**Авторский сборник логоритмических занятий**

**для детей 4 - 5 лет**

****

 **Подготовиди : учитель-логопед Вельке Т В**

 **воспитатель Яхина Л Г**

**Ерейментау 2023 г**

**Конспект логоритмического занятия**

**Тема "Волшебные шарики"**

**Приветствие с бубном**

Мы шагаем мы шагаем ножки выше поднимаем

А потом бегом бегом встали все кругом!

Сегодня мы отправимся в веселое путешествие на смехолете

Крылья в стороны, Пристегнуть ремни!

Включаем моторы, Отправляемся в полет!

-Мы летим на смехолете — Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!

- И смеемся мы в полете -Ха**-**ха-ха, хи-хи-хи!

- И в веселую страну -Ха-ха-ха, хи-хи-хи!

- Полетим мы! Ай да ну! — Ха-ха-ха, хи-хи-хи!

Прилетели.

**Встречает Петрушка**

 Здоровается с ребятами: Как здорово! Сегодня я приглашаю вас на веселый праздник….а вот, что за праздник, вы узнаете из стихотворения.

У меня есть шар воздушный
Яркий, лёгкий и послушный.
Я, когда гулять хожу,
Шар за ниточку держу

 Правильно! У меня в коробке лежат… воздушные шары! И сегодня мы устроим праздник воздушных шариков.! Шарики помогут нам провести веселые игры и эстафеты.

**1 Дыхательное упражнение «Надуй шарик"**

**2 Разминка с музыкальными инструментами (металофонами)**

 **«Песенка воздушного шарика»**

**3 Артикуляционная гимнастика «Кто у шарика друзья»**

Вот в лесу живут лягушки,
Две лягушки - хохотушки (упражнение «Лягушка»)

Утром вылезли на пень –
Целый день болтать не лень  *(*упражнение «Болтушка»)

Рассказали нам про всех:
Белка принесла орех  (упражнение «Орешек»)

Грызла – грызла – не разгрызла,
Обезьянке подарила (упражнение «Обезьянка»)

Прибежал большой бульдог,
И орех разгрызть помог  *(*упражнение «Бульдог»)

У бобров хвосты лопаткой,
В воду прыгнут очень гладко (упражнение «Лопатка»)

Проползала тут змея,
Испугалась ее я  *(*упражнение «Змейка»)

Серый зайчик прибежал,
Губку верхнюю поднял (*у*пражнение «Зайчик»)

Барабанил и стучал,

**Петрушка : "А сейчас мы устроим соревнования - кто быстрее забьет мяч в ворота"**

4 Игра с теннисным шариком «Забей гол в ворота»

5 Музыкальная танцевальная игра "Шарики шумелки"

В музыкально-ритмизованной песенке дети трясут воздушные шары с наполнителем

**Петрушка -** А что еще похоже на шарики? Правильно мыльные пузыри!

6 Дети дуют мыльные пузыри

**Петрушка -** а сейчас мы пойдем с вами на полянку воздушных шаров!

7 Музыкальная игра «Большие и маленькие ножки»

Перед детьми расстилается полотно с шариками

Дети держатся за полотно и по сигналу выбрасывают шарики вверх

8 Упражнение с шариками «Подбрось и поймай»

9 Творческое задание "Оживи свой шарик"

Дети рисую личико своему шарику и забирают себе друга!

**Петрушка благодарит детей за путешествие и прощается!**

**Конспект логоритмического занятия "Курочка и цыплята"**

1 Организационная ходьба

Мы шагаем мы шагаем ножки выше поднимаем

А теперь бегом бегом встали все кругом

/Встали в круг/

2 Настрой

Как живешь - вот так

Как идешь – вот так

Как сидишь – вот так

Глазки внимательно смотрят ушки внимательно слушают

Наши ручки не мешают а работать помогают

3 Под музыку входит курочка \ крылышками машем звукоподражания ко-ко погулять пойдем легков \

4 Что принесла нам курочка – корзинку с перышками

\Перышки подули\ - дыхательная гимнастика

5 Артикул гим-ка по сказке \окошко хоботок заборчик часики\

6 Что снесла курочка для деда\бабы\ - яичко

Разбились яички – нужно собрать половинки

7 Подвижная игра Курочка ловит цыплят с шумелками

Ищет курочка цыплят желтых маленьких ребят

Убежали далеко ко-ко-ко

8 Песенка на запуск речи с движениями /

9 Мы шагаем мы шагаем ножки выше поднимаем

А теперь бегом бегом встали все кругом \Вот и сказочке конец а кто слушал – молодец\

**Конспект логоритмического занятия «Солнышко лучистое в гостях у ребят»**

Приветствие с бубном

Солнышко, Солнышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут!

(появляется Солнышко).

 - Вот и появилось Солнышко, давайте с ним поздороваемся:

Здравствуй, солнце золотое! Пальчики поочередно «здороваются»

Здравствуй, небо голубое! с большим пальчиком

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую! Развести руки в стороны.

Солнышко:

Здравствуйте, мои дорогие.

Я – солнышко лучистое,

Очень-очень чистое!

Рада я всегда гостям

Добрым маленьким друзья

 Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое любит скакать»

Артикуляционная гимнастика:

« Улыбнулись – потянулись» ( упр – е «Улыбка – Дудочка»)

«Двери в домике открываются» ( упр-е, имитирующее произнесение звука [А], выполняется медленно);

« В дверях показался язычок и спрятался» ( упр-е «Домик», сначала в медленном темпе, затем с убыстрением);

« Очень любопытный язычок. Выглянул из домика – посмотрел направо, затем налево» (упр-е «Часики»);

« Захотелось ему посмотреть на небо, потом на землю» ( упр-е «Качели»);

« Устал язычок и лег отдохнуть» (упр-е «Лопатка»).

Лог.Упражнение на развитие мимики:

Где же солнышко? Не видно? (удивление)

Очень грустно и обидно! (грусть)

Сами солнышко найдем,

В гости к солнышку пойдем? (радость)

 **Музыкальная разминка проводится под песенку** «Ой бежит ручьем вода!»

Вступление: ходьба друг за другом.

1 куплет: Ой, бежит ручьем вода, легкий бег друг за другом,

 Нету снега, нету льда. бег «змейкой»,

 Ой, вода, ой, вода,

 Нету снега, нету льда! построение в круг.

2 куплет: Прилетели журавли легкий бег по кругу,

 И соловушки малы. изображая птичек.

 Журавли, журавли повороты друг к другу.

 И соловушки малы!

3 куплет: Мы весняночку поем выставлять ножку на пятку,

 Весну красную зовем! руки на поясе

 Ой, поем, ой, поем, поворот вокруг себя

 Весну красную зовем! с притопыванием.

 - Молодцы, ребята, вы очень хорошо подготовились к дорожке. Узнаем как же все меняется с приходом весны

Посмотрите, на нас смотрят сосульки. Мы с вами тоже умеем изображать сосульки, правда?

У нас под крышей руки над головой.

Белый гвоздь висит.

Солнце взойдет, уронить расслабленные руки

Гвоздь упадет и присесть.

 Вы очень хорошо изобразили сосульки.

Игра «Капли»на металофонах

Но что это я слышу? Мне кажется, дует сильный ветер?

Мы подуем высоко: ш-ш-ш встать на носочки, поднять руки вверх.

Мы подуем низко: ш-ш-ш присесть.

Мы подуем далеко: ш-ш-ш вытянуть руки вперед.

Мы подуем близко: ш-ш-ш поднести ладони ко рту.

 - Вы подули очень хорошо, даже немного холодно стало. Пойдемте дальше. Смотрите, ребята, мы пришли в лес. Здесь еще хозяйничает Зима

 Дыхательное упражнение « Метель»

 - В весеннем лесу можно услышать очень много интересных звуков. закройте глазки, внимательно послушайте

Слушают звуки в лесу (аудиозапись)

 Подвижная игра «Цветочек»

 Подвижная игра Солнышко и дождик

**Творческое задание "Приклей лучики к солнышку"**

**Конспект логоритмического занятия "Сказочный лес"**

1  Организационный момент

День сегодня необычный,

Полон сказок и чудес,

Превращений, разных встреч.

