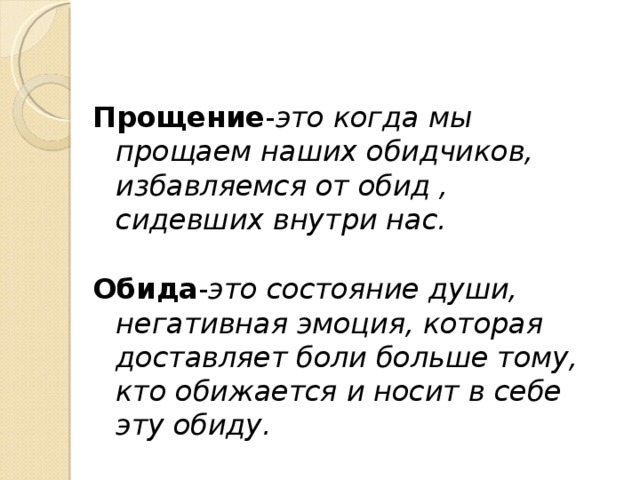
Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасы «№7 арнайы мектеп-интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Специальная школа-интернат №7» УО ВКО

***Урок нравственности по теме:***

***«Прощение растворяет обиды»***

******

**Подготовила и провела воспитатель: Смешная О.А.**

**Риддер қаласы**

**город Риддер**

|  |
| --- |
| **Те**  **Урок нравственности по теме: «Прощение растворяет обиды».**  **Цель:** **1**. Объяснить влияние обиды на отношения.  2. Выявить причины непрощения.  3. Побудить учеников прощать обиды и налаживать отношения друг с другом.  **Задачи:**  1)развитие умения детей справляться с жизненными трудностями, управлять своими эмоциями; знакомить детей со способами того, как справиться с обидой;  2) коррекция и развитие речи, внимания, словесно-логического мышления, памяти на основе упражнений на воспроизводство и запоминание; развивать умение на основе наблюдения делать выводы;  3) гармонизация личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, своих возможностях; воспитание нравственной культуры общения.  **Оборудование:** карточки, презентация, маркеры, памятки, “Уходи, обида, прочь!”, музыкальное сопровождение.  **Методические приемы:**   * Беседа. * Закрепление знаний в играх, упражнениях. * Игры, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка. * Релаксационная техника. * Рисование.   Ход занятия:  **Организационный момент.**  - Доброе утро, ребята! Доброе утро, наши уважаемые гости!  - Я рада вас приветствовать на нашем занятии.  - Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Садитесь.  - Дети, я рассчитываю на вашу поддержку и помощь.  - Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.  - Скажите, а с каким настроением вы пришли на занятие?  (Высказывания детей).  - Я надеюсь, что до самого конца нашего занятия ваше настроение поменяется в лучшую сторону… (Останется таким же хорошим)  **Вводная часть.**  Начать наш урок я хочу с мини-викторины.  **Мини-викторина “Угадай эмоции”.** (Каждое стихотворение сопровождается показом детских фотографий с этими эмоциями)  Ребята, я буду показывать фотографии детей и читать стихотворение.  Ваша задача- **Отгадайте, о какой эмоции идёт речь?**  Как грустно мне что-то сегодня, На улице дождик идёт. Мелодия песни далёко О чём-то печальном поёт… Грущу в наслажденье привольно. Меня вам никак не понять. Нет настроенья сегодня, И капает дождик опять.  **- Это грусть.**  От злости не вижу я неба, Злость застилает глаза, Не надо воды и хлеба, Найти б побольней слова… И сон убежал мой напрочь, Злость не даёт уснуть И думаю думу на ночь, Ну как бы больней кольнуть.  - **Это злость.**  Я ушёл в свою обиду И сказал, что я не выйду. Вот не выйду никогда! Буду жить в ней все года! И в обиде я не видел Ни цветочка, ни куста... И в обиде я обидел И своего друга, и кота...  - **Это обида.**  **Основная часть**  **Вводная беседа.**  - Хороши ли такие эмоции как грусть, злость? (Ответы детей).  - А ведь именно они часто являются спутниками обиды.  Значит, мы должны научиться справляться с такими негативными эмоциями. И сегодняшнее занятие поможет нам в этом.  **(Слайд 1)** ***Тема нашего занятия: «Прощение растворяет обиды».*** Сегодня вы узнаете:   1. Как выглядят люди, когда обижаются? 2. К чему приводят обиды? 3. Будем учиться прощать друг друга.   - Вспомните случаи, когда вы обижались.  - На кого?  - Так, что же такое обида?  - Обида – состояние души, негативная эмоция, которая причиняют больше боли тому, кто обижается и носит в себе эту обиду.  (Прикрепляю на доску и вывожу на слайд)  **(Слайд 2)**  **Обида - несправедливо причиненное огорчение,**  **оскорбление, а также чувство, вызванное**  **таким огорчением. / Словарь русского языка. С. И. Ожегов /**  - Что же чувствует человек, которого обидели и который обиделся? (высказывания детей)  **- Наукой доказано, что когда человек обижается, то у него:**  **1. Учащается сердцебиение;**  **2. Затуманивается разум (то есть, человек в этот момент не может рассуждать здраво, не контролирует свои эмоции).