**УДК 37.013.46**

**МРНТИ 14.35.09**

**А.К.Сулейменов**

*Военный институт Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагмабетова,* г.Алматы, *Республика Казахстан*

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**ЗАБЫТЫЕ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КАЗАХСКИХ БАТЫРОВ**

**Аннотация**

Данная статья предназначена для профессорско-преподавательского состава, курсантов военных вузов Республики Казахстан, а также будет полезной для широкого круга читателей.

Автор уделяет внимание духовной культуре казахского народа обычаям и традициям, воспитанию подрастающего поколения.

***Ключевые слова:*** Обычаи и традиции, батыры, воспитание, кочевой народ, нравственные качества.

**Введение**

Казахские традиции и обычаи сохранялись веками и передавались из уст в уста нашими предками. Некоторые традиции забылись. Напоминание о духовном богатстве можно найти лишь в немногих источниках учебниках, интернет-ресурсах к примеру в работах известного казахского писателя и художника Ералы Оспанулы и других исследователей.

**Методы исследования**

В результате исследования последовательно были применены научные методы это: системный, функциональный, информационный анализы, сравнительный метод, использование методов синергетики.

**Основная часть**

Вечную любовь и уважение от своих соплеменников и последующих поколений утвердили в памяти казахского народа батыры: Карасай, Наурызбай, Кабанбай, Богенбай и другие. Борьба за свободу, независимость, в конечном счете, за жизнь своего народа, выдвигала великих стратегов, сочетавших в себе качества как батыров, воинов (жауынгер) так и государственных деятелей талантливых военачальников, полководцев. Оставили неоценимый вклад в сохранении национальной идентичности, защиты Великой степи и становления казахской государственности ханы: Жангир, Абулхаир, Абылай, Кенесары Касымов и другие. Во все времена обучению и воспитанию воинов уделялось большое внимание. Достойным примером может служить прославленный Жанібек батыр. За свою военную деятельность он подготовил целую плеяду легендарных батыров в 20-40-х годах XVIII века, таких как Адай батыр Жанюсулы, Карабалчана Алдиярулы, Толе батыра Ырысымбетулы, которые в дальнейшем продолжали его славные боевые традиции.

За свои подвиги, высокие нравственные качества он одним из немногих казахов был удостоен того, чтобы рядом с его именем звучало слово «Ер», символизирующее понятие мужества, доблести, отваги, благородства и гордости Ер Жанібек.

Другим примером достойным подражания был знаменитый Наурызбай, который уже в юности отличался от своих сверстников большой физической силой и выносливостью. Современник Наурызбая, Казыбек би Таусарулы писал, что Наурызбай в юности мог схватить за хвост молодого, необузданного жеребца и привести его в повиновение.

Наурызбай-батыр очень быстро возмужал и рано начал участвовать в сражениях казахских отрядов против джунгарских нашественников. Благодаря своим физическим данным, мужеству и отваге его назначали предводителем сотни казахского войска. Его боевым крещением было Анракайское сражение, в ходе которого он показал не только храбрость, но и талант военного руководителя. В ходе сражения он со своей сотней преследует войска Шамалхана, разбивает их и, словно овечье стадо, пригоняет пленных к Богенбай-батыру.

Одним из тактических приемов, который Наурызбай-батыр применял в сражениях, был вызов им перед боем на поединок предводителя врага. Наурызбай-батыр в ходе него обязательно побеждал его, что отрицательно сказывалось на боевом духе врагов. Парализовав этим волю врага, Наурызбай-батыр нападал на неприятельское войско и добивался победы.

Весной 1730 года Наурызбая избирают главным полководцем казахского войска - он становится Бас-батыром.

Согласно мнению известного психолога одним из структурных элементов национальной психологии рассматриваются традиции и обычаи предков, которые являются основой нравственности. С этих позиций анализируется становление и развитие основных этико-нравственных категорий казахов традиции и обычаи как нормы поведения. Своеобразие социально-экономических, географических условий оказывает влияния на формирование национального характера казахского народа.

