**ҚМСЖ Қазақ тілі мен әдебиеті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | **Отан отбасынан басталады** | |
| **Мұғалімнің ТАӘ** | | **Маманиязова Гульфайра Оразовна** | |
| **Ай күні**  **Сынып 6** | | **03.09.2020** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Отбасы** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | 6.А2. - Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. | |
| **Сабақтың жоспары** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ынтымақтастық ортасын құру.**  **«**Мұғалім «шаттық шеңберін» құрғызып, ынтымақтастық ат- мосферасын орнату үшін оқушыларға: — Балалар, сендер қарым-қатынас барысында бір-біріне жақсы сөздер айтасыңдар ғой-деп сұрайды.  **(**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру  **Миға шабуыл** әдісі арқылы сұрақтар қою.  1.Суретте не бейнеленген?  2.Отбасыда кімдер бар?  Бағалау:Жарайсың дұрыс әрі қарай жалғастыр. | *(мұғалімнің соңынан қайталап көрсетеді ).*  Қайырлы күн, көздерім!  Ояндыңдар ма? *(қабақтарын сипайды).* Қайырлы күн, құлақтарым!  Ояндыңдар ма? *(құлақтарын сипайды).* Қайырлы күн, қолдарым!  Ояндыңдар ма? *(қолдарымен шапалақтайды).* Қайырлы күн, мұғалім!  Мен ояндым!. *(Күлімсіреп, мұғалімге қолдарын созады)*  */оқушылар бір-бірін қолдарынан алып, жылы тілектер айтады*  Суретке қарап лайықты жауаптарын таңдаңыз.  http://www.razumniki.ru/images/articles/razvitie_rechi/rech171.jpg  **1.Мереке , Отбасы , Мектеп,**  **2.Әке-ана, ит пен мысық, ата-әже,бала** | **1 балл** |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут**  **Сергіту сәті** | 1. Сөздікпен жұмыс. А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  **Суретпен жұмыс Әңгіме құру**  **(Т) Суретпен жұмыс**  **Отбасы мүшелерін атап көрсет.**  Мәтінмен жұмыс  Мәтінді оқып, жаңа сөздерді тауып, астын сыз. **Бағалау. Сұрақ жауп арқылы бағалау**  **Салыстыру арқылы тақырыпты түсіну**  Оқушыларды тұрғызып, жаттығуларды көрсетеді.  **(Ж)1-тапсырма. Мәтін бойынша бос орынды керекті сөздермен толықтырыңдар.**  **2-тапсырма.  Берілген сұрақтарға үлгі бойынша иә, жоқ деп қысқаша жауап беріңдер.**  *Үлгі:* сенің отбасың тату ма?  Иә, менің отбасым тату.  Жоқ, менің отбасым тату емес.  **Қорытынды**: Сөздік дәптерді қолдана отырып сөздер жарысы, мұғалім орысша сөздерді атайды оқушылар жауабын береді, өткен тақырыптағы сөздерді естеріне түсіру.  **Бағалау .** Тапсырмалардың нәтижелерін көрсету   |  |  | | --- | --- | | Бағалау кртитериі | Дескриптор | | Кез келген тапсырмаларды орындау және тақырыпты кез келген тәсілдерімен түсіндіру пайдаланады | Сурет арқылы жұмыс жасайды, отбасы мүшелерін атап көрсетеді | | Мәтін бойынша бос орынды керекті сөздермен толықтырады. | | Үлгі бойынша жауап береді | | не үйрендім, не қиын болды рефлексия жасайды |   Оқытудың мақсаты бойынша бағалау.  жоғарғы балл -10 балл.  1.Жаңа сөздермен жұмыс жасау +  2.Сурет арқылы мәтін құрастыру +  3.Тапсырмаларды орындау+  Қосымша тапсырма. Мұғалім оқушылардың ой-өрісін дамыту үшін «Суреттер» блиц ойынын.  Әр оқушы өз отбасының суретін салады, оны сыныптастарына таны- стырады. | **Жаңа сөздерді қайталаңыз.**    **Суреттен отбасы мүшелерін атап, көрсетіңіз.**  **Оқулықтан мәтінді оқып, жаңа сөздерді тауып, астын сызыңыз.**  **Мұғалімнің соңынан қайталап, сергіту сәтін орындаңыз.**  **1-тапсырманы орындайды. Мәтін бойынша бос орынды керекті сөздермен толықтырыңыз.**  Досымның інісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Менің қарындасым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Менің отбасым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Диманың анасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Катеринаның атасы мен әжесі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Керекті сөздер:*үлгілі, бауырмал, ашық, мейірімді, қарапайым адамдар  **2-тапсырманы орындаңыз.  Берілген сұрақтарға үлгі бойынша жауап беріңіз.**  Сенің отбасың тату ма?  Иә, менің отбасым тату.   Айша, сенің ағаңның мінезі жайдары ма?  ..................................................................... сенің інің сені сыйлай ма?  ................................................................... сен қарындасыңның сабағына  көмектесесің бе?  ................................................................... сен ата-анаңды тыңдайсың ба?  Сөздік дәптерді қолдана отырып оқушылар жауабын береді,  Сөздер: здравствуйте, сіңлі(сестренка ей), қарындас сестренка (ему), жақын(близкий) , бауырмал(сердечный), тату (дружно), құрмет көрсету (уважать), қамқор болу (заботиться), бірге (вместе), қарсы алу (встречать), тұру (жить).  Өз отбасының суретін салыңыз, оны мұғалімнің көмегімен сыныптастарына таныстырыңыз. | **2 балл**  **2балл**  **2 балл**  **2 балл** |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | + Мен ................ үйрендім.  -Маған .............. қиын.  **Кері байланыс «Бір +, бір - »**  **Оқушы мен мұғалім кері байланысы.**  **Өз-өзін бағалау ауызша жүзеге асады.** | Бүгінгі өткен тақырып бойынша мен не үйрендім, не қиын болды рефлексия жасап, сөйлемдердің жанына+ пен – қойып шығыңыз  +Үйрендім  -Қиын болды  Жаңа сөздермен таныстым  Сурет арқылы жұмыс жасадым  Мәтінмен жұмыс жасадым  Оқулық бойынша жұмыс орындадым | **1 балл** |