**  **3. В кровь начинают поступать вещества, которые настраивают человека против другого. Эти вещества оказываются отравляющими. Они не уходят из организма, а остаются в нём и отравляют человека. И чем чаще человек обижается, тем всё больше их накапливается. И тогда человек начинает обижаться из-за всякой мелочи, пустяка.**  - Легко ли живётся такому человеку? (Ответы детей)  - Почему? (Он чувствует себя больным. Такой человек плохо ест, беспокойно спит, у него плохое настроение, может заболеть и даже умереть.)  **Вывод: И чтобы такое не случилось с вами, да и окружающими вас, мы должны найти *лекарство от обиды.***   * + *Ребята, послушайте одну историю. И подумайте, так что же является этим лекарством?*   + *К одному старцу пришел ученик и спросил, как ему быть с обидами, которые появляются из-за несправедливого к нему отношения со стороны других людей. Старец предложил ему такой совет: «Каждый раз, как обидишься, клади за пазуху картошку». Ученик принял совет, и понемногу накопилось столько картофеля, что стало его тяготить, а потом эти овощи еще и начали гнить. Тогда ученик снова пришел к старцу: «Я больше не могу носить с собой эту зловонную тяжесть». «Тебе неприятно? – спросил его старец. – Но как же ты позволяешь носить в своей душе обиды на других людей?» Действительно, обида – это то, что гниет внутри нас, мучает душу нестерпимой тяжестью и не дает нам покоя.*     - Что же является лекарством от обиды?  - Как же нужно поступить, чтобы не дать обиде отравить вас и вашу душу? (на доске появляется "лекарство" от обиды: разобраться - пожалеть - простить – возвыситься над обидой).  - А если сказать одним словом, надо уметь: ПРОЩАТЬ  **(Слайд 3)**  - Давайте разберемся: что же такое «прощение»  **Прощение –** это, когда мы прощаем наших обидчиков, избавляемся от обид, сидевших глубоко в нас.  **(Слайд 4)**  Ребята, как вы думаете, что означает это слово? (простить – это “перестать упрекать”, “не держать зла”, “относиться терпимо к тому, что не принимаешь в других”; “не ждать, пока обидевший первый придет мириться”.)  **- В прощении заключается великая сила.**  **- Всё ли можно простить?** Сразу, пожалуй, нет  (слишком велика может быть обида).  **- Всегда ли нужно прощать?** Всегда!  Время лечит. Вспоминай   только хорошее - прощение придёт, само собой.  Носить в себе, а тем более "холить и лелеять" обиду нельзя: душа ожесточится, а обида как червячок, будет «разъедать», «точить» вас изнутри.  - Ребята, скажите, вам нравится, когда вас прощают и не наказывают? (Ответы детей). Значит и вы тоже должны прощать других. Есть одно замечательное высказывание:  **«Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».**  *А как вы понимаете это высказывание?*  **- Давайте с вами немного поиграем. Игра называется «Шаг вперёд»**  Выходим из-за парт и становимся все в одну линию.  Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны сделать шаг вперёд, если вы поступаете также и оставаться на месте, если не делаете этого.  ■ ВЫ любите шутки?  ■ ВЫ когда-нибудь подшучивали над своим другом или подругой?  ■ ВЫ не любите, когда над вами подшучивают?  ■ Вы давали прозвища другим?  ■ ВЫ хоть раз просили прощения, когда кого-то обидели?  ■ Кто хотя бы раз оказывались не правы в споре?  ■ Кто прощал, когда его обижали?  **- Вот такие разные случаи, ситуации часто происходят в нашей жизни**  - Сейчас мы с вами попытаемся разобраться в этих ситуациях и найти пути их решения.  **Упражнение “Ситуация”.**  **Мама:** Доброе утро, доченька! С Днём рождения, моя родная! Будь здоровой и счастливой! А вот тебе мой подарок. Носи, доченька, на здоровье! (мама дарит вязаную шапочку).  **Дочка:** Мама, а что, шапочка вязаная? Ты её сама, что ли вязала? Что, не могла в магазине купить? Она же не модная!  **Мама:** Дочка, связанные своими руками вещи никогда не выходили из моды. Я так старалась! Она так идеально подходит к твоей новой куртке!  **Дочка:** Если тебе нравится, то носи её сама! - обиженно сказала Марина и бросила шапочку.  - А как вы думаете, ребята, правильно ли поступила Марина?  - Какие эмоции испытала мама после поступка дочери?  - Как должна была поступить Марина? Как бы вы поступили на ее месте?  - Итак, ребята, какой же мы можем сделать **вывод:**  **ВЫВОД: Чаще всего, даже не задумываясь об том, какую боль мы причиняем, мы обижаем близких и родных нам людей.**  - Проблема прощения, всегда волновала людей об этом написано много историй и сказок, давайте послушаем одну из них.  ***Сказка называется: «Болезнь непрощения».***  **(Слайды с 5 по 21)**  **- Ребята, а теперь ответьте на вопросы.**  1. Из-за чего обитатели озера стали ссорится, сердиться и гоняться друг за другом? (разучились прощать)  2. Злость и непрощение похожи на заразную болезнь, когда она с одного переходит на другого?  3. Кому навредили обитатели озера тем, что не хотели друг друга прощать?  4. Почему вечером опять на озере воцарилось спокойствие, и тишина?  **- Ребята, а как вы думаете, где же прячется обида?**  Обида - прячется в «крепости», а крепость-это закрытое сооружение.  **- А где же находится эта «крепость»?**  А «крепость» находится внутри нас, пока она там живет человек чувствует себя плохо, а тот, кто нас когда-то обидел, наверное, уже забыл об этом.  - **Так, давайте же откроем свою «крепость» и выпустим все обиды, ведь твоя обида вредит только тебе.**  **3. Упражнение на расслабление.**  *(Звучит релаксационная музыка.)*  *-*Сядьте удобнее... Закройте глаза… Устроитесь так,  чтобы каждая часть тела была расслаблена. Руки и ноги  отдыхают... Лицо спокойно…Сделайте  несколько глубоких вдохов через нос — и сильных  выдохов через рот... Дышите в такт с музыкой...  - Представьте перед собой человека, который вас обидел.  Он сидит один в большой комнате… Он совсем один…Вы обижены на него…  Мысленно подойдите к нему. Простите его… Избавьте себя от груза обиды… И спустя какое-то время вам стало легче…Вы чувствуете это?…(ВЫКЛЮЧАЮ МУЗЫКУ)  Ребята, открываем глаза, садимся на стулья.  - Вам стало легче? (Ответы детей)  Есть ещё много разных упражнений которые учат нас избавляться от своих обид. (Раздаю детям листы и фломастеры, карандаши)  - А сейчас мы проведём одно из них.  **Упражнение называется “Копилка обид”.**  – Умение выразить обиду очень важно для самого себя.  - Нарисуйте или напишите свои обиды.  - Что же теперь мы можем сделать с нашими обидами? (Ответы детей)  - Правильно, порвите ваши «обиды» на кусочки *и* сложите их в эту копилку.  - Что мы сделаем с «копилкой обид»? *(копилку с обрывками сминаем и выбрасываем в мусорную корзину.)*  *. А еще обиды можно мысленно отпускать на ветер или по воде и представлять, как они исчезают.*  - Как нам быть с нашими обидами в жизни? Прощать.  - Как относиться к обидчику? Прощать.  **Итак, ребята, давайте сделаем вывод: жить с тяжестью на сердце из-за обиды, злости тяжело. Чтобы не было тяжело, надо научится просить прощение и самим прощать других.**  - Ребята, а вам легко просить прощение?  (нет, да, трудно, тяжело)  - А вы знаете как нужно просить прощение?  - Чтобы легче вам было составить правила, вспомните как в детстве вы мирились?  - Что нужно сделать?  Приглашаю двоих детей выйти к доске и показать нам всем как нужно мириться.  **(Слайд 22)**  **ПАМЯТКА**   1. Подойдите к человеку, с которым вы хотите помириться. 2. Назовите его по имени, посмотрите ему в глаза и скажите чётко, чтобы были понятны ваши слова. 3. А главное их надо говорить искренне, т.е. от чистого сердца, чтобы человек почувствовал ваше раскаяние.   **Заключительная часть**  **Какой вывод мы с вами можем сделать?** Зачем нам нужно прощать или просить прощение? (Чтобы освободиться от негативных переживаний, научиться бесконфликтному общению)  **Что дает нам прощение?** (Освобождение от негатива, налаживание отношений с окружающими людьми, душевное равновесие)  **(Слайд 23)**  **Ребята, запомните!**  1. Каждый может совершить ошибку и обидеть другого.  2. Совершив ошибку, умей её признать и искренне попросить прощение.  3. Прости, и будешь прощён сам.  4. Прощенье уничтожает злобу и ненависть, спасает от одиночества.  5. Прости, и на душе будет легче и светлее.  6. Старайся вести себя так, чтобы потом не пришлось извиняться.    **(Слайд 24)**  У русского народа есть замечательный праздник: в конце Масленичной недели наступает Прощёное Воскресение, когда каждый из нас может попросить прощение за вольные и невольные обиды и так же простить своих близких.  **Итог занятия.**  Давайте подведем итог. Мы с вами на занятии говорили о таком эмоциональном состоянии как обида. Познакомились со способами избавления от обид. Итак, чтобы изменить положение, вы должны сначала измениться сами. Обращайтесь с людьми так, как вам хотелось бы, чтобы обращались с вами, и вы никогда не ошибетесь.  - Сможете ли вы после нашего занятия правильно реагировать на обиды и быть менее обидчивым?  - Давайте послушаем одно очень замечательное стихотворение.    **Умей прощать. И всё тебе зачтется. Обид в душе своей ты не копи. Всё переменится, пройдёт и рассосётся, Ты настоящим — днём сегодняшним живи!**  **Не нужно мстить. Вернётся бумерангом. Пускай обидел кто-то, не беда, Со временем затянутся все ранки… И все забудется. И Раз, и навсегда.**  - Ребята, а что такое бумеранг?  (Ответы детей)  **К тому ведется:**  Что отдаёте, то и вернётся.  То, что посеешь — то и пожнёшь,  Ложью пробьется Ваша же ложь.  Каждый поступок имеет значенье;  Только прощая, получишь прощенье.  Вы отдаёте — Вам отдают,  Вы предаёте — Вас предают,  Вы обижаете — Вас обижают,  Вы уважаете — Вас уважают…  **Ритуал прощения “Уходи, обида, прочь!”**  *Все участники встают в круг, держатся за руки и хором говорят*: “*Уходи, обида, прочь! Я себе смогу помочь!”.* *Давайте сейчас каждый из нас мысленно простит другого и передаст рукопожатие прощения своему соседу и так дальше по кругу.*  *Я же хочу вам пожелать учиться быть бережными друг к другу.*  **Домашнее задание**  А сейчас я раздам вам буклеты, которые помогут вам научиться прощать обиды, в них записаны наши памятки и правила, поговорите об этом дома с родителями, теперь вы можете их тоже научить этим правилам. Ведь и мы взрослые часто обижаемся друг на друга и не можем простить.  – До нашего следующего занятия понаблюдайте за окружающими (и за собой). Что людей больше всего обижает? Подумайте, почему? Как разные люди реагируют на обиду. Постарайтесь записать свои наблюдения в тетради, можете нарисовать свои чувства, если не сможете выразить только словами.  **Рефлексия:**  - Я предлагаю вам оценить наше занятие. Ребята, посмотрите на доску. У нас появилась красивая цветочная поляна, но она какая-то необычная! Что не так на нашей поляне? У наших цветочков нет «серединок», поэтому они смотрятся все одинаковыми. Давайте поможем им, подарим цветам своё настроение, у вас на столе лежат «серединки» для цветов с разными эмоциями: радость, скука, грусть.  Если вам понравилось наше занятие и было интересно, то подарите цветку радость. А если было скучно, выберите соответствующее настроение. И если кому-то было тяжело или не понравилось занятие, выбираете серединку с грустным настроением.  Выбрали? Теперь, давайте приклеим серединки цветочкам и посмотрим, какая полянка у нас получилась, какое настроение у наших цветов.  На этом наш урок окончен.  **(Слайд 25)**  Ребята, спасибо вам большое за работу на занятии. Желаю вам дальнейших успехов! |