Да всего теперь не счесть.

Для начала улыбнулись,

Прямо к солнцу потянулись,

Крикнем солнышку: «Ура!»

Ребята, хотите ли вы пойти на прогулку в лес? (Да). Тогда отправляемся в путь!

В лес идем сейчас гулять

Будем месте мы шагать

Упражнение «Прогулка в лес»

2 Гимнастика Анималики «Как танцуют зайки»

Каждый житель леса начинает свой день с зарядки

И наш Язычок проснулся, услышал веселую музыку и решил тоже выполнить упражнения.

3 Логопедическая гимнастика «Язычок»

Влево-вправо, раз-два! — в щеки

Вверх-вниз, вверх-вниз! — до носа, до подбородка

Язычок, не ленись!

Губы, просыпайтесь! — «вибрато» губами

Ротик, открывайся! — «зевнуть» широко

Язычок, покажись! — протиснуть язычок сквозь зубы

И зубов не страшись! – «змейка»

А зубы-то, а зубы кусают даже губы! – покусать нижнюю губу

Кусаются, кусаются и не унимаются! – покусать верхнюю губу

А губы то хохочут, — улыбка широкая

То сильно обижаются, — обижаемся

То весело хохочут, — улыбка

То снова обижаются! — обижаемся

Зубам надоело кусать – стали язык жевать. – «пожевать» толстый язычок

Вместе с нами улыбайтесь! – улыбка

4  Упражнение на развитие координации речи с движением.

Солнце поднимается еще выше и выше.

Просыпается лес. Просыпаются лесные жители.

Утро настало,*(руки, прижатые к груди ладонями внутрь, медленно развести в стороны*

Солнышко встало*. Затем кулаки сжать, большими пальцами совершать круговые движения)*

Яркое, лучистое, *(Руки поднять вверх, пальчики разведены.)*

Очень-очень чистое.

А сейчас, чтоб не скучать, предлагаю поиграть!

*5 Дидактическая игра с мячом*«Кто где живет?»

Дети встают в круг*. Ведущий* в центре круга, *бросает мяч ребенку, задавая вопрос, ребенок отвечает:*

- Все собрались мы в кружок

- Где лиса живет? (в норе)

Ну, а белочка? (в дупле)

В старых пнях живут ежи.

А где волки? Подскажи? (в логове)

Рыбки плавают? (в воде, реке)

Птички все живут? (в гнезде)

Бегемот живет … (в болоте)

Где медведи, наконец? (в берлоге)

Кто все знает – молодец!

6  *Упражнение на развитие дыхания «Цветок»*

 На полянке у реки

Распускаются цветы

Небывалой красоты

На цветочек мы подуем (дуют на цветок, не надувая щек)

И цветок от сна разбудим

. А к нам гости прибежал ежик.

7 Пальчиковая игра «Ёжик» (с массажным мячиком (шариком)

Упражнения выполняются сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.            (дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки                         (массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие            (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,             (массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,           (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже                                  (массажные движения мизинца)

на ежа похожи.                         (дети катают Су-Джок между ладонями)

На ежа мы поглядим,(сделать блюдечко ладошками)

молочка уму дадим.

Но не тронем колкие(погрозить пальчиком)

на спине иголки мы.

Ребята, кто-то нам оставил орешки?

8 (*Дети берут грецкие орехи, отстукивают ритм и пропевают песенку*

*Мы орешки в руки взяли,*

*Музыканты-малыши.*

*Посмотрите, посмотрите*

*Как орешки хороши!*

*Цок-цок-цок, да цок-цок-цок*

*Заиграли крошки*

*А теперь за спинку спрячем*

*Помолчим немножко.*

*Снова весело играют*

*Музыканты-малыши.*

*Звонко цокают орешки*

*Мы играем от души!*

*Цок-цок-цок, да цок-цок-цок*

*Заиграли крошки*

*Мы орешки снова спрячем*

*Помолчим немножко.*

9 Подвижная игра «Солнечные лучики»

Раз -два-три-четыре-пять!

Вышли лучики гулять!

Вдруг исчезли, улетели-

Мы догнать их не успели

*(под музыку дети скачут, бегают, играют)*

Раз-два-три-четыре-пять!

Надо лучики собрать!

*(дети снова делают круг вокруг солнышка)*

 Ребята, дождь начинается!

Дождик капнул на ладошку,
На цветы и на дорожку,
Застучал по крыше он

И раздался чистый звон:

Кап-кап-кап, дон-дон-дон!

10 Массаж спины «Дождик»

(Дети садятся друг за другом «паровозиком»).

Дождик бегает по крыше (*Дети встают друг за другом паровозиком*).

Бом! Бом! Бом!

По веселой звонкой крыше:

Бом! Бом! Бом! (*Дети похлопывают ладонями по спинкам друг друга*).

Дома, дома посидите,

Бом! Бом! Бом! (*Постукивают пальчиками)*

Никуда не выходите,

Бом! Бом! Бом! (*Поколачивают кулачками*).

Ребята, понравилось в лесу? Настроение хорошее? Давайте поделимся нашим прекрасным настроением со всеми.

К солнышку потянулись*тянутся*

Лучик взяли и к сердцу прижали *ручки прижали к сердцу*

Людям отдали и улыбнулись! *Улыбаются*

**Логоритмическое занятие «Весна в гости к нам пришла**»

1 **Приветствие с бубном**

Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ.

Здравствуйте, губки, чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки, щелк, щелк, щелк.

Здравствуйте, щечки, плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки, плюх, плюх, плюх.

2 Речевая игра «Пришла весна»

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

3 Чистоговорки

ЛА-ЛА-ЛА – к нам весна пришла;

ПЛО-ПЛО-ПЛО – на дворе тепло;

ПЕЛЬ-ПЕЛЬ-ПЕЛЬ – капает капель;

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – расцветай земля.

4 Дыхательное упражнение «Весна»

Выглянуло ласковое солнышко, оно улыбнулось деревьям, кустам, птичкам и всем деткам. Всё вокруг просыпается, оживает после зимнего сна. Тёплые лучики солнца погладили ладошки деток *(дети протягивают ладошки к солнышку, поют песенку «а-о,уи,оу» )*.

С пригорка побежал **весенний ручеёк**(педагог звенит колокольчиком, дети приговаривают: *«Буль-буль-буль»*).

Выбрались из-под коры деревьев жучки *(дети проговаривают: Ж-Ж-Ж)* и маленькие букашки *(З-З-З)*.

Сосульки звенят (*педагог стучит по барабану, дети проговаривают: «Дин-дин-дон!»*

Зазвенела звонкая капель (педагог звонит в треугольник, дети проговаривают: *«Кап-кап-кап»*).

5 Игра на музыкальных инструментах «Капелька» (Стаканчик пластмассовый )

6 Упражнения для жевательно -артикуляционных мышц

*Медведь проснулся после зимней спячки.*

Открывать рот с глубоким вдохом. (Имитация зевания.)

*На реке трескается лед, плывут льдины.*

Двигать нижней челюстью вправо-влево.

***Упражнения для щек и губ***

*Пускаем кораблики.*

*Кораблики плывут по волнам.* Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

*Исхудавшие за зиму зверята.*

Втянуть щеки, затем вернуться и исходное положение.

  ***Упражнения для языка***

*Сосулька тает.*

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

*Лужи.*

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

*Капель стучит по крыше.*

Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

*Лопаются почки на деревьях.*

Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

6 Игровая зарядка «Зайка» музыкальная танцевальная разминка

Мишутка проснулся после зимней спячки.

**Музыкальная игра на палочках «Мишка»**

А еще, ребята, прилетают птицы.

