. Ребята, Кот в сапогах задает нам много вопросов. И как только мы на них ответим, нас ждет сюрприз.

Воспитатель зачитывает письмо детям: «Здравствуйте, дети. Я узнал, что недавно в детском саду был праздник. Его всегда отмечают в первый осенний день, что же это за праздник? (ответы детей) .А как называется первый осенний месяц? Молодцы-именно месяц сентябрь стоит первым по счету в новом учебном году. Я хочу Вам пожелать успехов в обучении и всех Ваших делах. »

**2. Негізгі бөлімі/Основная часть:**

-Ребята, вы у меня молодцы! А вот и первое задание Кота в сапогах.

Выставляются на доску карточки с изображением шарфиков. Скажите, какой ширины шарфики (широкий, уже, еще уже, поуже, самый узкий) .

-Хорошо, следующее задание.

Отгадайте загадку. Выставляется картинка

На картинке игрушки.

Помоги считать Петрушке:

Кукла, кубик.

Ведро.машина.

Мяч.получилось ровно (пять)

Почему пять (потому что на картинке пять игрушек)

работа с раздаточным материалом

-Ребята, Кот в сапогах в сказке королю носил на угощение зайцев. Нам нужно ему помочь поймать зайчиков. Для этого нам понадобятся яблочки, давайте каждому зайчику дадим по яблочку. Что у нас получилось-сколько зайчиков (5, а сколько яблок мы использовали (тоже-5)

Физкультминутка

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

работа в тетрадях

-Ребята, вот какие вы у меня шустрые, со всеми заданиями хитрого Кота справились. Но у него для нас осталось еще одно задание. «Если месяц сентябрь стоит первым по счету в новом учебном году, то какую цифру мы ему дадим (Цифру один.) Кто поможет ее найти среди других цифр? Правильно Костя, это цифра один. Сейчас мы повесим на доску цифру один. А теперь, про цифру один прочитаем стихотворение:

Эта цифра – единица.

Видишь, как она гордится?

А ты знаешь почему? –

Начинает счет всему.

Игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй»(

-Нарисуй под каждой карточкой столько кружков, сколько на ней предметов или геометрических фигур.

-Под какими предметами нарисовали один кружок (под яблоком, машиной)

-Под какими геометрическими фигурами нарисовали один кружок (под квадратом, кругом)

«Учимся писать цифру 1»

-Давайте попробуем обвести цифру один по точкам, а затем постараемся написать ее в каждой клеточке до конца строчки.

Игровое упражнение «Закрась правильно»

-Закрасьте изображения только тех предметов, которых по одному.

-Какие предметы закрасили (рыбку. грибок, пирамидку-их по одному. а елочек и шариков-по два) .

Игра «Соедини правильно»

-Из какой сказки эти медведи? (Три медведя) Какого они размера? - (Михайло Иванович – большой, Настасья Петровна – поменьше, Мишутка – маленький) .

Задание: Покажите стрелочкой и скажите, кто на каком стуле будет сидеть? – (Михайло Иванович – на большом стуле, Настасья Петровна – на стуле поменьше, Мишутка – на маленьким)

Логическая задача «Когда это бывает? »(лист 1, №4)

Ребята, какое сейчас время года? – (Осень) .

Отгадайте загадку:

В каком месяце лето кончается, а осень начинается? – (Август, сентябрь) .

Задание: Рисунки небольшого размера соединить с большим рисунком, чтобы они относились к одному времени года.

Вопросы: Какие рисунки соединили? – (На дереве мало листьев, овощи, ежик с грибком). С какой картинки не соединили? – (Со скворечником, скворцы прилетают весной) .

**3. Қорытынды/Итоговая часть:**

-Ребята, у нас с вами была сегодня нелегкая работа. После летнего отдыха мы с вами очень многое вспомнили. В этом нам помогли задания Кота в сапогах, с которыми мы справились. А кто мне поможет вспомнить, какие задания мы с Вами сделали (Сравнивали шарфики по ширине, сосчитали предметы на картинке, раздали зайчикам яблоки поровну, учились писать цифру 1) А трудно было выполнять задания (Нет, нам помогали картинки-подсказки, они показывали.сколько предметов надо раскрасить или нарисовать)

-Посмотрите, какой сюрприз нас ждал в глубине конверта. Достать маленький конверт в котором лежит еще одно письмо

«Молодцы, ребята, справились со всеми моими заданиями! Вас ждет награда в этом конверте-звездочки тем ребятам, которые выполнили все задания правильно, кружки- тем, кто частично выполнил задания и квадратики-тем, кому нужно постараться в следующий раз. До скорой встречи! »

-Ну вот, получите свои награды за проделанную работу. Раздача подарков