**"Ақмола облысы білім басқармасының"**

**Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп - лицейі КММ**

**Районный семинар учителей истории**

**Открытый урок**

**Тема урока: «Письменные источники об усунях»**

**Класс: 5 «Б»**

**Учитель: Бульда Татьяна Сергеевна**

**2025 г.**

 **Тема урока:** **Письменные источники об усунях** (**1 урок**)

**Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы?**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  |  5.3 ВУйсуни и кангюи |
| ФИО педагога | Бульда Т.С. |
| Дата: | 07.02.2025 |
| Класс: 5 Б | Количество присутствующих: 12 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | **Письменные источники об усунях****Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы?** (**1 урок**)  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп  |
| Цели урока |  Формировать навыки работы с историческими картами Изучить сведения китайских авторов об усунях |
|  |  |
|  |  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока3 мин | Приветствие учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку. **Эмоциональный настрой на урок-«Возьми с собой».****Ребята, прежде чем мы начнем наш урок , я предлагаю вам получить заряд позитивных эмоций и взять с собой любого персонажа, который вам понравится, чтобы наш урок прошел успешно.** | Приветствуют учителя и одноклассников.  Каждый ученик подходит к доске, где прикреплены персонажи с надписями качеств, необходимых на уроке. |  | Плакат |
| Актуализация знаний10 мин | Проверка полученных знаний: исторический диктант.1.Он изрезал свое тело и отправился в лагерь к персам.(Ширак)2.С кем вели войны саки? (греки, персы)3.Какой персидский царь приказал высечь на 50-метровой скале надпись о своих победах? (Дарий1)4.В каком году персидский царь Кир начал поход против массагетов? (530 г.до н.э.)5. О ком писал такие слова римский историк Помпей Трог "При набеге врага любая женщина испугалась бы, но только не она"? (Томирис) **«Подумай и ответь»**1.Внимательно рассмотрите рисунки2. Определите тему и цели урока 3.С какими государствами усуни были соседями?4. Как вы думаете, чем занимались?  |  Отвечают на вопросы учителя, ответы записывают на "Айфонах".Проверка работы в парахРассматривают рисунки Отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение о теме урока | Лист самооценивания(« Комплимент», похвала, поддержка)Сигнал рукой. | Презентация Слайд 2 |
| Середина урока20 мин | - Период, который мы сегодня начинаем изучать – эпоха позднего железа (IIIв. до н.э. - Vв. н.э.).Племена, о которых мы будем говорить называются УСУНИ.Вопрос: «В каких источниках впервые упоминается термин «Усунь». Верно, первые сведения об усунях встречаются в конце II в. до н. э. в китайских источниках. Впервые этноним «усунь» упоминается в труде китайского историка Сыма Цяня «Ши цзи» («Исторические записки»). Усунь-го переводится с китайского языка как «асман», то есть «небо». Есть предположение, что между племенем «усунь», упомянутым в древнекитайских летописях, и родом старшего жуза «уйсын» есть историческая связь.По сведениям китайского автора Чжан Цяня, у усуней было 120 тысяч семей (630 тысяч человек), 188 тысяч воинов. В системе управления государства усуней есть своя особенность. Согласно данным 73 года до н. э., государство делилось на три военно-административные единицы: правое крыло, левое крыло и центр.Жившие в III в. до н. э. – V в. н. э. усуни сыграли большую роль в формировании казахского народа. Усуни населяли территории Жетысу, окрестности рек Чу и Талас, район Иссык-Куля и северо-запад Китая. Столицей усуней был город Чигучен (город Красной долины)**А сейчас мы послушаем , что говорил китайский историк Сыма Цянь об усунах.** **Ребята, какие выводы мы можем сделать об усунях из слов Сыма Цяня?****Выполните учебное задание:**Работа с картой.Отметить территорию расселения усуней.2. Работа с текстом в группах.Вставить пропущенные слова1.Озаглавь текст2. Вставь пропущенные слова:А)В раннем железном веке после саков-тиграхауда земли Жетысу были населены племенами ……… Б) Уйсунам был характерен антропологический тип - ……….. В)Первые сведения об усунах встречаются во 2 в. до н.э. в ..............источникахГ)Титул правителя уйсунов назывался............Д)Письменные сведения об усунях оставил древний историк ………... Е)Государство делилось на 3 военно-административных единицы:.................................................................. |  Работа с ИИ Chat GPT Слушают объяснение учителемПросмотр видеоролика об усунах.ИИ HedraОтвечают на вопросы.Работа с конт.картойВыполняют задание в группе.. **Дескрипторы:** 1.Соотносят название текста и племен.2. Определяют антропологический тип племен.3. Называют территорию расселения племен.4. Перечисляют время, авторов какому государству относятся источники.5. Называют титул правителя и столицу государства  | лист самооцениваниялист самооценивания | Слайд 3-12Слайд 13-14 |
| Закрепление:10 мин | Заполните схему «Общественное устройство государства усуней».Задание по QR коду. | Заполняют схему.работают с тестовыми вопросами | листсамооцениваниялист самооценивания | карточки, учебник стр.107раздаточный материал |
| Рефлексия3 мин | Оценивание учащихся.Обратная связь.Прием «Ключ к успеху» | Каждый учащийся берет определенный ключ и вставляет в замок.зеленый ключ– «тему понял»красный ключ – «тема не понятна»желтый ключ – «есть вопросы» | лист самооценивания | Слайд 18 |



Вставить пропущенные слова

1.Озаглавь текст

2. Вставь пропущенные слова:

А)В раннем железном веке после саков-тиграхауда земли Жетысу были населены племенами ………

Б) Уйсунам был характерен антропологический тип - ………..

В)Первые сведения об усунах встречаются во 2 в. до н.э. в ..............источниках

Г)Титул правителя уйсунов назывался............

Д)Письменные сведения об усунях оставил древний историк ………...

Е)Государство делилось на 3 военно-административных единицы:..................................................................

Вставить пропущенные слова

1.Озаглавь текст

2. Вставь пропущенные слова:

А)В раннем железном веке после саков-тиграхауда земли Жетысу были населены племенами ………

Б) Уйсунам был характерен антропологический тип - ………..

В)Первые сведения об усунах встречаются во 2 в. до н.э. в ..............источниках

Г)Титул правителя уйсунов назывался............

Д)Письменные сведения об усунях оставил древний историк ………...

Е)Государство делилось на 3 военно-административных единицы:..................................................................