7 Подвижная музыкальная игра «Птички и кот»

(дети сидят на стульчиках, качают головой)

Посмотрите, посмотрите, деточки, деточки

Сели птички весело на веточки, веточки.

(показывают на кота, ручки под щёчку – спят)

А в углу, а в углу хитрый кот сидит.

Притворился серый кот, будто сладко спит!

      (летают по залу врассыпную. С изменением характера музыки приседают).

Стали зёрнышки клевать,

Стали зёрнышки считать.

Раз, два, три, раз, два, три –

Поскорей зерно найди!

Хитрый кот нас услыхал,

                 Птичек быстро догонял!

(дети бегут в домики –на стульчики).

Никого не догнал кот. Птички были быстрые и внимательно слушали музыку.

Садитесь на полянку.

8 Песенка распевка «Весна» с музыкальными палочками

**Конспект логоритмического занятия**

«В гостях у бабушки в деревне»

**Организационный момент.**

**1 Приветствие маршировка**

Я вам предлагаю сегодня совершить поездку в гости к бабушке в деревню, чтобы не откладывать на лето. Но мы с вами полетим на самолёте, это же гораздо быстрее.

1. **Упражнение «Самолёт».(Муз разминка заводим моторы)**
2. **Двигательные упражнения «В гости»** (в сопровождении музыки).

К бабушке опять *Дети маршируют*.

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём *Ходят «змейкой» между «кочками».*

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали *Бегут на носочках.*

И к дому побежали.

Ноги выше поднимаем, *Ходят высоким шагом по кочкам*.

И на кочки наступаем.

И снова по дорожке *Маршируют.*

Мы весело шагаем.

**3 Эмоциональная зарядка** (развитие мимической мускулатуры):

*Логопед:*Давайте покажем мимикой, как мы радуемся, что приехали в гости *(радость).*

*Логопед:*Посмотрите сколько у них домашних животных во дворе *(удивление).*

*Логопед:*Мы увидели злого быка и очень испугались*(испуг).*

*Логопед:*Нет, это наш бычок. Рассердились на него, зачем он нас напугал*(рассердились).*

*Логопед:*Очень хорошо в деревне *(восторг).*

*Логопед*: А ваши внуки для Вас приготовили сюрприз. Садитесь за столы.

**4 Артикуляционная гимнастика «У бабушки с дедушкой»**

ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки).

С НИМИ ХУДЫЕ – ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы вытянуты вперёд).

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ – В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).

ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами)

ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ (соответствующие движения широким языком).

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).

ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ (поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают воздух),

И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).

БЛЮДЦА ПОСТАВИМ – ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык лежит на нижней губе).

ДУЕМ НА БЛИНЧИК – НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть на широкий язык).

БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).

**5. Дыхательные упражнения “Кто как голос подает?”.**

*Логопед:* Положите ручку на животик, давайте сделаем вдох носом, видите наш животик сдулся, а теперь выдох носом, животик опять надулся. Попробуйте сами (вдох-выдох).

- Сделаем глубокий длительный вдох носом, а на выдохе помяукаем, тоненьким голоском, как котенок. Посмотрите, как я делаю.

*Вдох длительный выдох Мяяяяяяяяу.*

- Сделаем Глубокий длительный вдох носом, а на выдохе поздороваемся с собакой.

*Вдох длительный выдох Гааааааав.*

- Сделаем глубокий длительный вдох носом и поблеем громко, как коза.

*Вдох длительный выдох Мееееееее.*

- А теперь помычим очень громко, как взрослые коровы.

*Вдох длительный выдох Мууууууу.*

(Также “здороваемся” с лошадью и свиньей (Иииииии, Хрююююю)).

*:*А сейчас давайте назовем словом-действием, как животные голос подают?

Кошка (что делает?) – *Ребенок:* Кошка мяукает.

Коза (что делает?) – *Ребенок:* Коза блеет.

Корова (что делает?) – *Ребенок:*Корова мычит.

Лошадь (что делает?) – *Ребенок:*Лошадь ржет.

Собака (что делает?) – *Ребенок:*Собака лает.

Свинья (что делает?) – *Ребенок:* Свинья хрюкает.

Собрались внуки гулять, но вдруг на улице пошёл дождик.

**6 Попевка «Кап-кап-кап» (игра на деревянных ложках)**

Дети играют на палочках, пропевая текст и отстукивая ритм на слова «кап-кап-кап»

(ритм показывает педагог, отстукивая палочками или схема)

 Дождик, дождик, что ты льёшь?

 - Кап-кап, кап-кап-кап! Кап-кап, кап-кап-кап!

 Погулять нам не даёшь?

 - Кап-кап, кап-кап-кап! Кап-кап, кап-кап-кап!

 Очень мы хотим гулять.

 - Кап-кап-кап, кап-кап-кап! Кап-кап-кап, кап-кап-кап!

 Через лужицы скакать!

 - Кап-кап-кап, кап-кап-кап! Кап-кап-кап, кап-кап-кап!

Педагог: Но тут налетел Ветерок, подул, тучи разогнал.

7 **Упражнение на развитие дыхания «Ветер»** по методу Б.Толкачёва.

Дети на выдохе продолжительно тянут звук [У] делая круговые движения руками.

 Ветер воет: «У-у-у…

 Очень скучно одному-у-у-у…

 Песню я пою-у-у-у

 Тучи разгоню-у-у-у…»

Ура, дождь закончился. Все идёи гулять

8 **Игра на развитие внимания «Лужа».**

 Дети бегут друг за другом, на удар бубна прыжок на двух ногах вперёд («перепрыгивают через лужу»).

Педагог: Попали внуки на птичий двор, а там много разных домашних птиц и ходят они целыми семьями. Это и куры, петух и цыплята; утки и утята; гусь, гусыня и гусята, индюк, индюшка и индюшата. Сейчас мы покажем как ходят и как кричат домашние птицы.

9 **Подвижная игра «Домашние птицы»**

Наши уточки с утра - *(Идут по кругу вперевалочку,*

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! *подражая походке уток.)*

Наши гуси у пруда - *(Идут по кругу, вытянув шеи вперёд*

Га-га-га! Га-га-га! *и отставив руки-«крылья» назад.)*

Наши курочки в окно - *(Останавливаются, встают лицом в*

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! *круг, бьют руками по бокам.)*

А как Петя-петушок *(Встают спиной в круг, вытягивают*

Раным-рано поутру *шею вверх, поднимаются на цыпочки.)*

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

10 **Упражнение для мышц шеи «Петушок»**
 Петя, Петя-петушок *Наклоны головы вправо-влево.* Целый день учил стишок.
 А запомнил он строку *головы вперед-назад.* Лишь одну — «Ку-ка-ре-ку!»

**11.Музыкальная игра «Вышла курочка гулять свежей травки пощипать».\**

**12 . Подвижная игра «Цыплята и коршун»**
«Коршун» стоит в стороне. Дети-«цыплята» идут за «куроч­кой» под песню:
 Курочка, курочка, курочка рябая по двору идет,
 Маленьких, маленьких, маленьких цыпляток
 За собой ведет.
 — Вы не убегайте далеко!
 Зернышки ищите, ко-ко-ко!
Дети расходятся по всему залу и «ищут и клюют зернышки». Потом мама-«курочка» говорит:
 Вдруг откуда не возьмись,
 Коршун злой появись!
«Цыплята» приседают и замирают, «коршун» старает­ся найти того, кто пошевелился.

**Конспект логоритмического занятия по сказке "Теремок"**

**1.**Приветствие.

Здравствуйте, ребята. А вы любите сказки?  Хотите попасть в неё?

Раз-два-три-четыре-пять

В лес отправимся гулять…

Идите за мной и высоко поднимайте ноги.

**2.Маршировка**

Мы идем, мы идем, (Маршировка)
Громко песенку поем. (2 раза)

Прыгнем, раз да прыгнем два, (Прыжки)
Прыгать рады мы всегда. (2 раза)А теперь веселым кругом (Бег)
Побежали друг за другом.

