***Спортивно-патриотическая игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста***

*Форма проведения:* марш-бросок по станциям.

*Место проведения:* территория детского сада. Все станции располагаются на разных участках детского сада. Каждая из станций подготовлена и красочно подписана либо имеет свою эмблему.

*Цель проведения:* формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

*Задачи* Знакомить детей с воинскими специальностями, родами войск.

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, взаимопомощи, выдержки, находчивости, смелости и упорства, уважения к памяти живым и погибшим защитникам Отечества, воинам Великой Отечественной войны.

*Участники:* В игре участвуют старшие и подготовительные группы и папы.

*Материальное обеспечение и экипировка команды:*

Форма одежды спортивная.

У каждого участника команды – элементы соответствующие роду войск.

Командное снаряжение – укомплектованная санитарная сумка, маршрутный лист.

***Ход проведения:***

***Равнение под военный марш (У ворот построение)***

***Дети идут строевым шагом на площадку***

***Отряды РАВНЯЙСЬ! СМИРНО!***

***Звучит гимн***

***Девиз игры зарница :***

**Чтобы Родине служить,**

**Надо сильным , смелым, умным быть!!!!**

**Открытие игры:**

**Командующий: Здравия желаю товарищи бойцы!**

**Ведущий : 22 июня 1941**  года на нашу Родину напали фашисты, началась Великая Отечественная война. Весь советский народ поднялся на борьбу против врага. Мужество, героизм и любовь к Родине помогли нашим бойцам победить фашистов .

Давайте почтим память погибших минутой молчания.(метроном)

Сегодня мы проводим ежегодную военно-спортивную игру «Зарница». Вы , будущие защитники нашей Родины –Казахстан. Защитники должны быть сильными, смелыми, ловкими , умелыми. Смелыми, чтобы не испугаться противника, сильными, чтобы его победить, ловкими чтобы справиться с трудностями, а умными, чтобы правильно принять решение в трудной ситуации. Поздравляю вас с началом военно-спортивной игры -Зарница

Дети: Ура! Ура! Ура!

Командирам приготовиться и доложить о готовности отрядов к зарнице.

Командиру отряда (**десантников, летчиков, и т д.** сдать рапорт!

*(Команды по очереди сдают рапорт о готовности к проведению зарницы командиру* «Равняйсь!», «Смирно!»

Я бы с песней начал свой рассказ.

Пусть узнают в 21 веке

Как в суровый предрассветный час .

Песня стала боевым солдатом.

Дали ей по росту сапоги

Песни никакой размер не тесен

И шагали к западу полки

В четком ритме, наших грозных песен.

**Музыкальная концертная программа.**

**1.песня « Буду военным» (все поют)**

**2.Танец**

**А теперь начинаем нашу игру**

**(**Девочки провожают бойцов под песню «Смуглянка»

Мальчики с папами уходят на военно-спортивное задание ( на спорт площадку ), девочки остаются на площадке (у них другое задание**).**

**Выполнение заданий**

**1 задание «Летчики»**

Смелые летчики в небо летят

Любого врага они победят (Эстафета обегая стойки змейкой последнюю обежать 5 раз).

**2 задание «Танкисты» (4 танка, шишки)**

Наш танк всегда ,везде проедет

Стремятся танкисты только вперед ( Ребенок верхом на папе с 1 снарядом в руках, добежав до линии ребенок бросает гранату во вражеский танк ,возвращаются обратно)

**3 задание-игра «Пограничники и нарушители» ( папы отдыхают)**

В центре поля находятся пограничники 1 команда .

Все остальные команды должны перебежать границу, кого пограничник задел тот выбывает из игры. Игра повторяется несколько раз со сменой пограничников.

**4. задание «АРМЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Напротив команды - гимнастический мат. На него ложится первый участник команды. По команде «Подъём» надевает пилотку , пробегает и перепрыгивает через овраг ( 2 куба зеленых) , бежит до поворотной стойки, оббегает её и возвращается так же перепрыгивая кубы на финиш. Снимает снаряжение, передаёт следующему участнику.

**6 задание «СПАСАТЕЛЬНАЯ».**

Перенести раненого бойца с поля боя . После выполнения каждого задания командир получает букву определенного цвета. ( перенести 5 раненных : папа держит ребенка под мышки ,двое детей за каждую ногу, папа стоит спиной по направлению движения.)

**7 задание**  **« СВЯЗЬ».**

связисты восстанавливают поврежденную связь с фронтом

а)соединить поврежденную проволоку одного цвета (папы )

б) моталочки –на скорость (дети)

**8 задание** **«САПЕРЫ » ( кольца 20шт и шарики 20шт)**

**9 задание Подвижная игра «Боевая тревога»**

По команде: **Вольно!** все бегают врассыпную**,** по команде: **Тревога!** встают в строй.

**9 задание « Командиры» (выполняют особое задание**

Он на войне как воздух нужен,

Когда пускают едкий газ.

И пусть ответ наш будет дружен:

Да это же...*(Противогаз.) Одевание противогаза на время.*

*Метание дротиков в цель.*

***Общее Построение Равнение.***

***Командующий :*** Встречаем наших бойцов, которые вернулись с задания.

**- Командирам доложить о выполнении задания** (Командиры сдают рапорт)

***Командующий*** сдает рапорт главнокомандующему(заведующей)

ЗаведующаяПоздравляю вас с успешным выполнением задания .

Вы показали себя не только ловкими, сильными , смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой!

Командиры отрядов получают боевую посылку (в которой сладкий приз)

**Ведущий** :За проявленную ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу

Награждаются грамотами все папа.

***Командующий : Отряды! Направо! На отбой шагом марш!***

**2 половина дня**

**Общее построение**

**Ведущий**: Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтобы не было войны! Вывешивается боевая газета отряда на улице.

Главнокомандующий вручает групповые грамоты мальчикам за волю к победе , девочкам за проявленные мужество и смелость в умении оказать медицинскую помощь раненным бойцам

***Исполнение муз. номеров ».***

**Ведущий:** А сейчас мы всех приглашаем отведать солдатской каши!

***( на закрытие)*** В конце игры ребят ждет полевая кухня и танцы в честь дня победы !