**Поурочный план урока в асинхронном формате.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | 26.11.2020 |
| **Учитель:** | Калмыкова Наталья Петровна |
| **Предмет:** | Русский язык |
| **Класс:** | 2 «А» |
| **Раздел** | «Моя школа» |
| **Тема урока** | Приставки, их правописание. Правила нашего класса. |
| **Цель:** | 2.1.1.1 определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их; отвечать на закрытые вопросы  2.2.5.1 находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на определенную тему  2.3.7.6 определять значимые части слова; писать слова с приставками: с-, по-, про-, за-, во-, до-, пере |
| **Краткая теоретическая информация по теме урока** | **1. Пройди по ссылке, посмотри учебный фильм и ответь на вопрос.**  <https://youtu.be/cjSg-PsYd6A>  - Зачем словам нужны приставки?  - Что образуется с помощью приставок?  - Какой смысл придают слову приставки: до, раз, от, с  - Чем отличается предлог от приставки?  - Как пишутся со словами приставки и предлоги?  **Запомни!**  https://cf.ppt-online.org/files/slide/g/GVMb5fQi0y3Hux4eWv9c2AsCU6PFgERlwnZzrK/slide-5.jpg- Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.  **- Приставки - з - не бывает. Например: с**бить**, с**бросить**, с**делать**, с**дать **(в приставке слышится –з-, а пишется –с-)**  - Иногда приставку присоединяют к корню и, наоборот, отсоединяют часть корня и обозначают как приставку. Поэтому всегда находят сначала корень слова (путём подбора родственных слов), а потом смотрят: есть ли приставка в этом слове.  **Например:**  **за**яц (-за- в корне слова), **за**лив ( -за- приставка); **у**лица (-у- в корне слова), **у**бежал ( -у- приставка); **по**лка (-по- в корне слова), **по**вар ( -по- приставка); |
| **Учебные задания для самостоятельного выполнения** | **1. Работа в учебнике.**  - стр.18 упр №7, №8, №9, стр.19 №10 (выполни устно) Прочитай правило на стр.18.  **2. работа в тетради на печатной основе.**  Выполни задания на стр.7  **3.Работа в тетради.**  - От предыдущей работы отступи 2 строчки. Напиши в тетради число: 26 ноября.  - Напиши словарные слова: альбом, рисунок, рисовать, машина.  Поставь ударение, подчеркни букву, которую надо запомнить. В родственных словах выдели корень.  - Выполни письменно стр.19 №6, стр.20 №11.  - Запиши слова и выдели в них окончание, основу слова, корень слова и приставку: ***повар, перелески, указка.***  **Помни,** что приставка бывает не во всех словах. |
|  | **Сроки выполнения:** в течение дня.  **Пришли выполненные задания до следующего урока** |