Веселей, веселей,
Быстрых ножек не жалей.

Педагог: Стоп! Прибежали в лес волшебный, а в этом лесу:

**3.Упражнение на общую моторику «Теремок».**

Стоит в лесочке теремок.
Он не низок, не высок *(присели, руки вниз – встали, руки вверх).*
Вот с такою крышей *(ладошки над головой в виде крыши).*
Вот с такими стенами *(ладошки около щечек).*
Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом).*Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом.)*
И вот с таким замком *(сцепили ручки «замком»).*

Педагог: Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается.

**4.Пальчиковая гимнастика «Мышка».**Мышка в терем пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*
На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*
В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)*
На заборе кот сидит! *(Прикладываем ручки к голове, как ушки и шевелим пальчиками)*

Скачет к теремочку лягушка-квакушка. Ловит комариков язычком и улыбается.

**5.Артикуляционная гимнастика «Лягушка».**

а) Упражнение «Змейка»*- Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким (так, будто хотим поставить им точку). Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе (5 раз).*

б) Упражнение «Улыбка» - *Широко улыбнуться, зубы сомкнуть*

 Спрашивает лягушка-квакушка:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка! А ты кто?
— А я лягушка-квакушка.
— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Педагог: Скачет мимо зайчик–побегайчик. Вот так, послушайте внимательно и повторите:

**6.Упражнение – игра «Зайка».** Игра на палочках ритмический темп.

Педагог: Остановился зайчик и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка!
— Я, лягушка-квакушка!
— А ты кто?
— А я зайчик - побегайчик.
— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Идет мимо лисичка-сестричка, пылинки с шубки сдувает.

**7.Дыхательная гимнастика.**

 Педагог: Постучала лиса в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик - побегайчик.
— А ты кто?
— А я лисичка - сестричка.
— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Бежит волчок - серый бочок. Злой и голодный. Головой вертит, по сторонам смотрит. Думает, чего бы съесть?

**8.Мимическая гимнастика «Волк».**

а) Мимика «Гнев»*- сдвинуть брови к переносице (5 раз)*.
б) Мимика «Удивление»*- поднимание и опускание бровей (5 раз).*

Педагог: Заглянул волк в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— А ты кто?
— А я волчок-серый бочок. Пустите меня к себе жить.

Вдруг идет медведь косолапый.

**9.Речедвигательное упражнение « У медведя во бору».**

Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый. Хочу с вами жить! И полез медведь на крышу. Только уселся — трах! — развалился теремок.
Еле-еле успели из него выскочить зверушки, все целы и невредимы. Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить. Еще лучше построили!

А нам пора отправляться обратно в детский сад.

**Конспект логоритмического занятия "Весенняя прогулка"**

1. Организационный момент с бубном Ребята, а кто мне скажет, какое сейчас время года?

2 **Дыхательное упражнение «Весна»**

Выглянуло ласковое солнышко, оно улыбнулось деревьям, кустам, птичкам и всем деткам. Всё вокруг просыпается, оживает после зимнего сна. Тёплые лучики солнца погладили ладошки деток *(дети протягивают ладошки к солнышку, поют песенку «а-о,уи,оу» )*.

С пригорка побежал весенний ручеёк(педагог звенит колокольчиком, дети приговаривают: *«Буль-буль-буль»*).

Выбрались из-под коры деревьев жучки *(дети проговаривают: Ж-Ж-Ж)* и маленькие букашки *(З-З-З)*.

Сосульки звенят (*педагог стучит по барабану, дети проговаривают: «Дин-дин-дон!»*

Зазвенела звонкая капель (педагог звонит в треугольник, дети проговаривают: *«Кап-кап-кап*

**3 Показ картинок «Весна»**

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.

 *Приглашаю всех вас в лес*

*Полный сказок и чудес.*

Сегодня мы с вами, ребята, пойдём на прогулку в весенний лес. И посмотрим, кто как весну встречает.

И обязательно возьмем для них угощение.

**4 Двигательное упражнение «Прогулка в лес»**

В лес отправимся гулять ( Маршируют по кругу)

Будем весело шагать

По тропиночке пойдем ( Идут друг за другом «гуськом»)

Друг за другом мы гуськом

На носочки встали (Бегут на носочках)

К лесу побежали

Ноги выше поднимаем (Шаг с высоко поднятым коленом)

На кочки мы не наступаем

И снова по дорожке (Маршируют по кругу)

Мы весело шагаем.

5 Слушают пение «птиц»(птички прилетели)

6 Музыкальная песенка «Зима прошла» на дудочках и металлофонах.

7 Подвижная игра «Птички невелички»

Угощают зернышками (рассыпают, начинают собирать)

Вставь семечки в кормушки из пластилина

Отправляемся дальше.

Встречают зайчика. Показываем на картинках , что он зимой был белым, а весной стал серым.

8 Танцевальная игра «Как танцуют зайка»

Угощаем морковкой.

Встречают Волка

9 Артикуляционная гимнастика

10 Физминутка *(Речь с движением)*

Волк сердитый на лугу

Громко воет *«Уууууу»*

Очень скучно одному

Вот и воет *«Ууууу»*

Надоело мне сердиться

Буду с вами веселиться

Мы пойдем как оленята *«топ-топ»*

И поскачем как зайчата *«прыг-скок»*

Полетаем как совята *«хлоп-хлоп»*

И крадемся как лисята,

И не топ, и не хлоп а оп …

Игра - прятки музыкальная под платком

Встречаем Медведя, он проснулся от зимней спячки.

11 Подвижная игра.

*-Давайте с мишкой  поиграем в игру.*

*Мишка по лесу гулял,*

*Мишка деток искал,*

*Долго, долго он искал,*

*Сел на травку, задремал.*

Мишка «садится» на стул и «засыпает». Дети подходят к медведю, топают ножками.

*Стали детки плясать,*

*Стали ножками стучать.*

*Мишка, Мишенька, вставай,*

*Мишка деток догоняй!*

Мишка «просыпается» и догоняет детей.

Массаж тела с шишками (катаем по разным частям тела)

*Детки по лесу гуляли   (*дети идут по кругу*).*

*Детки шишки собирали  (*дети показывают шишки*).*

*Вот какие шишки*( дети крутят  шишками перед собой*).*

*Мы подарим мишке!*

*Вот какие шишки*(дети крутят шишками перед собой).

*Мы подарим мишке!*

**12 Игра «Жучок»**
Весной просыпается вся природа: звери, птицы, распускаются цветы, просыпаются и насекомые. Каких насекомых вы знаете?
(Пчела, оса, паук, бабочка и т.д.)- рассматривание

Давайте с вами поиграем в игру «Жучок». Когда будет светить солнце, в это время будет играть музыка, вы кружитесь и жужжите как жуки. Когда польет дождь, музыка сменится и вы должны занять каждый свой домик (обруч).

*Встречаем ежика*

*13 Игра на палочках « С Барабаном ходит Ежик"*

*Угощаем Яблочком*

*14* Творческая работа "Ежик потерял свои колючки" из зубочисток

**Конспект логоритмического занятия**

**"Путешествие со снеговиком"**

**1 Глазодвигательное упр \Снежинка\**

Глядите, какая чудесная снежинка присела ко мне на варежку! Смотрите на снежинку. Голова не двигается, двигаются только глазки:

Мы снежинку увидали,

- Со снежинкою играли.

Снежинка вправо полетела,

Дети вправо посмотрели.

*(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.)*

Вот снежинка полетела,

Глазки влево посмотрели.

