|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | 6 | Время |
| **Предмет** | Русский язык и литература |  |
| **Раздел** | «Человек и мир техники» |  |
| **Тема урока** | «Великие изобретатели» |  |
| **Цели урока:** | Вы узнаете:  - о Томосе Эдисоне и Рудольфе Дизеле;  - что такое диалог  Вы сможете:  - правильно определить границы реплик в диалоге;  - ставить знаки препинания;  - составлять диалог на заданную тему |  |
| **Этапы урока:** | Объяснение урока  Практические задания  Конец урока |  |
| **Объяснение урока**  **Рефлексия**  **Задания на дом**  **Итоги урока** | Здравствуйте,дети ! Мы продолжаем изучение раздела  «Человек и мир техники»  Тема урока «Великие изобретатели»  Сегодня на уроке  **Вы узнаете:**  - о Томосе Эдисоне и Рудольфе Дизеле;  - что такое диалог  **Вы сможете:**  - правильно определить границы реплик в диалоге;  - ставить знаки препинания;  - составлять диалог на заданную тему  **Великие изобретатели**  Он основал не одну электротехническую компанию, организовал и руководил первой промышленно-исследовательской лабораторией в США, являлся почетным иностранным членом Академии Наук СССР.  Томас Эдисон родился 11 февраля 1847 года в местечке Майлен в штате Огайо. Он был младшим ребенком в семье преуспевающего торговца.  **Прочитайте.Сколько человек участвует в разговоре? Кому принадлежат слова: «Абсолютно верно»? Как вы узнали это?**  - Кто знает, кто такой Томас Эдисон?- спросил учитель.  -Томас Эдисон – известный американский изобретатель,- ответил Ади.  -А что он изобрёл?  -Электрическую лампу накаливания.  -Ещё и фонограф!- добавил Санжар.  -У него более 1000 патентов в США!- воскликнул Ансар.  - Эдисон трудился по 17 часов в сутки!- дополнил Мурат.  -Абсолютно верно,- ответил учитель, только трудолюбие и упорство помогли достигнуть ему таких успехов.  -Ещё он усовершенствовал телеграф, телефон, киноаппаратуру,- сказал Димаш.  -А вы знаете, что именно он предложил использвать в начале телефонного разговора слово «алло»?- спросил учитель.  Все ученики были удивлены. Об этом они Интернете не читали.  **Дескрипторы**  -определяет количество участников разговора;  -определяет автора предложения;  -объясняет свой выбор.  **Проверьте себя.**  6 человек участвует в разговоре.  Учитель ответил : «Абсолютно верно». В предложении с этой репликой прямая речь разрывается словами автора.      **Диалог**  **Диалог**— разговор двух или нескольких лиц. Диалог состоит из реплик. Реплика- это слова, обращенные к собеседнику  **Знаки препинания в диалоге**  **Слова**каждого лица в диалоге**пишутся с новой строки. Перед ними ставится тире.**  Если реплика сопровождается**словами автора, ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи (но без кавычек).**      **Прочитайте. Сколько реплик в этом разговоре? Как выделяется на письме речь каждого лица?**   * **А вы знаете, кто такой Дизель?** * **Да, это изобретатель.** * **Нет, это учёный.** * **Ребята, это одно и то же!** * **Да, не надо спросить!** * **Рудольф Дизель создал новый поршневой двигатель внутреннего сгорания.** * **Я поняла, поэтому топливо названо его именем!** * **Да, и не только топливо, двигатель, но и электростанции.**   **Проверьте себя.**  В этом разговоре 8 реплик.Речь каждого лица выделяется при помощи тире.  Составьте телефонный разговор, употребляя вежливую форму обращения. Используйте слова:здравствуйте,до свидания,спасибо,благодарю,извините,пожалуйста.  Примерный ответ.  -Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Димаша.  -Хорошо,сейчас позову.  -Большое спасибо.  - Пожалуйста.  **Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.**  **Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.**   1. Диалог – это разговор одного лица. 2. Перед каждой репликой ставится тире. 3. Реплики заключаются в кавычки. 4. В устной речи чаще используется диалог,а в письменной речи – монолог. 5. Слова каждого участника диалога называются репликами.   **Дескрипторы**  указывает верные утверждения; -указывает неверные утверждения.  **Проверим.**  1. Диалог – это разговор одного лица.(Неверно) 2. Перед каждой репликой ставится тире.(Верно) 3. Реплики заключаются в кавычки.(Неверно) 4.В устной речи чаще используется диалог, а в письменной речи – монолог.(Верно) 5. Слова каждого участника диалога называются репликами. (Верно)  **Какие мы сделаем выводы?**  1.Диалог-разговор двух или нескольких лиц.  2.Диалог состоит из реплик и слов автора.  3.Каждая реплика пишется с новой строчки с тире.  4.Знаки препинания ставятся как при прямой речи, но не выделяется кавычками.  5.Диалог используется в разговорном и художественном стиле    Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя…  Научился, смог…  Могу похвалить себя…  - Молодцы , ребята. Наш урок подошёл к концу.  1.Войди на портал BilimLand и получи информацию по сегодняшней теме;  2.Выполните задание для обратной связи.  Упр.11 стр.161.  Приведите примеры сказок,басен,рассказов в которых встречаются диалоги.  **Вы узнали:**  -о Томасе Эдисоне и Рудольфе Дизеле ;  -что такое диалог.  **Вы смогли:**   * правильно определить границы в диалоге; * ставить знаки препинания; * составлять диалог на заданную тему. | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4    Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19  Слайд 20  Слайд 21 |