**Моя система работы по повышению качества знаний обучающихся с помощью «Интерактивного тренажера с использованием QR-кода»**

Сколько ожиданий, тревог, планов строила я прежде, чем стала учителем географии. Я молодой специалист и у меня больше вопросов, чем ответов; как заинтересовать учащихся, какие методы, приемы, технологии лучше использовать, и самый главный вопрос для меня – это как повысить качества и прочность знаний обучающихся?

На уроках, заметила, что учащихся отвлекают мобильные телефоны от их учебной деятельностри. Что делать? А почему не совместить, «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь учеников в учебную познавательную деятельность с помощью их смартфонов? Если «да», то как это сделать? Так на основе анализа, наблюдении за учениками возникла тема исследования и исследовательский вопрос. **«Как повлияет применение QR кода на качество знаний обучающихся 7 -х классов по предмету «География» в 2022-2023 учебном году?»**

Таким образом, я стала внедрять педагогический процесс «исследование в действий» или еще его называют Action Research. Исследование в действии предполагает последовательность этапов планирования, реализации и рефлексии по завершению, что позволяет воспринимать его, как цикл: «действие-рефлексия».

Какова цель проведения исследования в действии. Это:

* сбор данных о внедряемой практике, «+» и «-» применения в моем случае QR кода в учебный процесс;
* результативность планируемых и реализуемых изменений практики.

Как мне организовать учебно-воспитательный процесс для того, чтобы повысить качество знаний и интерес обучающихся. Я думаю, что здесь уместно применить правило 6 С.

*1 слагаемое-* качественная подготовка к уроку. Выявление недостатков урока и своевременная коррекция деятельности учителя на уроке.

*2 слагаемое*- психологический настрой на урок , на процесс обучения.

*3 слагаемое*- уроки должны демонстрировать гуманно-личностный подход к ребенку.

*4 слагаемое*- использование иннновационных технологий обучения и воспитание.

*5 слагаемое*- контроль за качеством знаний, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля с целью коррекции содержания образования.

*6 слагаемое* – самообразование учителя.

В нашей школе мы имеем возможность на своих уроках использовать мультимедиа, презентации, видеофрагменты. Использование ИКТ делает урок более наглядным и насыщенным. Если детям предложить что-то новое, необычное, они раскрепощаются, становятся целеустремленными, изобретательными. У них появляется стремление самим составлять такие задания, а затем их выполнять.

Хочу поделится конечным результатом исследования это «Интерактивный тренажер с использованием QR кода». Интерактивный тренажер- техническое средство обучения, предназначенное в первую очередь для организации самостоятельной работы обучающихся.

Приемущество интерактивного тренажера:

1. Дает возможность самостоятельно изучить и устранить пробелы в знаниях обучающихся.
2. Они похожи на компьютерную игру.
3. Создается ситуация успеха: при неудачном выполнении задания имеется возможность повторить его несколько раз, выбирая индивидуальный темп работы, не боясь отстать от других одноклассников.
4. Имеются широкие функциональные возможности работы с интерактивными картами.

Тренажер состоит из шести разделов. В каждом разделе предлагается для решения ученикам по 3-5 заданий. Решить задания можно различными способами Если учащийся затрудняется в ответе, у него есть возможность повторить теоретический материал. Для этого он должен перейти по красной стрелочке к

Итак, моя педагогическая идея «Интерактивный тренажер с использованием QR кода» по результатам 2021-2022 года показала динамику роста качества знаний на 9%. Да, цифра небольшая, но это моя маленькая победа! А самое главное, данный тренажер развивает у обучающихся навыки самостоятельного изучения и повторения пройденного материала.

Любой урок обладает большим воспитательным потенциалом, что при проведении его главным действующим лицом – независимо от форм организации и используемых методов – остаётся УЧИТЕЛЬ, от уровня подготовки которого, от педагогического мастерства и житейской мудрости зависит настроение и качество знаний класса. И, конечно же, помнить всегда древнейшую педагогическую заповедь: «Учитель, подготовь ученика, у которого сможешь учиться сам!».