Он отмечал, что формирование казахского этноса несомненно, происходит под воздействием воспитания в семье традиций и обычаев, влияния национального характера других народов. Издавна для казахов были характерны такие черты характера, как доброта, гостеприимство, любовь к детям, уважение к животным, миролюбие и храбрость, которые составляют национальную гордость народа.

За многовековую историю их существования у казахов сложились свои обычаи, нравы, традиции, передававшиеся из поколения в поколение, которые и сегодня нельзя не учитывать в межнациональном общении и взаимодействии с ними [1].

Воспитание детей у казахского народа происходит в строгих правилах: от них требуют относиться к труду как первой необходимости, ясно понимать свой долг перед семьей, коллективом, Родиной, осознавать личную ответственность за дела, в которых принимаешь участие. Не случайно у казахов хорошо развиты такие качества, как трудолюбие, умение быстро овладевать теми или иными приемами и особенностями любой деятельности, сообразительность, исполнительность.

Они наделены подвижным умом, сообразительны, любознательны и отзывчивы, настойчивы в достижении целей, отличаются хорошей памятью. Высокие понятия о чести, достоинстве, долге, необходимости вступиться друг за друга, за женщину, за справедливость не пустые для казаха. Джигит в понятии казахов это не просто удалой человек, это прежде всего человек чести, мстящий любому, кто задел его, даже ненароком. Джигит не должен прощать обид удар за удар, око за око. Таковы были народные нравы.

По складу национального характера казахи свободолюбивы, гостеприимны, общительны, храбры, верны слову. Большинство казахов легко сходятся в общении и взаимодействии с другими людьми, умеют находить надежных и верных друзей среди представителей разных народов, преданны в своей дружбе, всегда придут на помощь товарищу. Одним из проявлений психического склада нации, народности являются также обычаи и традиции, составляющие традиционно-бытовой пласт культуры, в значительной степени отражающий этническую и национальную структуру. Кочевой образ жизни казахов вызванный суровыми природно-климатическими, социально-экономическими условиями жизни, способствовал формированию особой сплоченности установлена здоровых межличностных отношений между сородичами. В общине кочевников люди хорошо друг друга знали, роль каждого человека четко была определена согласно его возрасту положению и месту в общине. Группа была очень сплоченной и в беде, и в радости. Эту черту психического склада казахов подчеркивал еще Ш. Валиханов.

В частности, он писал, что чувствительность в кайсаках и участие принимаемое ими в несчастии ближнего, стоят особого внимания и похвалы. Потерпевшего от барымты или падежа скота окружали всяческим вниманием, и он пользуется правом идти к другим своим сородичам со смелым требованием так называемого «жылу», т. е. вспомоществования (сбор средств в помощь пострадавшим от стихийных бедствии). Право на «жылу» было для казаха также священно, как и «қонағасы».

Об этой особенности психического склада казахов говорит народная пословица: «Ағайын-туган кімде жоқ, Сыйласпаса жат жуық» т.е. недостаточно иметь родственника, его еще нужно и уважать, а в трудную минуту поддерживать и помогать. По казахскому обычаю родственники также являлись ответственными за все дела своих сородичей, даже за их долги, а также за преступления своего рода.

«Қонағасы» или гостеприимство было одним из важных обычаев казахов. Гостеприимство как общечеловеческая норма нравственности одновременно является и выражением психического склада народа. Казахи традиционно считаются гостеприимным народом. Однако в настоящее время гостеприимство в городах и больших агломерациях остается на втором плане в связи с тем, что повседневные заботы и борьба за выживание является важнее всего.

У казахов, впрочем, как и у многих кочевых народов, была сильно развита традиция, связанная с заботой о продолжении своего рода. Поэтому, как правило, будущую мать окружали вниманием и уважением. Желание беременной женщины было законом не только для ее мужа, но и для его сородичей. Если кто-то из них не выполнял ее просьбу, то считалось, что он совершил большой грех.

