**Байжуменова А.Д.**

**социальный педагог**

**КГУ «Талдыкольская основная средняя школа**

**отдела образования Камыстинского района»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**с.Талдыколь**

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ-ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА

Ключевые слова: учителя;  родители;  семья;  школа;

Түйінді сөздер: мұғалім; ата-аналар; отбасылар; мектеп;

Аннотация:

Цель статьи заключается в оказании методической помощи молодым специалистам-классным руководителям о том, как выстроить воспитательную работу в классе через т**есное сотрудничество школы и семьи которое будет способствовать формированию единого воспитания, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.**

Аннотация:

Мақаланың мақсаты жас кәсіпқой көшбасшыларға мектеп пен отбасы арасындағы тығыз ынтымақтастық арқылы сыныпта тәрбие жұмысын қалай жасау керектігі туралы әдіснамалық көмек беру болып табылады, бұл оның басты құндылығы баланың жеке басы, оның бақыты мен жетістігі болып табылады.

Одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Как привлечь родителей к участию в жизни класса? Работу с родителями учащихся своего класса я начинаю со знакомства и анкетирования. Создаётся банк данных, который содержит в себе информацию о ребенке, родителях и семьях учеников. Данные анкет позволят вам быстро составить социальный паспорт класса, определить направления работы с классом и родителями. Чтобы увлечь детей, мотивировать их и родителей к совместной деятельности, новый учебный год нужно начинать позитивно и ярко!

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,

- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

1.Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляю на родительских собраниях. Стараюсь разнообразить формы проведения родительских собраний: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии. Все родительские собрания проходят интересно, с применением интерактивного оборудования, показом видеоматериала, презентаций.

В подготовке родительского собрания выделяю следующие этапы.

Этап 1. Организация родительского собрания. Этот этап, несомненно, начинается с определения повестки дня собрания и приглашения на него всех участников. Опыт показывает, что сначала разумно провести собеседование классного руководителя с учителями-предметниками. Цель этой встречи - персональное обсуждение учебных достижений и особенностей поведения учащихся на уроках. Полученную информацию можно использовать для анализа и обобщения участия школьников в образовательном процессе. Вместе с тем совершенно ясно, что родителей интересуют и подробные результаты учебной работы их ребенка, именно поэтому я в течении всей четверти информирую родителей непосредственно при индивидуальной встрече в тех случаях, когда учебная ситуация вызывает тревогу педагогов за низкую успеваемость ребенка либо с помощью социальной сети WhatsApp. С первой четверти начала учебного года на каждое родительское собрание я создаю презентацию в фотографиях, освещающих участие детей в классных, школьных, районных, областных и республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, слётов активистов детско-юношеской организации «Жас Ұлан». Завершает организационную часть этапа подготовки оформление класса для проведения в нем родительского собрания. Мне не раз приходилось наблюдать, как менялся в лучшую сторону настрой родителей, когда их встречает приветливый классный руководитель в чисто убранном классе, празднично- оформленным воздушными шарами, высказываниями, цитатами великих людей о воспитании, образовании, уважении, добром отношении к окружающим людям с красивым озеленением кабинета. Доброй традицией среди родителей 5 класса стало дарить комнатные растения в начале учебного года, ну а если родителям понравятся какие-либо цветы в классе, они могут взять отростки цветов и для дома. Таким образом происходит общение с родителями, которые увлекаются разведением комнатных растений. Во время проведения тренингов можно узнать о хобби каждого родителя. Они охотно делятся рецептами запеканок, пирогов, солений, рассказывают о том, как проводят свободное от работы и учебы время с детьми.

Этап 2. Подготовка сценария и проведение собрания.

Родительское собрание должно включать в себя 5 обязательных компонентов:

— Анализ учебных достижений учащихся класса. В этой части родительского собрания классный руководитель знакомит родителей с общими результатами учебной деятельности класса;

- Ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в классе. Классный руководитель делится наблюдениями о поведении ребят в значимых для них ситуациях (на уроках, на переменах, в столовой, на экскурсиях и т. д.).

