**Жаңа технологияларды қолдану арқылы қазақ тілін оқытудың сапасын арттыру**

Цифрлық технологиялар біздің өміріміздің ажырамас бөлігіне айналды. Ұстаздар үшін бұл тапсырмас құрал, білім беруде, оның ішінде тілдерді оқыту сияқты салада кең қолданыс тапты. Мемлекеттік тілді оқытудағы ақпараттық технологиялар мен цифрлық құралдардың маңыздылығы барған сайын артып келеді. Сонымен қатар, цифрландыру өз алдына әдістемелік тәсіл емес, тек қолданыстағы әдістерді жүзеге асыруға көмектесе алатың және қажет болған жағдайда осы әдістер аясында қызметтің жаңа түрлерін ұсына алатың құрал. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологиялар мәтіндік, графикалық және бейне кескіндерді, сөйлеу және музыкалық сүйемелдеуді цифрлық формада біріктіруге мүмкіндік береді. Цифрлық технологиялар негізінде білімді жинақтау, ұсыну және берудің қуатты инновациялық құралдары, сондай-ақ оқыту құралдары жасалуда. Сандық технологиялар оқушылар мен мұғалімдерге оқу мүмкіндіктерін дамытуға, сабақтарды ұйымдастыруды реформалауға және сыныпта және одан тыс кез келген оқыту ресурстарына қолдау көрсетуге көмектесетін құрал болып табылады деп саналады. Сабаққа дайындалу кезінде және сабақтың өзінде мұғалім әртүрлі интернет-ресурстарды кеңінен пайдалана алады: электрондық пошта, онлайн тақта, бейнеконференция, интерактивті бейнелер, Moodle-дағы тапсырмалар, вебинарлар және т.б. Шетел тілін оқыту үдерісінде сабақтарды әртараптандыруға, оларды жарқын, қызықты және есте қаларлық етуге мүмкіндік беретін, сонымен бірге мұғалім жұмысын айтарлықтай жеңілдететін онлайн платформалар маңызды рөл атқарады. Мысалы, Quizziz, Kahoot !, Quizlet, Learnis және т.б. сияқты онлайн платформалар. Бұл қызметтердің көмегімен бағдарламаның әртүрлі тақырыптары бойынша тесттер мен викториналар жасауға болады, сабақта интеллектуалды ойындар мен студенттердің экспресс сауалнамасын ұйымдастырып, үй тапсырмасы ретінде тесттерді ұсынуға мүмкіндік бар. Әрбір студенттің жұмысын бақылап, топ жұмысының толық бейнесін алуға болады, сонымен қатар алынған мәліметтерді Excel электрондық кестесіне экспорттауға болады. Қажет болса, ұстаздар өздерінің тесттерін ғана емес, сонымен қатар кітапханадағы дайын тесттерді де пайдалана алады. Лексиканы үйренуге арналған жетекші тегін қосымшалар бар, ал мемлекеттік тілді оқыту мазмұнының маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын жақсы қалыптасқан сөздік дағдылары қазақ тілінде табысты қарым-қатынас жасау шарттарының бірі болып табылады. Түрлі сайттарда оқытушының да, студенттің де әрқашан қолында болатын тиісті оқу материалдарының үлкен көлемі ұсынылған. Студенттердің мемлекеттік тілді үйренудегі ең маңызды көмекшілері --------------- болып табылады, олар белгілі бір тақырып бойынша материалды көрнекі және оңай құрастыруға және ұсынуға мүмкіндік береді. Бүгінгі таңда шетелдік және қазақстандық баспа компаниялары электронды оқулықтарды белсенді түрде әзірлеуде, олардың артықшылығы – бүкіл әлемде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына байланысты олардың ұтқырлығы, қолжетімділігі және олардағы жұмыс жылдамдығы, сондай-ақ оқушының қызығушылығын тудыратын белгілі бір ғылыми аспекті бойынша ақпаратқа ие болу. Электрондық оқулықтарды енгізудің бір артықшылығы олардың мазмұнын жаңарту болып табылады. Электрондық оқулықтар арқылы білімді компьютерлік тестілеу түрінде бақылау мүмкін болады. Қазақ тілін үйренудің маңызды аспектілерінің бірі - қажетті ақпаратты табу үшін тілдік дағдыларды көрсетуге және бекітуге бағытталған онлайн электрондық сөздіктерді өз тәжірибесінде пайдалана білу, сөздіктерде айтылымды жаттықтыруға арналған дыбыстық сүйемелдеу бар, осы арқылы студенттің фонетикалық дағдыларын дамыту. Қашықтықтан өткізетін сабақтарда виртуалды тақталарды сәтті пайдалануға болады, мысалы, Miro, Scribblar, Jamboard және т.б. Оларды қолдану көптеген міндеттерді шеше алады: жаттығуларды бірлесіп орындау және бір-бірінің әрекеттерін көру, назар аударуға тұрарлық орынды көрсеткі арқылы көрсету, ескертулер жасау, стикерлерді желімдеу, сурет салу. Көптеген тақталарға сілтемелерді, бейнелерді, суреттерді, таймерді қосуға болады, оларды сурет ретінде сақтауға және қайта пайдалануға болады, бұл жұмыстарды қарапайым тақтамен атқаруға мүмкіндік болмайды. Осылайша, виртуалды тақта біз үйренген нақты тақтаға ұқсас, бірақ қосымша мүмкіндіктер қатарын ашады, әр платформаның өзіндік мүмкіндігі бар. Айта кету керек, LearningApps сияқты құрал - бұл бағдарламаның грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша білімді тексеру үшін интерактивті жаттығулар жасауға мүмкіндік беретін толығымен тегін онлайн сервис. Кері байланыс жасау үшін аудиториямен жылдам кері байланыс беретін қарапайым және үйренуге оңай дауыс беру құралын Mentimeter пайдалануға болады. Мобильді құрылғыларда қол жетімді болғандықтан, нақты уақыт режимінде сұрау үшін пайдалану ыңғайлы. Онлайн сауалнама бірқатар сұрақтарды қамтуы мүмкін.