Таким образом, психический склад нации, народности, это объективная категория этно­психологии, обусловленная историческими, культурными, бытовыми и природными особенностями нации. Главным компонентом психического склада казахов являются обычаи и традиции, отражающие общественные потребности, вкусы, переживания, которые делают психический склад уловимым и ощутимым.

Сегодня мы пытаемся восстановить утраченные элементы обычаев и традиций наших предков. На Западе на смену обычаям и традициям народов давно пришли так называемые цивилизованные социальные институты, которые, на поверхностный взгляд, эффективно предохраняют общество от опасности саморазрушения. На самом деле кризис западной культуры свидетельствует, что там, где забываются обычаи и традиции, там возникает угроза аннигиляции общества в целом.

Мы должны понимать, что одним из структурных элементов национальной психологии рассматриваются традиции и обычаи предков, которые являются основой нравственности.

У степного народа важнейшим звеном сохранения и передачи обычаев и традиций был род. До настоящего времени остается устойчивым обращением казаха обязательная формула: какому роду ты принадлежишь? Знание своего рода, племени, своих предков в семи поколениях Жеті ата являлось для каждого казаха обязательным условием осознания своей родовой идентичности. Традиции рода (знание своих предков до седьмого поколения) способствовали сохранению обычаев и обрядов народа, определяли преемственность народного опыта.

Особенностью традиций и обычаев народа является то, что они отличаются устойчивостью и передаются из поколения в поколение. Значит, через традиции передается национальное своеобразие народа. Поэтому можно сказать, что исчезновение традиций (равно как и языка) приводит к исчезновению самого народа. Только сохранив все самое ценное у народа, можно состояться как нация.

Говоря о воспитании воинов, невозможно не вспомнить Б. Момыш-улы, который говорил о необходимости воспитывать молодежь на лучших гуманистических традициях нашего народа.

Б. Момыш-улы: писал «Неужели из-за одного тебя твою семью, твоих родителей, твой народ будут другие считать трусливыми душонками! Не накладывай на себя, на семью, на народ клеймо позора, чтобы другие не говорили, что у них слово Родина только на языке, а не в сердце. Не делай, чтобы они стеснялись произносить твое имя и проклинали тебя навек.»

Б.Момыш-улы считает, что «Проблема воинского воспитания есть проблема воспитания от пеленок до штыковой атаки. Часто мамаши портят человека еще с пеленок. Попадает к нам такой испорченный человек, неужели я могу его исправить в течение двух лет, ведь его портили 22 года. Не секрет, что у нас часть молодежи разболтанная, расхлябанная: старших не уважают, грубят». Казахская пословица гласит: «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілер» (каким тебя воспитывают, таким и вырастешь).

Б. Момыш-улы на собственном опыте убедился, что в воспитании боевых качеств бойца колоссальное значение играет военное прошлое народов и национальные традиции. Он в рукописи о благородных традициях казахского народа приводит афоризмы, которые подчеркивают образ мыслей казахов [1,2].

Игры асық, жасырынбақ, жарыс, күрес, ақсуйек вопитывают в юноше сноровку, ловкость, увертливость, меткость, быстроту, упорство и прочие военные (боевые) качества, необходимые солдату в бою, как воздух.

Көкпар, бәйге, аударыспак, традиционные национальные спортивные игры, вырабатывающие смелость, ловкость, физическую закалку, азарт, способность к риску с расчетом, даже способность к самопожертвованию ради чести и славы своей. В благородстве этих игр не может быть никаких сомнений. Эти игры воспитывают благороднейшие батырские качества в джигите столь необходимые для солдата.

Подвиги славных казахских батыров Едіге, Қабанбая, Наурызбая, Исатая, Махамбета, Амангельды и других должны стать традицией для курсантов военных вузов. Если у казаха с пеленок воспитывали боевые качества, можем ли мы сказать, что этот народ не боеспособен. Традиция является одним из основных источников воспитания и имеет очень большое значение. Все хорошее в прошлом казахского народа должно восторжествовать в настоящее время [3]. Народная мудрость гласит: «Тарихын білмеген ұлтың болашағы бұлынғыр» «У народа который не знает свою историю будущее мутное».

