|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №25 Б.Момышұлы атындағы орта мектеп |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Курманиязов Асылбек Жалгасович |
| **Күні:** | 19.12 |
| **Сынып: 7** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің себеп-салдарын анықтап, тарихи маңызына баға береді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру |  **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы оқушылардан үй тапсырмасы пысықталды:1.Исатай неше жаста старшын болды? **(21)**2.Көтеріліс неше жылға созылды? **(2)**3.Жәңгір ханның қайын атасы кім? **(Қарауылқожа)**4.1837 жыл 15 қараша қандай оқиға? **(Тастөбе)**5.Исатай басына қанша сом ақша тігілді? **(500 сом күміс ақша)**6.Исатай қай шайқаста қаза тапты? **(Ақбұлақ)**7.Махамбет кімнің қолынан қаза тапты? **(Баймағанбет сұлтан)****М**Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлері таныстырылады. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау | Кенесары Қасымұлы қозғалысы туралы бейнебаян, Кенесары суреті,Қазақстан тарихы З.Е.Қабылдинов,Ж.Н.Қалиев,А.Т.Бейсембаева «Атамұра» 2018 жыл |
| Жаңа білім | **«Санадағы кинофильм» әдісі:** Мұғалім оқушыларға Кенесары хан киносы бойынша үзіндіні оқиды.**«Шеңберге жиналу уақыты» әдісі:**1.Патша үкіметі тартып алған жерлерді қайтару;2.Округтерді тарату;3.Алым-салықты жою;**Зерттеу және талдау**Оқушыларға қөтеріліске қатысты мәтін ықшамдап беріледі.Топтағы оқушылар мәтін мазмұнын оқып, мәтін соңында берілген тапсырмаларға жауап береді. Топ мүшелері өз жұмыстарын сынып алдында қорғап, берілген сұрақтарға жауап береді: **1 топ: «Кенесары хан»****2 топ: «Көтерілістің басталуы»****3 топ: «Көтерілістің жеңілу себептері»****«Фотосуреттер» әдісі:** **«Тұлғалар»:**Николай Губин-Әлім Ягудин-Сейдаққожа Оспанов-Басықара,Ағыбай,Иман,БұқарбайНаурызбай-**«Терминдер»:**Зекет-Ұшыр-Манаптар-**«Жылдар»:****1837 жыл-****1838 жыл 7 тамыз-****1841 жыл-****1843 жыл-****1844 жыл-****1847 жыл-****ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. | Оқушылар ойша киноүзіндісін елестете отырып,сабақтың тақырыбын ашады.Оқушылар шеңберге жиналып,қарама-қарсы тұрған оқушылар бір-біріне берілген тақырыптар аясында негізгі мәселелерді түсіндіреді.Дескриптор:1.Кенесары ханға жан-жақты сипаттама береді2.Көтерілістің басталу себептерін анықтайды3.Көтерілістің жеңілу себептерін анықтайдыТұлғалар,терминдер,жылдар тізбесімен жұмыс жасау | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **Кері байланыс.**Мұғалімнің кері байланысы |  |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?Үйге тапсырма:**Кенесары хан туралы жазылған шығармаларды оқу.** | Сабақтың тақырыбын қорытындылау«Хан Кене», «Қаһар»романы, «Кенесары-Наурызбай»дастаны | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **«551» әдісі** бойынша сабаққа кері байланыс беріледі. | Оқушылар 5 минут ішінде 5 ақпаратты жинап, 1 түйін сөзбен қорытындылайды. | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |