|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **Microsoft Excel кестелік процессорын пайдаланып есептер шығару.** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні** | | **Татбенова Алтын Избановна** | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сабақ** | |  | | | | |
| **Сынып: 8** | | **Қатысушылар саны: -** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді практикалық тұрғыдан қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 8.2.2.1-электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әртүрлі пішімдерін қолдану | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің оқу іс-әрекеті** | | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушыларды түгендеу назарын сабаққа аудару. Сабаққа қажетті құрал-жабдықтарын дайындау.  **Психологиялық ахуал: О**қушыларды шеңберге шақырып, бір-бірімен амандасады.  **Үй тапсырмасын сұрау**: «х/0» ойыны  Ойынды ойнау үшін сынып 1 және 2 санына саналып, екі топқа бөлінеді. Өзара қай топ х, қай топ 0 екенін келісіп алады. Ұяшықта көрсетілген сұраққа кім бірінші болып жауап берсе, сол топ мүшелерінің белгісі ұяшыққа қойылатын болады.    **Топқа бөліну** «Жарық» әдісі  A2  $A2  $A$2  І-топ: абсолютті  ІІ-топ: салыстырмалы  ІІІ-топ: аралас  Топқа бөліну үшін сілтемелердің әртүрінен мәліметтер ақ қағаздың төртбұрыш қиындысына жабыстырылады. Сол ақ қағаздың пішінімен бірдей етіп алдына екі қағаз артына бір қағаз, 4 қағаз жабыстырылады. Оқушыларға ақ кішкене төртбұрыш қағаз ұсынылады және телефонның жарығының үстіне сол қағазды қою арқылы өз мәліметін көре алады, тобын тауып орналасады. | | Бір-бірімен амандасады  Шеңбер құрады  Сұрақтарға жауап беріп топтың белгісін қою  Жарық арқылы өз мәліметін тану арқылы тобын тауып, орналасу | Шапалақ әдісі  Жұмыртқадағы бонус  Жұмыртқадағы бонус  «БЖБ +1 балл»  «ТЖБ +1 балл»  «Мұғалімнен көмек»  «Досымнан көмек» | | Аплодисменты PNG  <https://www.flippity.net/>  интерактивті тақта  Ұялы телефон  Ақ қағаз  Что делать, если не работает фонарик на iPhone  Жұмыртқа |
| **Сабақтың ортасы** | **Жаңа сабақ**  **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады.**    Үш топтан бір оқушыдан шығып квест бөлмесінен өз тобының тапсырмасын табуы керек. ол үшін өзіне ұсынылған жұмбақты тауып сол арқылы тапсырмамен танысады.  **«Квест бөлмесі»**    **І - топ: Жоба атауы: "Қызметкердің жалақысы қанша?"**  **ІІ - топ: Жоба атауы: "Тауарлардың құнын АҚШ долларында жазылған прайс-парақ"**  **ІІІ - топ: Жоба атауы: "Жеңіл автокөліктің қозғалысы"**  **«Аукцион» әдісі**  **Аукцион PNG скачать изображение - PNG All** **деньги PNG , денежный клипарт, Деньги, иностранная валюта PNG картинки и пнг  PSD рисунок для бесплатной загрузки**  Ұсынылған тақырыптарға жоба дайындалғаннан кейін оқушылар өз топтарының жұмысын компьютер бетіне көрсетіп қояды және бірін-бірі бағалауға кіріседі. Ол үшін оқушыларға ақша макеті ұсынылады. 1 топтың жұмысын қалған екі топ бағалап өзіндік суммаларын ұсынып сатып алатын болады. | | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады  Квест бөлмесінен топтың тапсырмасын табады  Жоба дайындайды  Жоба бағаланады | Жұмыртқадағы бонус  Жұмыртқадағы бонус  Жұмыртқадағы бонус | | Презентация  Интерактивті тақта  Жұмыртқа  <https://www.learnis.ru/>  Ноутбук  Ақша макеті  деньги PNG , денежный клипарт, Деньги, иностранная валюта PNG картинки и пнг  PSD рисунок для бесплатной загрузки |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | Кері байланыс  **Padlet**  арқылы оқушылар сабақ туралы пікірін білдіреді. Оқушылар Qr – code фотоға түсіру арқылы тақтаға өз пікірін қалдыра алады. | | сабақтан алған ақпараты туралы ойын білдіреді | Шапалық әдісі | | Аплодисменты PNG  Ұялы телефон |