**План по самообразованию Деликова А.О.,**

**воспитателя старшей группы № 3 ГККП «Нұр бөбек»**

**на 2020-2021 г.г.**

***Тема:*** *«Развитие творческих способностей дошкольников элементами арт-терапии».*

***Цель:*** *создание условий для развития творческого потенциала и способностей детей, стимулирование раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, расширение границ творческого восприятия мира.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма отчёта** | **Срок** |
| 1 | Изучение методической литературы, нормативные правовые документы. | Аннотация к прочитанным книгам. | В течение года. |
| 2 | Систематизировать материал по данной теме. | Прочитать книги, статьи по данной теме. | Сентябрь |
| 3 | Наметить основные формы работы. | Составить перспективный план работы с детьми. | В течение года. |
| 4 | Внедрение прослушивания аудиозаписей для релаксации и свободной деятельности детей в группе.  | Подборка аудиотеки. | В течение года. |
| 5 | Разработать консультацию для родителей «Сказкотерапия или лечение сказкой» | Создание папки-передвижки. | Октябрь |
| 6 | Создать картотеку дидактических игр и пособий по развитию цветовосприятия и цветоощущению | Использование игр на занятиях и в свободной деятельности. | В течение года |
| 7 | Создать картотеку «Игры с песком» | Создание уголка «Игра с песком» | Ноябрь |
| 8 | Консультация для педагогов «Арт-терапии для оздоровления детей в детском саду» | Использование элементов арт-терапии на занятиях по ИЗО, аппликации, лепки. | Декабрь |
| 9 | Участие в творческих конкурсах. | Сертификат | В течение года |
| 10 | Выставка детских работ в технике пейп-арт | Отчет о проделанной работе.Обобщение результатов. | Май |

**Ожидаемый результат:**

1. Позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ Я, осознание внутренних ресурсов;

2. Развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;

3. Развитие коммуникативных навыков;

4. Закрепление положительных поведенческих реакций.