Богатое историческое прошлое народа Великой степиподчеркивает необходимость формирования нравственных качеств у курсантов военных вузов Республики Казахстан нравственных качеств как: честность, справедливость, отзывчивость. Необходимо соблюдать обычаи, традиции, обряды, боевые традиции, моральные ценности, любовь к Родине, своему народу, семье, человеку, к жизни которые будут способствовать развитию личности-Защитника Отечества.

**Список литературы:**

1.Традиции и обычаи казахского народа в воспитании личности воин [Электронный ресурс] https://pandia.ru/text/80/234/93229.php?ysclid=ltvm2dj5nz792864334 (дата обращения: 10.03.2024).

2. Забытые необычные казахские обычаи [Электронный ресурс] http://otbasym.kz/news/tradicii/2018-04-26/zabytye-neobychnye-kazahskie-obychai?ysclid=ltvlrsrd2t167420705 (дата обращения: 10.03.2024).

https://pandia.org/text/80/234/93229.php?ysclid=ltylegfl3m442382734

3. Материальная культура казахов. Обычаи и обряды. [Электронный ресурс]https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9224 (дата обращения: 10.03.2024).

**Әдебиеттер тізімі:**

1.Традиции и обычаи казахского народа в воспитании личности воин [Электронный ресурс] https://pandia.ru/text/80/234/93229.php?ysclid=ltvm2dj5nz792864334 (дата обращения: 10.03.2024).

2. Забытые необычные казахские обычаи [Электронный ресурс] http://otbasym.kz/news/tradicii/2018-04-26/zabytye-neobychnye-kazahskie-obychai?ysclid=ltvlrsrd2t167420705 (дата обращения: 10.03.2024).

https://pandia.org/text/80/234/93229.php?ysclid=ltylegfl3m442382734

3. Материальная культура казахов. Обычаи и обряды. [Электронный ресурс]https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9224 (дата обращения: 10.03.2024).

**А.К.Сулейменов**

*Сағадат Нұрмағмабетов атындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институты., Алматы, Қазақстан Республикасы*

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**ҚАЗАҚ БАТЫРЛАРЫНЫҢ ҰМЫТЫЛҒАН САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР**

**Аңдатпа**

Бұл мақала Қазақстан Республикасының әскери жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамына, курсанттарына арналған, сондай-ақ оқырмандардың кең ауқымы үшін пайдалы болады.

Автор қазақ халқының рухани мәдениетіне, әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлеріне, өскелең ұрпақты тәрбиелеуге көңіл бөледі.

***Түйінді сөздер:*** салт-дәстүрлер, батырлар, тәрбие, көшпелі халық, адамгершілік қасиеттер.

**A.K.Suleimenov**

*Military Institute of Land Forces named after Sagadata Nurmagmabetova,*

*Almaty, Republic of Kazakhstan*

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**FORGOTTEN CUSTOMS AND TRADITIONS OF THE KAZAKH BATYRS**

**Abstract**

This article is intended for the teaching staff, cadets of military universities of the Republic of Kazakhstan, and will also be useful for a wide range of readers.

The author pays attention to the spiritual culture of the Kazakh people, customs and traditions, and the upbringing of the younger generation.

***Keywords:*** Customs and traditions, batyrs, upbringing, nomadic people, moral qualities.

**List of literature:**

1. Traditions and customs of the Kazakh people in the education of the warrior personality [Electronic resource] https://pandia.ru/text/80/234/93229.php?ysclid=ltvm2dj5nz792864334 (date of reference: 03/10/2024).

2. Forgotten unusual Kazakh customs [Electronic resource] http://otbasym.kz/news/tradicii/2018-04-26/zabytye-neobychnye-kazahskie-obychai ?ysclid=ltvlrsrd2t167420705 (accessed 03/10/2024).

https://pandia.org/text/80/234/93229.php?ysclid=ltylegfl3m442382734

3. The material culture of the Kazakhs. Customs and rituals. [Electronic resource]https://e-history.kz/ru/history-of-kazakhstan/show/9224 (date of application: 03/10/2024).