*(Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом)*

Ветер **снег вверх поднимал**

И на землю опускал

А теперь подуем на снежинок

**2 Артикуляционные упражнения для языка**

**Снегурочка.**Давайте улыбнемся Снеговику и покажем свои зубы – упражнение «Заборчик» (зубы сомкнуты, губы в улыбке), а теперь покажем язык – упражнение «Лопатка» (губы в улыбке, язык расслабленный лежит на нижней губе). Подуем на язык – упражнение «Ветерок» (язык расслабленный лежит на нижней губе, дуем на кончик языка). Уберем язык за зубы и покажем, какие они чистые – упражнение  «Чистим зубы» (кончиком языка проводим по внутренней стороне верхних и нижних зубов). А теперь оставьте  язык за нижними передними зубами и пустите ветерок: с-с-с… У вас получился любимый звук Снеговика.

**3 Двигательное упражнение «Дорожка» на мелодию русской пляски «Топотуха»**

Мы по снегу идем, идем,
Громко топать мы начнем, начнем.
Топа-топа, топа-топа-топ!
Мы метелку возьмем, возьмем
Снег с дорожки уберем, уберем
Шик-шик, шик-шик, шик-шик!
По дорожке пойдем гулять,
Будем ножками весело стучать
Топа-топа, топа-топа-топ!

**4 «Собери снеговика» с препятствиями**

5 Чистоговорки от **Снеговика**.

Да-да-да - Наступили холода.

Да-да-да - Превратилась в лед вода.

Ду-ду-ду - Поскользнусь я на льду.

Ду-ду-ду - Я на лыжах иду.

Ды-ды-ды - На **снегу есть следы**.

Ди-ди-ди - Ну, заяц, погоди!

Ель-ель-ель – зимняя метель.

Ла-ла-ла – все дорожки замела.

Ра-ра-ра – снежная гора.

Ос-ос-ос – на улице мороз.

Ани-ани-ани – мчатся сани.

6 Игра со снеговиком

**6 Стихотворение с движением «Как на горке снег» - сделать по типу игры \Мишка догоняет\**

Как на горке – (дети поднимают руки вверх)
Снег, снег,
И под горкой – (опускают руки вниз)
Снег, снег,
И на елке – (соединяют ладони над головой «домиком»)
Снег, снег,
И под елкой – (опускают руки вниз).
Снег, снег,
А под елкой спит (кладут под щеку ладошки и закрывают глаза)
Медведь.
Тише, тише. Не шуметь! (грозят пальцем)

**7 Попади в цель! (Снежки нужно попасть в ведерко)**

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики)*.

Мы с тобой снежок слепили. (*«Лепят»* бумажный *«снежок»*).

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (*«Лепят»* бумажный *«снежок»*).

И совсем-совсем не сладкий. (*«Лепят»* бумажный *«снежок»*).

Раз — подбросим. (Подбрасывают бумажный *«снежок»*).

Два — поймаем. (Ловят бумажный *«снежок»*).

Три — уроним. (Роняют бумажный *«снежок»*).

И. бросааем.

**8 Песенка в лесу родилась елочка**

Делаем вместе снеговика : раз - рука, два - рука. *(Вытянуть вперед одну руку, потом - другую.)*

Слепим мы **снеговика**. *(Имитировать лепку снежков.)*

Три-четыре, три-четыре, *(Погладить ладонями шею.)*

Нарисуем рот пошире. *(Прогладить кулаками от углов рта к ушам.)*

Пять - найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз. *(Кулачками растереть крылья носа.)*

Шесть - наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас. (Приставить ладони ко лбу *«козырьком»* и растереть лоб.)

Семь и восемь, семь и восемь

- Мы плясать его попросим. *(Погладить колени ладошками.)*

*(В. Степанов.)*

**Логопед.**Вы, ребята, слышали, как воет ветер? *(Включает кассету с записью звуков ветра.)*Вот как воет ветер. Давайте и мы споем песенку ветра — сначала тихо, а потом громче, еще громче.

*Дети выполняют задание. Логопед следит, чтобы дети вытягивали губы трубочкой.*

**Логопед.**Закружил нас ветер, превратились мы в снежинки, полетели:

Закружила нас метель. *Кружатся.*

Вьюга завертела: *Крутят руками.*

И снежинок карусель *Приседают.*

На ладошку сёла. *Показывают ладошки.*

**9 Речевая игра с движениями**

Зайке стало холодно, давайте покажем ему, как можно погреться.

Зайка беленький сидит  Дети шевелят кистями

И ушами шевелит. рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать. ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**Конспект логоритмического занятия по сказке "Колобок"**

**1 Приветствие по кругу**

Здравствуйте дети. А вы любите сказки? Сегодня мы сыграем с вами свою сказку о Колобке. А пока я превращу вас в сказочных героев *(на детей надевают шапочки персонажей сказки Колобок)*

**Логопед**: День сегодня необычный,
                 Удивить хочу я вас.
                 В путешествие большое,
                 Мы отправимся сейчас.

**Колобок:** Здравствуйте, дети, я Колобок *(дети приветствуют колобка).*

**Логопед**:Ребята, на какую геометрическую фигуру походит наш колобок? Какого цвета? Сколько у него глаз? (Ответы детей)

**Колобок:**Какие вы ребята молодцы, умные, сообразительные, я хочу пригласить вас в весенний лес, для того чтобы попасть туда, нужно выполнить все мои задания. Согласны?

 **Отправляемся в сказку**

Зашагали ножки

По веселой дорожке,

Будем по лесу шагать

И друзей искать.

(дети шагают )**Через кочки и дорожку**

**Колобок:** Ой, а кто это? *(выходит ребенок в маске Зайца)*

**Заяц:**Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок**: А вот и не съешь! Зайцы колобков не едят, а любят фрукты и овощи.

2 (Игра «Помоги зайчишке») Собирание овощей

 **Веселый танец с зайчиками**

**Колобок:**Чтобы зубы были крепки, жуйте овощи все детки!

**Логопед**: И покатился Колобок дальше. *(ребята идут змейкой за Колобком)*

Зашагали ножки

По веселой дорожке,

Будем по лесу шагать

И друзей искать. (дети шагают)

Побежал он по дороге, волку серому под ноги.

*( ребенок в костюме Волка)*

**Волк:** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Логопед:**Постой, Волк, не ешь Колобка, хочешь, дети твои песенки пропоют?

Мы можем пропеть их громко и тихо.

( По беззвучной артикуляции дети поют звуки , У, И тихо и громко).

**3 Артикуляционная гимнастика.**

 **«Катание мячей друг к другу»**

Ну, что не съешь меня? Отпустишь?

**Логопед**: И покатился Колобок дальше. *(ребята идут змейкой за Колобком)*

Зашагали ножки

По веселой дорожке,

Будем по лесу шагать

И друзей искать. (дети шагают)

**Логопед**: Покатился Колобок дальше и увидел в лесу *медведя (ребенок в костюме Медведя)*

**Медведь:**Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок**: Не спеши, успеешь скушать.

Хочешь считалочку послушать?

**Медведь:**Ну, давай, от чего ж не послушать.

**4 Колобок:***(Логоритмика «Мишка»)*

За стеклянными дверями  *(ритмично хлопают)*

Стоит мишка с пирогами.*(протягивают вперёд обе руки)*

Здравствуй, Мишенька, дружок,*(кланяются)*

Сколько стоит пирожок?

Пирожок-то стоит три,*(движения тремя пальцами - показывают три пальца)*

А водить-то будешь ты *(указательный жест)*

*(Медведь рычит и бежит за детьми. Дети убегают)*

**5 Игра на палочках «Палочки превращалочки»**

**Логопед**: И покатился Колобок дальше. *(ребята идут змейкой за Колобком)*

Зашагали ножки

По веселой дорожке,

Будем по лесу шагать

И друзей искать. (дети шагают)

А навстречу, ой, ой, ой, шла лиса тропой лесной.

*(ребенок в костюме Лисы)*

**Лиса:**Как пригож ты, Колобок, как румян и весел!

Говорят, что ты, дружок, знаешь много песен.

**6 Песенка танцевальная**

Я хочу с  тобой дружить, тебя в подарок получить.

