|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | 6 | Время  |
| **Предмет** | Русский язык и литература |  |
| **Раздел**  | «Человек и мир техники»  |  |
| **Тема урока** | «Великие изобретатели» |  |
| **Цели урока:**  |  Вы узнаете: - о Томосе Эдисоне и Рудольфе Дизеле; - что такое диалогВы сможете:- правильно определить границы реплик в диалоге;- ставить знаки препинания;- составлять диалог на заданную тему |  |
| **Этапы урока:**  | Объяснение урока Практические задания Конец урока |  |
| **Объяснение урока****Рефлексия** **Задания на дом****Итоги урока** | Здравствуйте,дети ! Мы продолжаем изучение раздела«Человек и мир техники» Тема урока «Великие изобретатели»Сегодня на уроке**Вы узнаете:** - о Томосе Эдисоне и Рудольфе Дизеле; - что такое диалог**Вы сможете:**- правильно определить границы реплик в диалоге;- ставить знаки препинания;- составлять диалог на заданную тему**Великие изобретатели**Он основал не одну электротехническую компанию, организовал и руководил первой промышленно-исследовательской лабораторией в США, являлся почетным иностранным членом Академии Наук СССР.  Томас Эдисон родился 11 февраля 1847 года в местечке Майлен в штате Огайо. Он был младшим ребенком в семье преуспевающего торговца.**Прочитайте.Сколько человек участвует в разговоре? Кому принадлежат слова: «Абсолютно верно»? Как вы узнали это?**- Кто знает, кто такой Томас Эдисон?- спросил учитель.-Томас Эдисон – известный американский изобретатель,- ответил Ади.-А что он изобрёл?-Электрическую лампу накаливания.-Ещё и фонограф!- добавил Санжар.-У него более 1000 патентов в США!- воскликнул Ансар.- Эдисон трудился по 17 часов в сутки!- дополнил Мурат.-Абсолютно верно,- ответил учитель, только трудолюбие и упорство помогли достигнуть ему таких успехов.-Ещё он усовершенствовал телеграф, телефон, киноаппаратуру,- сказал Димаш.-А вы знаете, что именно он предложил использвать в начале телефонного разговора слово «алло»?- спросил учитель.Все ученики были удивлены. Об этом они Интернете не читали. **Дескрипторы** -определяет количество участников разговора;-определяет автора предложения;-объясняет свой выбор.**Проверьте себя.**6 человек участвует в разговоре.Учитель ответил : «Абсолютно верно». В предложении с этой репликой прямая речь разрывается словами автора.   **Диалог****Диалог**— разговор двух или нескольких лиц. Диалог состоит из реплик. Реплика- это слова, обращенные к собеседнику**Знаки препинания в диалоге****Слова**каждого лица в диалоге**пишутся с новой строки. Перед ними ставится тире.**Если реплика сопровождается**словами автора, ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи (но без кавычек).****Прочитайте. Сколько реплик в этом разговоре? Как выделяется на письме речь каждого лица?*** **А вы знаете, кто такой Дизель?**
* **Да, это изобретатель.**
* **Нет, это учёный.**
* **Ребята, это одно и то же!**
* **Да, не надо спросить!**
* **Рудольф Дизель создал новый поршневой двигатель внутреннего сгорания.**
* **Я поняла, поэтому топливо названо его именем!**
* **Да, и не только топливо, двигатель, но и электростанции.**

**Проверьте себя.**В этом разговоре 8 реплик.Речь каждого лица выделяется при помощи тире.Составьте телефонный разговор, употребляя вежливую форму обращения. Используйте слова:здравствуйте,до свидания,спасибо,благодарю,извините,пожалуйста.Примерный ответ. -Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Димаша. -Хорошо,сейчас позову. -Большое спасибо. - Пожалуйста.**Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.****Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.**1. Диалог – это разговор одного лица.
2. Перед каждой репликой ставится тире.
3. Реплики заключаются в кавычки.
4. В устной речи чаще используется диалог,а в письменной речи – монолог.
5. Слова каждого участника диалога называются репликами.

 **Дескрипторы**указывает верные утверждения;-указывает неверные утверждения.**Проверим.**1. Диалог – это разговор одного лица.(Неверно)2. Перед каждой репликой ставится тире.(Верно)3. Реплики заключаются в кавычки.(Неверно)4.В устной речи чаще используется диалог, а в письменной речи – монолог.(Верно)5. Слова каждого участника диалога называются репликами.(Верно)**Какие мы сделаем выводы?**1.Диалог-разговор двух или нескольких лиц.2.Диалог состоит из реплик и слов автора.3.Каждая реплика пишется с новой строчки с тире.4.Знаки препинания ставятся как при прямой речи, но не выделяется кавычками.5.Диалог используется в разговорном и художественном стиле Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя…Научился, смог…Могу похвалить себя…- Молодцы , ребята. Наш урок подошёл к концу.1.Войди на портал BilimLand и получи информацию по сегодняшней теме;2.Выполните задание для обратной связи.Упр.11 стр.161.Приведите примеры сказок,басен,рассказов в которых встречаются диалоги.**Вы узнали:** -о Томасе Эдисоне и Рудольфе Дизеле ;-что такое диалог.**Вы смогли:*** правильно определить границы в диалоге;
* ставить знаки препинания;
* составлять диалог на заданную тему.
 | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4 Слайд 5Слайд 6Слайд 7 Слайд 8 Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14Слайд 15Слайд 16Слайд 17Слайд 18Слайд 19Слайд 20Слайд 21 |