**План урока по информатике № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Информатика****Урок 5** | **Школа** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. учителя** |
| **Класс 3** | **Ко-во присутствовавших:** | **Кол-во отсутствовавших:** |
| Раздел (сквозная тема): | Слово за словом (сквозная тема: «Что такое хорошо, что такое плохо? Свет и темнота») |
| Тема урока: | Интернет – хорошо или плохо? |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.1.2.1 объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач.3.1.2.2 использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах. |
| **План урока** |
| **Этапы урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Физкультминутка. Игра «Плохо и хорошо». C:\Users\user8\Desktop\headbg.pngПредлагает определить сюжет картинки. Вопросы:– Что такое плохо?– Что такое хорошо?– Что можно еще рассказать по сюжету картинки?Предлагает прочитать стихи на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».Предлагает повторить предыдущие знания, закрепление (индивидуальная, парная, групповая работа).Определите предполагаемые результаты.– Что вы знаете о сегодняшней теме?– Что вы хотели бы узнать еще? Ознакомление с целью урока. | отвечают на вопросы.Читают стихи.Отвечают на вопросы. |  | Стикеры, маркеры, лист А4, загадки, стихи, пословица, поговорка |
| Проблемная ситуация | Проблемная ситуация (мозговой штурм) - Интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки. - А может ли Интернет быть опасным? Он – наш друг или враг? Давайте обсудим.  1.Как не сбиться нам в пути? Где и что в сетях найти? Нам поможет непременно Поисковая система. Ей задай любой вопрос, Всё, что интересно – Вмиг ответ она найдёт И подскажет честно.  2.Иногда тебе в сети Могут встретиться вруны. Обещают всё на свете: Подарить бесплатно детям Телефон, щенка, айпод И поездку на курорт. Их условия не сложны: СМС отправить можно С телефона папы, мамы – И уже ты на Багамах. Ты мошенникам не верь,  Информацию проверь!  - В каком случае Интернет – наш друг, а в каком – враг? Объясните.  | Отвечают на вопросы. |  |  |
| Середина урока | **Работа с вопросами для мозгового штурма. Вопросы:*** Что такое интернет?
* Что вы можете рассказать о пользе и вреде интернета?

**Работа с учебником.**Новые знания.Приводят примеры по картинке, на которой показаны возможности Всемирной паутины. Составляют рассказы об интернете по картинкам.**Групповая работа:** «Исследуй интернет».* Какая польза от интернета?

Какой вред приносит интернет?Поделитесь ответами с одноклассниками.**Практическая работа.**Предлагает запустить интернет на компьютере. Для этого нужно выполнить следующие действия:1. Выполнив команду **«Пуск => Internet Explorer**», войдите в сеть Интернет.
2. В раскрывшемся окне в адресной строке наберите с клавиатуры [**www.google.kz**.](http://www.google.kz/)
3. В окне запущенного браузера в строке поиска наберите слово «Казахстан» и нажмите кнопку Поиск. Познакомьтесь с информацией о Казахстане, найденной в браузере.

**Работа в группе.****C:\Users\user8\Desktop\images.jpg**Предлагает выполнить мини-исследование на тему «Значение интернета». | Отвечают на вопросы.Работают по учебникуДелятся на группы и выполняют задания.Выполняют практическую работу.Работают в группе |  | Учебник |
| Конец урока | **Выполнение заданий в рабочей тетради.****Индивидуальное выполнение учениками заданий по разделу «Подумай!»:*** Каково ваше мнение об интернете?
* С какой целью вы используете интернет?
* Что нужно для входа в интернет?
* Какое дополнительное устройство используется для входа в интернет?
* Какие правила распространяются для пользователей интернета?

Какую информацию вы извлекли из урока? Напишите эссе о пользе и вреде интернета. | Выполняют задание в рабочей тетради.Отвечают на вопросы. | Самооценивание | Рабочая тетрадь |
|  | И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения.отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети. |  |  |  |