- Психолого-педагогическое просвещение. Важно помнить, что задача повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей - одна из важнейших задач классного руководителя.

- Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера, праздники) состоит их двух составляющих: отчета о проведенной работе и информации о предстоящих делах.

- Личные беседы с родителями. На этом этапе объектом внимания номер один должны стать родители детей, имеющих проблемы в обучении и развитии.

Этап 3. Осмысление итогов родительского собрания. Подведение итогов собрания начинается на самом собрании: необходимо сделать выводы, сформулировать необходимые решения, оформить протокол собрания. 2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Администрацией школы, учителями проводятся различные встречи с родителями:

- Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.

-Экскурсия по школьному музею;

- Посещение творческой мастерской, где дети трудятся на уроках технологии выпиливая, вырезая различные поделки из дерева.

- Привлечение родителей к организации праздников, совместной подготовке к районным и областным выставкам, конкурсам. Например, родители моего класса выпекали пирог «Бурек по-сербски» на районный фестиваль «Дружба народов», затем делились с учителями и родителями других классов рецептом пирога. Строили ледяные , снежные фигуры в школьном дворе, шили цветные флажки из материала для оформления школьного фойе в преддверии праздника «Новый год», совместно с детьми готовили красивые новогодние сувениры-подарочные коробочки оформленные фольгой, цветной бумагой и др.

Классный руководитель, привлекая родителей к участию в воспитательной работе класса, должен обратить самое серьезное внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. К каждому родительскому собранию готовится не только классный руководитель, но и дети. Заранее мы готовим небольшие сюрпризы родителям , выполненные детьми. По завершению 1 четверти дети подготовили цветы- тюльпаны из цветной бумаги, к собранию во 2 четверти ребята подарили объемные красивые снежинки и пригласили на новогодний утренник. К собранию по завершению 3 четверти, в планах подготовить сувениры для родителей в национальном стиле к празднику Наурыз мейрамы.

3.Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом в школе можно организовать с помощью следующих форм деятельности: - участие родителей класса в работе совета школы, - участие родителей класса в работе родительского комитета. Это совместная работа классного руководителя, администрации школы, родителей и детей только одного класса. Если проанализировать учебно- воспитательный процесс школы, то нужно отдать должное талантливым педагогам с многолетним педагогическим стажем: Воронко Ольге Григорьевне директору школы, Досмухамедовой Розе Килымжановне учителю географии, Воронко Александру Михайловичу учителю технологии. Это те люди, которые неустанно трудятся над повышением своего педагогического мастерства, передавая свои знания и умения ученикам. Примером для всего педагогического коллектива школы является Воронко О.Г., которая имеет республиканские, областные грамоты за вклад в развитие образования, звание «Отличник образования», удостоена областной премии «Ұлағат» за педагогические достижения. Творческий подход к любому делу, трудолюбие, терпение, мастерство вкладывает в своих учеников Воронко А.М. учитель технологии. Дети с интересом берутся за творческие проекты по декоративно- прикладному искусству, участвуют в республиканских, областных, районных конкурсах и выставках поделок из дерева. Награды ребят: медали, грамоты, дипломы, родительская поддержка и взаимное сотрудничество семьи и школы дает свой положительный результат в воспитании детей. На протяжении многих лет обучающиеся школы принимают активное участие в создании научных проектов под руководством Досмухамедовой Р.К. Учащиеся школы защищая научные проекты имеют возможность поучаствовать в республиканских, областных конкурсах и побывать в таких городах как Астана, Алматы, Актау, Костанай. Все выпускники нашей школы успешно сдают экзамены при поступлении в колледжи для дальнейшего обучения и получения профессии. В этом я считаю большая заслуга семьи и школы. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Литература:

1. Взаимодействие семьи и школы в интересах ребенка. / О.Гнатенко // Народное образование . – 2000. - №9. – С. 219-224.

2. Педагогические основы взаимодействия школы и семьи в воспитании. Л.Байбородова// Воспитательная работа в школе. – 2003. - №4. – С.8-12.