7 **Из легкого пластилина слепить колобок ?**

**Логопед:**Каким получился наш Колобок?

**8 Игра «Волшебный платок»**

**Конспект логоритмического занятия на тему «Птицы»**

**1 Приветствие**

 Какое время года к нам пришло?

|  |  |
| --- | --- |
| Повторяйте за мной.*Вышел на просторы погулять мороз.**«Топ-топ! Чап-чап!»**Белые узоры в косах у берёз.**«У-У-У-У!»**Снежные тропинки, голые кусты.**«Ш-Ш-Ш-Ш!»**Падают снежинки тихо с высоты.**«П-П-П-П!»**-Молодцы! Тихонечко садитесь!* | 2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям.Проговаривают вместе с логопедом.Потирают ладони друг о друга.Опускают руки вниз.Постепенно опускают  |

Логопед: поедем – ка, дети, в деревню. Посмотрим, что там происходит зимой.

**В деревне нас встречает сидящий на заборе петушок.**

**Массаж шеи «Петушок»**

**2. Ритмическая разминка «Птицы летят»**

Улетают, как самолетики,

Раздвоенные хвостики,

Красотки-ласточки. *(Легкий бег на носках)*

А вот летит соловушка,

Серая головушка.

Как он песенку споет —

Сердце радостно замрет. *(Ходьба мелкими шагами)*

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад —

Ищет цапля лягушат. *(Шаг с высоким подъемом колена)*

Грачи по полю ещё ходят,

Но насекомых не находят.

В стаи собираются,

С нами до весны прощаются. *(Ходьба приставным шагом)*

**3. Дыхательная гимнастка « Голубь»**

-Поможем голубю полететь

 **4.Артикуляционная гимнастика с ложками**

**по теме "Птицы"**

**5. Упражнение «Кукушка» с палочками**

Как кукушка куковала,

Слышно было тут и там. **(на развитие чувства ритма)**

**6.Ритмическая игра «Дятел» - музыкальная игра**

Долбит дятел в лесу сук,

Раздается: «Тук-тук-тук»

**7.Подвижная игра «Найди свое гнездо».**

**(Обручи по цвету)**

**8. Упражнение «Дружно птицы полетели» (на координацию движения под музыку)**

Дружно птицы полетели, *(Бег врассыпную)*

Полетели и присели. *(Присесть)*

Поклевали зернышки, *(Стучать указательным пальцем по полу)*

Поиграли в полюшке. *(Встать, делать подскоки, поворачиваясь вокруг себя)*

Водички попили, *(Отвести руки за спину, наклоны вперед)*

Перышки помыли, *(Погладить руки)*

Вправо-влево посмотрели *(Повернуть голову вправо, влево)*

И спокойно полетели.  *(Медленный бег на носочках, плавные взмахи руками)*

**9 Игра на развитие мелкой моторики "**Собери фасоль для птичек"

**Конспект логоритмического занятия "Кошка Мурка"**

**1 Приветствие по кругу**

**2 Дидактическая игра «Покажи ручки»**

Покажите ваши ручки. А теперь спрячьте ручки. Где же ручки? Вот они!

Спрячем наши глазки? (Закрыть глаза руками) Вот глазки!

Спрячем наши ушки? (Закрыть уши руками) Вот ушки!

Спрячем наш носик? (Закрыть нос руками) Вот носик!

Сюрпризный момент

Кто прячется под стулом? Послушайте.

(Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья или воспитатель сам имитирует его)

 **Логопед**: А давайте позовем кошку! Как это надо сделать? Кис-кис! (Проговаривают)

**Выходит кошка:** Мяу, Мурр! Здравствуйте! Я Мурка! Мурр.

**3 Рассматривание игрушки.**

Посмотрите на кошку. Ее зовут Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем: «Мурка».

Вам нравится кошка Мурка? Да, красивая кошка. Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усы. Что еще есть у кошки на голове? Глазки, ротик, ушки. Покажите их.

А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? Мягкая.

А чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.

И еще у кошки есть вот что. Что это? Это хвост.

 **Имитируем движения песни *«Цап-царап»***

**4 Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**5 Дыхательная гимнастика.**

 Цветочек . (Через нос вдох, а на вызохе произнести «С-с-с-с»)

**6 Музыкальная игра Котенок**

**7 Подвижная игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»**

Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед.

Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

8 **Упражнение на палочках**

***«Как котята тихо тихо»* муз. Железновых**

**9  Подвижная игра «Хвостики».***(подготовительная гр.*)*У «мышек»**за**поясом вставлены ленточки-хвостики. «Коты» (3-4р-ка) их ловят. Пойманным считается тот, у кого сорвут ленточку.*

**10 Подвижная игра «Кот и мыши»**

**Су-джок**

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кем же довольна свинья?Поросятами!

Довольна коза своими козлятами.

Кошка довольна своими котятами

**Логоритмическое занятие "Лиса и заяц"**

Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться на прогулку в волшебный лес.

На чем можно добраться до леса?  Давайте поедем на лошадке.

**ЛОШАДКА Под музыку**

Приехали! Добрались мы с вами до волшебного, загадочного леса! Посмотрите как красиво вокруг!

А кто это сидит под елочкой? Да это же зайка!

**ЗАЙКА**

Жил-был зайка

На лесной опушке.

Жил-был зайка

В серенькой **избушке**.

Мыл свои ушки,

Мыл свои лапки.

Наряжался зайка,

Одевал он тапки.

А что случилось с тобой, зайка? Почему ты плачешь?

Ребята, оказывается, Лиса выгнала Зайку из **избушки**, вот он и грустит. Что же делать? Как помочь Зайке?

Слушайте, кто – то к нам спешит! (музыка *«мышка»*)

Кто это? *(Это мышка к нам пришла)*.

Мышка тоже хочет нам помочь! А как поет мышка? *(пи – пи- пи)*.

**Чистоговорки**

Логопед: покушал мышонок и захотелось ему песенки попеть, да не простые, а все с шипелками.

Ша-ша, ша-ша, кушай, мышка, не спеша.

Шо-шо,шо летом очень хорошо.
Шу-шу, шу-шу - я флажком тебе машу.

Ши-ши, ши-ши - наши дети хороши.

Ыш-ыш, ыш-ыш - на реке шумит камыш.

Ышка-ышка-ышка - вот шалунья мышка.

Мышка к заиньке спешила носик терла, лапки мыла!

Мышка к зайке так бежала Что корзинку потеряла! Посмотрите, что в корзинке?

В корзинке снежинки!

Прохлопаем это слово: сне-жин-ки!

Может мы засыпем лису снежинками. Подуем на снежинки.

Носиком вдыхаем глубоко и дуем на снежинки сильно, губки трубочкой вытягиваем, щеки не надуваем *(указание на правильное положение губ)* :

Ветер шумит, снежинки гонят лису: - У-хо-ди!

- Давайте вместе: - У-хо-ди!

Не испугалась лиса. Сидит в **избушке**!

Слышите, кто – то топает! Да это же ёжик – четверо ножек! (музыка *«ёжик»*)

Ёжик по лесу идет, ёжик песенку поё т: уф-уф, уф-уф! *(показать, как топает ёжик)*

-А ёжик пришел не с пустыми руками. Он нам палочки принес, чтобы лису прогнать.

***(Раздать по две палочки)* - музыкальный оркестр**

Будем вместе стучать и лису прогонять.

У- хо-ди! *(вместе с детьми 3 удара палочками)*

Не уходит! Давайте попробуем еще раз! *(собрать палочки)*.

Что же делать? Не хочет лиса уходить. Как её прогнать?

Послушайте, к нам снова кто – то спешит (музыка *«мишка»*)

- Ой, кто это? Правильно это мишка! Мишка косолапый, по лесу идет

Мишка косолапый песенку поет: ы- ы- ы-ы.

- Давайте споем, как мишка: ы – ы – ы (кратко, ыыыы (длительно, *(муз. сопровожд.)*

***(акцент на артикуляции)***

Зайка, мы тебе поможем! Давайте топнем ногой: топ – топ, у-хо-ди! Нет, не выходит! Что делать?

