|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Microsoft Excel кестелік процессорын пайдаланып есептер шығару.** |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Татбенова Алтын Избановна** |
| **Күні:** |  |
| **Сабақ** |  |
| **Сынып: 8** | **Қатысушылар саны: -** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді практикалық тұрғыдан қолдану |
| **Сабақтың мақсаты** | 8.2.2.1-электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әртүрлі пішімдерін қолдану |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің оқу іс-әрекеті** | **Оқушының** **іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушыларды түгендеу назарын сабаққа аудару. Сабаққа қажетті құрал-жабдықтарын дайындау.**Психологиялық ахуал: О**қушыларды шеңберге шақырып, бір-бірімен амандасады.**Үй тапсырмасын сұрау**: «х/0» ойыныОйынды ойнау үшін сынып 1 және 2 санына саналып, екі топқа бөлінеді. Өзара қай топ х, қай топ 0 екенін келісіп алады. Ұяшықта көрсетілген сұраққа кім бірінші болып жауап берсе, сол топ мүшелерінің белгісі ұяшыққа қойылатын болады.**Топқа бөліну** «Жарық» әдісіA2$A2$A$2І-топ: абсолюттіІІ-топ: салыстырмалыІІІ-топ: араласТопқа бөліну үшін сілтемелердің әртүрінен мәліметтер ақ қағаздың төртбұрыш қиындысына жабыстырылады. Сол ақ қағаздың пішінімен бірдей етіп алдына екі қағаз артына бір қағаз, 4 қағаз жабыстырылады. Оқушыларға ақ кішкене төртбұрыш қағаз ұсынылады және телефонның жарығының үстіне сол қағазды қою арқылы өз мәліметін көре алады, тобын тауып орналасады. | Бір-бірімен амандасадыШеңбер құрадыСұрақтарға жауап беріп топтың белгісін қоюЖарық арқылы өз мәліметін тану арқылы тобын тауып, орналасу | Шапалақ әдісіЖұмыртқадағы бонус Жұмыртқадағы бонус«БЖБ +1 балл»«ТЖБ +1 балл»«Мұғалімнен көмек»«Досымнан көмек» | Аплодисменты PNG<https://www.flippity.net/>интерактивті тақтаҰялы телефонАқ қағазЧто делать, если не работает фонарик на iPhoneЖұмыртқа |
| **Сабақтың ортасы** | **Жаңа сабақ****Сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады.**Үш топтан бір оқушыдан шығып квест бөлмесінен өз тобының тапсырмасын табуы керек. ол үшін өзіне ұсынылған жұмбақты тауып сол арқылы тапсырмамен танысады. **«Квест бөлмесі»****І - топ: Жоба атауы: "Қызметкердің жалақысы қанша?"****ІІ - топ: Жоба атауы: "Тауарлардың құнын АҚШ долларында жазылған прайс-парақ"****ІІІ - топ: Жоба атауы: "Жеңіл автокөліктің қозғалысы"****«Аукцион» әдісі****Аукцион PNG скачать изображение - PNG All** **деньги PNG , денежный клипарт, Деньги, иностранная валюта PNG картинки и пнг  PSD рисунок для бесплатной загрузки**Ұсынылған тақырыптарға жоба дайындалғаннан кейін оқушылар өз топтарының жұмысын компьютер бетіне көрсетіп қояды және бірін-бірі бағалауға кіріседі. Ол үшін оқушыларға ақша макеті ұсынылады. 1 топтың жұмысын қалған екі топ бағалап өзіндік суммаларын ұсынып сатып алатын болады.   | Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысадыКвест бөлмесінен топтың тапсырмасын табадыЖоба дайындайдыЖоба бағаланады | Жұмыртқадағы бонусЖұмыртқадағы бонусЖұмыртқадағы бонус | ПрезентацияИнтерактивті тақтаЖұмыртқа<https://www.learnis.ru/>НоутбукАқша макетіденьги PNG , денежный клипарт, Деньги, иностранная валюта PNG картинки и пнг  PSD рисунок для бесплатной загрузки |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | Кері байланыс**Padlet**  арқылы оқушылар сабақ туралы пікірін білдіреді. Оқушылар Qr – code фотоға түсіру арқылы тақтаға өз пікірін қалдыра алады. | сабақтан алған ақпараты туралы ойын білдіреді | Шапалық әдісі | Аплодисменты PNGҰялы телефон |