**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Обучение грамоте** |
| **Класс** | 1 |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | Обучение грамоте (1 часть) |
| **Урок № 16,**  **тема урока** | **Как получить новые слова?** |
| **Цели обучения** | 1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).  1.2.1.1 Читать схемы предложений; составлять предложения по заданной схеме. |
| **Критерии успеха** | **Учащийся сможет:**  Интонационно выделять звуки в словах. Отвечать на итоговые вопросы урока. Оценивать свою работу на уроке.  Анализировать слово с опорой на его модель: определять количество и последовательность звуков в слове. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | **Содержание урока** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| **Здравствуй, дорогой друг!**  **Сегодня на уроке я:мы будем учиться:** интонационно выделять звуки в словах. Отвечать на вопросы урока. Оценивать свою работу на уроке. Анализировать слово с опорой на его модель: определять количество и последовательность звуков в слове.  Будьте внимательны, выполняйте все задания последовательно. Если устанете, сделайте физминутку (видео прилагается). | | | | |
|  | **Отгадай загадку!!!**  Затронутая вдруг  струна рождает…  Правильный ответ (Звук)  **Проблемный вопрос:**   * Из чего состоит речь человека?   Правильный ответ (Из слов)   * Из чего состоят слова?   Правильный ответ (Из звуков, которые стоят в строгом порядке.)  Это речевые звуки. | |  | **устно** |
| **Работа с!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | **Работа по электронному учебнику** или учебник стр.66.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/c29e89df-b99e-4c14-85ff-8c7d4efa6218/ec659f32-5717-4996-b536-845e986cc898/fb50e97f-ed38-406a-a9e7-b4970115f08d_m.png**Узнай, какой подарок приготовил Буратино Мальвине.**  Подумай, какое слово получится.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/c29e89df-b99e-4c14-85ff-8c7d4efa6218/6208cef6-695b-4cd4-8548-155dba92a4f3/436cd2d1-e0db-477c-ae0f-9929283e51d6_m.pnghttps://image.freepik.com/free-vector/_7710-10.jpg  **Трехъязычие**   ұл            қыз бала  мальчик          девочка  boy  girl | **Учебник,**  **электронный учебник**  [**https://www.opiq.kz/kit/56/chapter/1860**](https://www.opiq.kz/kit/56/chapter/1860)  **(БУСЫ)** | **устно** |
| **Дай ответ!**  **C:\Users\acer\Downloads\img11.jpg**  **C:\Users\acer\Downloads\06db2f439bc1b835e658470c3b1c2caa50ac1f85.png** | | **Постройте высказывания, отвечая на вопросы. ответы должны быть полные.**   * Какое слово получилось?   Проверь себя, правильный ответ (бусы)   * Сколько букв в слове бусы?   Правильный ответ (4)   * Сколько звуков в слове бусы?   Правильный ответ (4)  **Запомни правило:**  *Чтобы интонационно выделить звук, нужно произнести его громче остальных звуков в слове!!!*  *Нос, Лопата, Машина* |  | **устно** |
| **Проведи исследование**  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=e8903d36862479629b9ebdd24547ac44-l&n=13 | | **Что изображено на картинках?** Назови. Произнеси это слово наоборот.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/c29e89df-b99e-4c14-85ff-8c7d4efa6218/eda117f1-c7c8-4b3b-8bb5-8ce6b28c0002/e3843580-fedb-4109-8934-afb95de1f44a_m.png  Проверь себя!  НОС СОН ШАЛАШ ШАЛАШ  Что ты заметил? | **Учебник,**  **электронный учебник**  [**https://www.opiq.kz/kit/56/chapter/1860**](https://www.opiq.kz/kit/56/chapter/1860) | **устно** |
| **Минутка отдыха**  https://thumbs.dreamstime.com/b/boy-exercising-27009119.jpg | | Выполни физминутку «Танец Буратино» и отдохни! | [**https://www.youtube.com/watch?v=Dx2FmfeAnQk**](https://www.youtube.com/watch?v=Dx2FmfeAnQk) |  |
| **Подумай!**  https://userscontent2.emaze.com/images/c9e49b4c-0ecf-4eca-afa7-485c84af7221/97d7ecc5-0ba5-466c-a859-23e832f2659bimage2.png | | **Учимся читать! Игры со словами**  Лишняя буква. Убери 1 букву и получи новое слово   * ПЕНАЛ \*пена * П*О*ЛЮС \*плюс * ПЕ*С*КАРИ \*пекари * П*И*ЛОТ \*плот * *Д*ВОР \*вор * *С*ТЁРКА \*терка   Анаграммы. Переставь слоги, чтоб образовать новые слова.   * Нора \* Рано * Сосна \* насос * Нос \* Сон * Нитка \* Ткани * Банка \* Кабан * Лыжи \* Жилы * Парк \* Карп   Найди слова   * ВЕТЕРМОСКВАЛЬС * МЕРКАПИТАНКЛУБ * ВАГОНКАПУСТАКАН * ГОРОДРУГРОЗАВОД   Засели слова на свой этаж.       |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Зарядка для глаз.** | [**https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/51994-prezentaciya-uchimsya-chitat-igry-so-slovami-1-klass.html**](https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/51994-prezentaciya-uchimsya-chitat-igry-so-slovami-1-klass.html)  [**https://yandex.kz/video/preview/?filmId=6525264757792593841&text=видео+зарядка+для+глаз+для+детей+на+уроке**](https://yandex.kz/video/preview/?filmId=6525264757792593841&text=видео+зарядка+для+глаз+для+детей+на+уроке) | **устно** |
| **C:\Users\acer\Downloads\вопрос.PNGРабота в тетрадях.** | | **Работа в прописи.**  Откройте пропись на печатной основе №1.  **Задание № 1.** Раскрашивание и штриховка.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1822443/d39f158f-b851-4c1b-acab-b9ed44320ad7/s375  **Задание № 2.** Письмо линии с закруглением внизу.  https://prikolist.club/wp-content/uploads/2019/11/propisi_7_09192327.jpg | **Пропись с. 16**  [**https://special-edu.kz/TEXTBOOKS/3RAZDEL/book/2.9/2.9.html**](https://special-edu.kz/TEXTBOOKS/3RAZDEL/book/2.9/2.9.html) | **письменно**  фото письменной работы сдать на проверку |
| **Подведем итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | | **Закончи предложение.**  Чтобы интонацией выделить звук, нужно……  Расскажи, чему ты научился на этом уроке? |  | **устно** |
| **Рефлексия.**  **C:\Users\acer\Downloads\sm.jpg** | | https://fsd.videouroki.net/html/2017/07/04/v_595b23726bf1f/99692084_1.jpeg |  | **письменно** в комментарии |

Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку.**