БЕКІТЕМІН:

«Нұрай» балабақшасының меңгерушісі м.а

\_\_\_\_\_\_\_Ж.Ж.Жунусова

**Ашық сабақ:** №7 «Айналайын»ересек тобы

**Күні**:22.04.2021 ж

**Тәрбиеші:** Сакенова А.Е

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Бөлімі**: Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық»

**Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық»

**Мақсаты:**

**Білімділік:**Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, әсемдікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Балаларға төрт мезгіл туралы түсінік беру, ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып өздігінен байланыстыра жауап беруге жетелеу.

**Дамытушылығы:**Балалардың табиғат жөнінде ой-өрісін дамыту.

**Тәрбиешілігі:** Ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

**Шаттық шеңбер.**

**Қайырлы күн, күнім, далам, орманым,**

**Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім.**

**Қайырлы күн, өсімдіктер, жәндіктер**

**Қайырлы күн, бар тіршілік иесі!**

**Балалар әрекеті**

Тәрбиешіні мұқият тындайды, дұрыс орындауға тырысады.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі

-Көктемде неше ай бар?

Табиғат дегеніміз балалар ол бізді айналамызды қоршаған орта.

Табиғатқа нелер жатады?

Балалар, табиғат әлеміне саяхатқа барғыларың келеме?

Енді саяхатқа бару үшін мені тыңдаңыздар!

Тәрбиеші: Табиғат деп нені атауға болады? (Балалар өз пікірлерін айтады).

Табиғат – бұл адам жасамаған нәрсе. Тастар-табиғат! Ал орындық ағаш па? Табиғатты зерттеумен кім айналысады? (Балалар өз пікірлерін айтады). Біздің планетамыздағы барлық адамдар табиғатты зерттеп, оны қорғауға тырысады, бірақ арнайы мамандық бар - бұл экологтар.

Экологтар-бұл өзендердің кебуін, балықтардың өлетінін немесе жазда қардың жауатынын түсіндіруге тырысатын мамандар. Біз саяхатқа шықпас бұрын, ормандағы мінез-құлық ережелерін, онда не істеуге болатынын және не істей алмайтынын еске түсірейік.

**Дидактикалық ойын** " Жақсы немесе жаман»

Тәрбиеші балаларға доп лақтырып, табиғат туралы сұрақтар қояды, ал балалар жақсы немесе жаман жауап береді. Орманда қоқыс? Орманда от жағу? Қоқыстарды жинау? Отты сөндіру? Құстарды атуға? Құстарды тамақтандыру? Ағаштар кесу ? Ағаш отырғызу?

**Тәрбиеші:** Балалар, Ана табиғаты өз хатында бізге бағыт парағын да жіберді. Ол не үшін екенін кім біледі.Ол бізге саяхатмызда жол көрсетіп аялдамаларды көрсетіп тұрады.

Олай болса біз сендермен саяхатқа шығайық керекті заттарды алып қолдармыздан ұстап қөңілдерімізді көтеріп шығайық.

**Тәрбиеші:** Балалар, ендеше біз орманға келдік.

**Біздің бірінші аялдама « Күзгі саябақ»**-Жерде не жатыр?  
-Ауа райы қандай?  
-Айналаға қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?

-Ағаштардың жапырақтары бар ма?Неге? Түстері қандай?  
-Күзде нелер піседі? (Көкөнәстер мен жемістер)

Олай болса мындағы көкөністе мен жемістерді бөліп себеттерге салу қажет.

Балалар тапсырмаларды орындайды.

Ал балалар біз сендермен күз жайлы білімдерімізді толықтырдық.

Келесі екінші біздін аялдама «Қысқы орман»

* Балалар қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады.
* Не жауады?
* Орманда қандай жануарлр мекендейді? (Жабайы жануарлар)
* Олай болса біз қысқы ормандағы жануарларды қағаз бетіне жабыстырайық. (Балалар дайын қысқы орман суретіне жануарларды жабыстырады)

**Сергіту сәті**

«Коңілді күн» видео фильм көру арқылы қимылдарды жасаймыз.

**Үшінші аялдама «Көктем кереметі»**

-Балалар көктем мезгілінің ерекшіліктерін атап өтініздерші?

-Көктемде қар еріп бұлақтар пайда болады ия?

-Қыстан кейін көп сулар ластанады барлық қар еріп қоқыстар су бетінде жиналап суды ластайды. Сол себептен мен сендермен бір тәжірбие жасағым келіп тұр. Мына жерде тәжірбиеге керекті заттарды дайындап қойыдым. Балалар тәжірбиеге қатысады.

-Бұл тәжірбие не мағына бріп тұр?

- Балалар табиғатты аялап оны еш уақытта ластамау қажет.

**Ал балалар бздің саяхатымыздың соңғы аялдамасы « Қөңілді жаз»**

* Балалар жаз мезгілінде табиғат қандай болады?
* Жазда барлық адамдар орманда демалуды жақсы көреді ия?
* Бірақ орманға келгенде тазалық сақтамады, өздеріні қоқыстарын тастап орманды ластайды.
* Сол себептен мен сендерге дайындап қойған тапсырмам мына ағаштарды қоқыстардан тазалау.
* Балалар тапсырманы жақсы орындайды.

Осымен балалар барлық аялдамалардын тапсырмалары аяқталды. Енді біз өзіміздің тобымызға оралайық.

Балалар қараңдаршы табиғат деген қандай әдемі?

Оны біз әрдайым аялау қажетпіз. Олай болса бүгінгі сабағымызды аяқтайық.

Біз сабағымызды әдемі өлең жолдарымызбен аяқтайық.«Мнемо техникасы арқылы таппақ жаттамыз»

Табиғатымыз тамаша,

                                Көз тоймайды қараса.

                                Табиғатты аялап,

                                Жүрейікші балаша.

                               Сәлем саған нұрлы Күн!

                               Сәлем саған Жер Ана!    

Біз қайда бардық?

Орманда нені көрдік?

Балаларды мақтау мадақтау.

Балалар сұрақтарға жауап берді. Балалар қуанды.

**Қорытынды нәтиже:**

**Нені білу керек:** Табиғаттың маусымдық өзгерістерін білу.

**Қандай түсініктерді игерді:** Табиғаттың сұлулығын күтіп, баптауды түсініктерін игерді.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері;** Табиғатты қорғау, аялау дағдыларын меңгерді.