- Ребята, а Мишка предлагает нам назвать лису ласковыми словами и позвать её с нами поиграть *(дети называют ласковые слова)*.

- Вот она лисичка - сестричка *(вынести игрушку)*.

-Позовем лисичку с нами поиграть. Смотрите, сколько на полянке шишек!

*(собирают под музыку)*.

- Ой, какие мы молодцы, давайте теперь попляшем! Будем все дружить!

***(Танцуют под веселую музыку Зайчики)*.**

- Молодцы, помогли зайке. Пора домой. Попрощаемся со зверятами *«по-ка»*.

- Уезжаем на лошадке, нам поможет язычок, он будет цокать *(дети уходят, цокая и высоко поднимая ноги)*.

**Творческая работа - аппликация "Новый дом для зайки" из палочек**

**Конспект логоритмического занятия "Лисонька - лиса"**

1 Приветствие.

Отправляемся в гости к лисоньке лисе.
              Нужен мостик на пути,

              чтобы речку перейти.

              Вот мы бревнышки берем,

              ровно рядышком кладем.

              Над бурливою рекой,

              мост построим мы такой!

А потом по тропинки мы пойдем.

К Лисоньке в гости мы идем

Смотрите, на опушке дом стоит.

2 Пальчиковая игра: На двери замок висит.

 Мы замочек повертели, покрутили

 Мы замочек постучали

                   Тук-тук-тук - дверь открой.

Лиса: Здравствуйте гости дорогие. Заждалась я вас пирогов на пекла

 Ах, как вкусно пахнет!

3 Речевая игра

 Са-са-са – любит пироги лиса.

Се-се-се –дайте пирожок лисе.

Су-су-су- я воды вам принесу.

Сы-сы-сы –будут чистыми усы.

Научите произносить эти слова и объяснять, для чего эти предметы нужны.
Это чашка, из нее пьют чай, компот, сок
Это тарелка из нее едят суп,
Это блюдце на него ставят чашку, и также можно пить чай,
Это чайник в нем кипятят воду,
Это сахарница в ней хранится сахар,
Это кастрюля, в ней варят – суп, кисель, овощи, мясо и все что можно варить
Это сковорода на ней жарят – котлеты, картошку, капусту.

 4 Лягушонок Артикуляционная гимнастика с ложками

5 .Встреча с зайчиком « Игра на металлофоне»

6 Музыкальная подвижная игра «Лиса и заяц»

7 Волк дыхательная гимнастика с кулечками

8 .Поросенок: Поросенок к Лисоньке спешил,

Пяточек свой тер, лапки мыла!

Так он быстро к ней бежал,

Что корзинку потеряла! Посмотрите, что в корзинке?

9 Игра «Найди свой домик»

10 Музыкальная игра « Идем домой»

**Логоритмическое занятие "Маша и медведь"**

**Приветствие по кругу**

**Логопед**: здравствуй, здравствуй милый друг

посмотри скорей вокруг.

ты мне только улыбнись, крепко обнимись!

Проходите, присаживайтесь.

**Логопед:** Ребята у вас у всех хорошее настроение? Ребята. Вы любите путешествовать? Тогда отправляемся в сегодняшнее путешествие на паровозике.

**Музыкальная разминка «Паровозик»**

**Логопед**:

Отгадайте, о какой сказке идет речь.

В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Догадались, какая сказка у нас сегодня в гостях? (*Маша и медведь)*.

Садитесь поудобнее, расскажем эту сказку вместе.

**Артикуляционная гимнастика**

Утром Машенька проснулась и улыбнулась (*"Улыбка")*

Поиграла на трубочке, затем опять улыбнулась (*"Улыбка"-"Трубочка")*

Пошла завтракать. Взяла ложечку. (*"Лопатка")*

И достала вкусное варенье. (*"Вкусное варенье")*

Потом она пошла качаться на качелях (*"Качели")*

А потом поиграла в мяч. (*"Катание мяча")*

**Логопед:**«…Как-то раз Машенька пошла в лес за ягодами…». Давайте и мы с вами отправимся помочь ей собирать ягоды.

 **Найди половинку от ягодки - дидактическая игра**

**Логопед**:

 Вот мы и в сказочном лесу.

Ребята, прислушайтесь: лес с нами разговаривает

Ну-ка покажите, как лес встревожился?

Дети: *«У-у-у»*

 Как удивился нам лес?

Дети *«О-о-о»*

 Как обрадовался лес **гостям**?

Дети: *«а-А-А»*

**Логопед** : Ребята, вы чувствуете, какой чистый и свежий воздух в лесу? Давайте им подышим. *(Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой)*

Делаем глубокий вдох через нос и медленный выдох через рот *(2 раза)*

А теперь повторим и при вдохе поднимаем медленно руки вверх, при выдохе- медленно вниз*(2 раза)*

И еще раз, при вдохе поднимаем руки вверх, поднимаясь на носочках, при выдохе руки вниз, опускаясь медленно на вся ступню, произнося *«У-у-ух»*

**Игра «Самый внимательный».**

А еще Маша очень любим играть. Наша игра называется «Самый внимательный». Нужно очень внимательно слушать музыку. Если звучит веселая музыка – мы бегаем по залу, если марш, то шагаем, а если нет музыки, то стоим на месте.

**Логопед**: Ребята, в лесу нужно быть очень внимательными, чтобы не заблудиться и не попасть в беду.

**Встреча с белочкой**

 Чистоговорки:

Су-су-су – с вами мы сейчас в лесу!.

Са-са-са – ах какие чудеса.

Ах-ах-ах – солнце светит в небесах.

На-на-на – в лес пришла зима

Ут-ут-ут – звери здесь в лесу живут.

Ом-ом-ом-ом- у всех зверят в лесу есть дом.

**Логоритмическая песенка про белочку**

**Массаж с орехами**

**Встреча с зайчиком « Игра на металлофоне»**

Логопед. Ой, а кто- то тут спит. Да это же медведь.

Как на горке снег, снег *(руки вверх)*

И под горкой снег, снег *(постепенно опускаем руки)*

И на елке снег, снег *(руки домиком над головой)*

И под елкой снег, снег *(наклоны туловища)*

А под елкой спит медведь *(руки под щечкой)*

Тише, тише не шуметь.

**Игра “Дети и медведь”**

**Песенка с мишкой**

 Дидактическая игра *«Скажи ласково»*

Заяц – зайчик

Ёлка – ёлочка

Лиса – лисичка

Медведь – медвежонок

Шишка – шишечка

Сундук – сундучок

Волк – волчок

Белка – белочка

Подарок – подарочек

Гриб – грибочек

**Завершение путешествия под бубен**

**Логоритмическое занятие " В гости к Петушку"**

**Дети  приветствуют по кругу**

 **Логопед:**

                   Ребята, а вы любите ходить в гости?

                   Тогда мы сейчас отправимся в гости,

                    А к кому – это секрет! Путь не близкий, не беда!

                     Все готовы?

 **Упражнение с моторной дорожкой**

**Логопед:**

                   По дорожке мы шагаем,

                   Ноги выше поднимаем.

                   Прямо по дорожке.

                   Друг за другом побежали

                    И нисколько не устали.

                    И опять шагаем,

                    Ноги поднимаем.

**Пальчиковая игра. Замочек**

**Логопед:**

 Смотрите, на опушке дом стоит.

                    На двери замок висит.

 Мы замочек повертели, покрутили

 Мы замочек постучали

**Логопед :**    Что такое? Не пойму!

                    Мы стучали, нам замок не открывали.

                    Может быть, нам надо по-другому постучать!

                    Давайте попробуем постучать вот так.

 **Музыкальные палочки под сопровождение**

 **Появляется Петушок.** Кто в домике живёт?

**Дети**:    Петушок.

 Правильно, петушок в домике живёт,

          Свою песенку. А как? Кукареку

 **Распевка «По дороге Петя шел»**

**Динамическая игра   «Тихо – громко»**

А давайте и мы песенку петушка споём громко, споём тихо.