Шайсұлтан Шаяхметов атындығы «Тіл-Қазына» ұлттық-практикалық орталығының Qazlatyn.kz порталында мемлекеттік тілді кириллицамен және латыннегізді қазақ әліпбиімен оқытудың бірнеше мобильді қосымшалары берілген. «Сәлемдесу», «Танысу», «Менің отбасым», «Неше жастасың?», «Туған күн», «Құттықтау», «Келбет», «Мінез», «Менің мамандығым», «Жұмыс», «Қайда? Неде?», «Апта күндері», «Мекенжай», «Нешінші пәтерде тұрасыз?», «Бос уақыт», «Менің сүйікті ісім», «Ауа райы», «Мезгіл», «Түстер», «Азық-түлік», «Дүкенде», «Асханада», «Киімдер», «Сауда орталығында» лексикалық тақырыптары мен тапсырмалары коммуникативтік білік-дағдыны қалыптастыруға бағытталған. Әр лексикалық тақырыпқа сөздік ұсынылады. Сөздікте коммуникацияда жиі қолданылатын сөздер, фразалар мен сөйлеу клишелері беріледі. Лексикалық тақырыптың мазмұнына сәйкес келетін қазақ тілінің грамматикасынан да толыққанды ақпарат ұсынылады. Мәселен, бірінші «Сәлемдесу» тақырыбында дыбыстарға фонетикалық сипаттама беріледі, артикуляциясы түсіндіріледі. Екінші сабақтатәуелдік форманың жалғану заңдылығы мысалдармен дәлелденіп, сөздердің тәуелдену үлгілері ұсынылады. Алғашқы тақырыпты меңгергеннен кейін тест тапсырмасын орындау арқылы келесі тақырыпты меңгеруге жол ашылады. Тест тапсырмаларында «суретарқылы сөзді табу», «дұрыс құрастырылған сөз тіркесін табу», «сұраққа жауап беру арқылы сын есімдерді табу», «сурет пен қимылдарды сәйкестендіру» тәсілдеріне қызықты тест сұрақтары құрылған.

Әсіресе «Кейіпкер не айтты?» интерактивті тапсырмасы өте ұтымды. Кейіпкердің айтқан сөйлемін тыңдап, экранда берілген бірнеше сөйлемдерден дұрыс нұсқасын тауып сәйестендіру тапсырмасы – тіл үйренушінің қазақ тілін тез меңгеруіне әкелетін оңтайлы тәсілдердің бірі.

Сондай-ақ мемлекеттік тілді үйретуде Sozdikqor.kz порталын да пайдалану сабақтың тиімділігін арттырады. Ол – әртүрлі салалық сөздіктер мен энциклопедиялардағы сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін, қазақ тіліндегі көне сөздерді, кірме сөздерді, аймақтық және ақпараттық технологиялардың даму кезеңіндегі жаңа сөздердің мағынасын көруге мүмкіндік беретін платформа. Sozdikqor.kz порталының іздеу жүйесі арқылы сөздердің дефинициясын, синонимін, антонимін, омонимін, фразеологиялық тіркесте немесе контекстегі қолданысын табуға болады.

Сондай-ақ латын әліпбилі қазақ тілі мен жаңа емле ережелерін меңгертуде «Tilmedia», «Емле», «Qujat.kz», «Atau.kz» сервистерінің түрлі мүмкіндіктерін паудалануға болады.

IT технологияларды қолдану – тіл үйренушілердің тілге деген қызығушылығын арттырып, жылдам меңгеруге жағдай жасайтын бірден-бір тиімді құрал деп санаймыз.

Қорыта айтқанда «Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай жаңа білім беру өте қажет» деп, ел Президенті атап көрсеткендей, заманауи ақпараттық технологияларды қазақ тілін оқытуда тиімді қолдану – жаңа білім берудің бірден – бір шарты.

Мемлекеттік тілді оқытуда заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану білім сапасын жақсартуға ықпал етеді.

ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Н. Ә. Назарбаев Қазақстан халқының әл-ауқатың арттыру –мемлекеттік саясатың басты мақсаты. ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. Астана. «Елорда», 2008.

2. Н.Қ. Мухамадиева, Н.Ә. Үстемір «Қазақ тілін оқыту әдістемесі», Алматы, 2002.

3. Қалым Г.М.. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар // Педагогикалық альманах,2011.– 1.

4. «Қазақ тілі мен әдебиеті орыс мектебінде» журналы, 2009-2010ж.ж.

5.Түсіпова А.Компьютер-оқытудың жаңа ақпараттық технологиясы.– Қазақстан мектебі, 2004, №7.

6. Қазақстан мектебі. «Ақпараттық технологиялардың тиімділігі», 2008 ж. №6