|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №25 Б.Момышұлы атындағы орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Курманиязов Асылбек Жалгасович | | | | |
| **Күні:** | | 19.12 | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**  Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау  7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің себеп-салдарын анықтап, тарихи маңызына баға береді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы оқушылардан үй тапсырмасы пысықталды:  1.Исатай неше жаста старшын болды? **(21)**  2.Көтеріліс неше жылға созылды? **(2)**  3.Жәңгір ханның қайын атасы кім? **(Қарауылқожа)**  4.1837 жыл 15 қараша қандай оқиға? **(Тастөбе)**  5.Исатай басына қанша сом ақша тігілді? **(500 сом күміс ақша)**  6.Исатай қай шайқаста қаза тапты? **(Ақбұлақ)**  7.Махамбет кімнің қолынан қаза тапты? **(Баймағанбет сұлтан)**  **М**Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлері таныстырылады.  Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау | | Кенесары Қасымұлы қозғалысы туралы бейнебаян, Кенесары суреті,Қазақстан тарихы З.Е.Қабылдинов,Ж.Н.Қалиев,А.Т.Бейсембаева «Атамұра» 2018 жыл |
| Жаңа білім | **«Санадағы кинофильм» әдісі:** Мұғалім оқушыларға Кенесары хан киносы бойынша үзіндіні оқиды.  **«Шеңберге жиналу уақыты» әдісі:**  1.Патша үкіметі тартып алған жерлерді қайтару;  2.Округтерді тарату;  3.Алым-салықты жою;  **Зерттеу және талдау**  Оқушыларға қөтеріліске қатысты мәтін ықшамдап беріледі.Топтағы оқушылар мәтін мазмұнын оқып, мәтін соңында берілген тапсырмаларға жауап береді. Топ мүшелері өз жұмыстарын сынып алдында қорғап, берілген сұрақтарға жауап береді: **1 топ: «Кенесары хан»**  **2 топ: «Көтерілістің басталуы»**  **3 топ: «Көтерілістің жеңілу себептері»**  **«Фотосуреттер» әдісі:** **«Тұлғалар»:**  Николай Губин-  Әлім Ягудин-  Сейдаққожа Оспанов-  Басықара,Ағыбай,Иман,Бұқарбай  Наурызбай-  **«Терминдер»:**  Зекет-  Ұшыр-  Манаптар-  **«Жылдар»:**  **1837 жыл-**  **1838 жыл 7 тамыз-**  **1841 жыл-**  **1843 жыл-**  **1844 жыл-**  **1847 жыл-**  **ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. | | Оқушылар ойша киноүзіндісін елестете отырып,сабақтың тақырыбын ашады.  Оқушылар шеңберге жиналып,қарама-қарсы тұрған оқушылар бір-біріне берілген тақырыптар аясында негізгі мәселелерді түсіндіреді.  Дескриптор:  1.Кенесары ханға жан-жақты сипаттама береді  2.Көтерілістің басталу себептерін анықтайды  3.Көтерілістің жеңілу себептерін анықтайды  Тұлғалар,терминдер,жылдар тізбесімен жұмыс жасау | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **Кері байланыс.**Мұғалімнің кері байланысы | |  |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?  Үйге тапсырма:**Кенесары хан туралы жазылған шығармаларды оқу.** | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  «Хан Кене», «Қаһар»романы, «Кенесары-Наурызбай»дастаны | «Ең үздік жауап» | | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **«551» әдісі** бойынша сабаққа кері байланыс беріледі. | | Оқушылар 5 минут ішінде 5 ақпаратты жинап, 1 түйін сөзбен қорытындылайды. | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | | А4, конспект |