 **Артикуляционная гимнастика**

 **«Давайте покормим петушка»**

Собираем зернышки из фасоли

Цыпы по двору гуляли,Цыпы зернышки искали.

 Клю-клю, клю-клю —Так я зернышки клюю.

**Логопед:**   Оказывается, петушок,  ждёт кого – то в гости.

                  Вы хотите узнать, кто спешит в гости  к петушку?

**Дети**:         Да!

 (Вот у нас весёлый кубик, он покажет нам кого ждет петушок)

**На  грани кубика  выпадает  картинка  Медведя.**

 Оказывается, петушок  ждёт в гости медведя. А вот и он идёт сюда.

**Логопед:**

Пришёл в гости Мишка  принёс Петушку вот такие шишки.

Шишки мы возьмё  С ними мы играть начнём

**Самомассаж  с шишками.**

Ясильнее  всех на свете Буду шишку я сжимать.

Буду руки развивать Левую и правую Правую и левую.

**Логопед:**    Самое время  нам узнать,

                      Кто же ещё в гости спешит к петушку.

                     В этом нам поможет наш волшебный кубик.

**На  грани кубика  выпадает  картинка  кота.**

**Логопед**:    Кубик нам подсказал,

                      Что в гости к петушку спешит кто?

**Дети**:            Кот!

 **Дыхательная гимнастика  « Бантики из конфет »**

**Подвижная игра Кот и цыплята**

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко!

Не ходите далеко!»

 На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!

**Логопед**:     Ещё интересно узнать, кто же в гости спешит к Петушку?

                      И опять нам в этом поможет кубик.

**На грани кубика выпадает картинка лисы.**

                        Кого мы видим на кубике?

**Дети:**             Лису!\

 **Логопед**:   Лисичка – сестричка, Рыжая плутовка,

                       По лесу ходила.  Хвостиком водила.

**Логопед**:    А петушок увидел лису и спрятался в домик.

                     Давайте мы лису прогоним.

**Речевая игра со звуком   «С» - повтори чистоговорки**

**Игра на ложках**

  **«Найди свой домик по цвету"- Подвижная игра**

 **«Накорми цыплят» игра за столом**

**(из пластилина делают дети зернышки и кормят цыплят)**

Оказывается, не только медведь,

                   Кот и лиса приходили к петушку в гости,

                   Но и мы с вами побывали  у петушка.

                   А сейчас пора назад

                    Понравилось вам наше путешестве?

**Логоритмическое занятие по сказке "Теремок"**

**Игра «Знакомство»** **(включаем музыку «Ах вы, сени»)**

**Логопед** играет на бубне, говорит:

*Поиграй нам Ваня в бубен,*

*Мы в ладоши хлопать будем, (ребёнок играет)*

*Поиграй, поиграй, бубен Маше (называется имя рядом сидящего ребёнка)*

*Передай!* (Остальные дети хлопают в ладоши)

**Логопед:**

- Ребята, а вы любите слушать сказки? Тогда приготовьтесь. Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке. Для этого мне нужно произнести слова:

Раз, два, три!

Сказка в гости к нам приди!

**-** Итак, сказка начинается. В одном лесу жил бурый медведь.

**(Логопед надевает шапочку медведя одному ребёнку).**

**-** Вот такой бурый медведь у нас. А давайте про него расскажем песенкой, и не просто расскажем, но и покажем. Встали все в круг.

**(Дети встают в круг, медведь в кругу и выполняют движения под фонограмму за логопедом)**

1. **Игра «Мишка, попляши!»**

Мишка, мишенька, мишук,

Становись-ка с нами в круг

Ты по кругу походи

И головкой поверти

Топни, топни ножкой,

Потанцуй немножко,

И похлопай лапами,

Лапами мохнатыми.

Вместе с нами покружись,

А потом остановись,

Себе друга выбирай

И на танец приглашай.

**(Дети садятся на стульчики)**

**Упражнение на координацию речи с движением «Строим дом»**

**(дети выполняют движения за логопедом)**

Молоточком я стучу Ударяют кулачками друг о друга

*Тук- тук, тук- тук!* И повторяют слова «тук – тук»

Дом построить я хочу Соединяют кончики пальцев над

 головой

*Вот так! Вот так!* И повторяют слова «вот так!»

Строю я высокий дом Поднимают прямые руки вверх.

*Дом! Дом! Дом!* И повторяют слова «дом, дом»

Буду жить я в доме том Хлопают в ладоши.

*В том! В том! В том!* И повторяют слова «в том! в том! В том!»

**(Логопед показывает детям избушку построенную медведем)**

**Логопед:** -Вот построен новый дом, поселился Мишка в нем.

Очень Мишкин дом большой, он и с печкой, и с трубой.

Живет Мишка в новом доме, радуется теплу и уюту. И стал он задумываться: «Мне-то хорошо, тепло. А как же мои друзья – приятели? Им-то зимой холодно будет». Решил Мишка – медведь пригласить своих друзей в свой домок-теремок.

Первой пришла лиса. **(Логопед надевает шапочку другому ребёнку).** Вот она какая - рыжая красавица. Давайте поиграем с лисой.

 Выходите все на коврик, встали в круг

**Игра «Где же наши ручки?»**

**(Дети выходят в круг и повторяют движения за логопедом под музыку Железновой «Где же наши ручки?». После игры дети садятся на места.)**

**Логопед:**

-Лиса стала дрова рубить да печку топить

Чтоб в теремке всегда тепло было.

А потом пришёл зайчик.

Вот какой весёлый зайчик. **(Логопед надевает шапочку зайчика ещё на одного ребёнка).**

 Он начал печь из муки ватрушки к чаю.

Давайте покажем, как надо печь пышные ватрушки.

**Пальчиковая игра «Ватрушки»**

**(Дети сидят на стульчиках и повторяют за логопедом)**

Тюшки-тютюшки! Хлопают в ладоши перед собой

Будем печь ватрушки

Тесто замесили мы, Руками поочередно имитируют замес теста

Сахар положили мы Посыпают сахарный песок, пальчиками обеих рук

Ягоды, творог- Правую руку вперед, затем левую руку

Лепим пирожок. «Лепим пирожок», производим движения руками,

Тюшки-тютюшки

Кушайте ватрушки! Вытягивают руки вперед, развернув ладони вверх

**Логопед:**

- Рады лиса и зайчик, что вкусны у них ватрушки.

 Вот и стало в теремке тепло и сытно.

 Пришла в теремок Мышку **(логопед надевает шапочку кота взрослому)**. Послушайте, какое самое любимое занятие было у кошки. Я приглашаю вас поиграть в игру «Кот и мыши». - Выходите все на коврик. Поиграем с кошкой.

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

Мышки под полом сидят, Сидят на корточках, лапки перед грудью.

И за кошкою следят. Правая рука ставится «козырьком».

Кошка близко, не беда! На носочках подходят к спящей кошке.

Не боимся мы тебя!

(**И по команде)** «Убегаем!» (**Убегают от кошки).**

**Логопед:**

-Дружно и весело стало всем жить в домике у Мишки. Ребята, понравилась вам сказка. Мишка, а тебе понравилась?

Давайте, все вместе с Мишкой и с нашими гостями сейчас потанцуем

**Игра - танец «Буги- вуги»**

**Логопед:**  Вот и закончилась наша сказка. Вы сегодня дружно пели, плясали, играли, и даже научились строительному делу. Сами повеселились и гостей порадовали. Когда человеку весело, он улыбается, вот так! (Показываем «Заборчик») А когда грустно, его губы собираются в трубочку. Вот так! (Показываем «Трубочка»). А теперь, покажите какое у вас сейчас настроение?

**(Дети показывают артикуляционные упражнения «Трубочку» или «Заборчик»)**

А теперь пора прощаться. Скажем всем «До свида