**План урока по информатике № 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Информатика**  **Урок 5** | **Школа** | | | |
| **Дата:** | **Ф.И.О. учителя** | | | |
| **Класс 3** | **Ко-во присутствовавших:** | | **Кол-во отсутствовавших:** | |
| Раздел (сквозная тема): | Слово за словом (сквозная тема: «Что такое хорошо, что такое плохо? Свет и темнота») | | | |
| Тема урока: | Интернет – хорошо или плохо? | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 3.1.2.1 объяснять, что компьютерные программы создаются для выполнения пользовательских задач.  3.1.2.2 использовать команды открытия и сохранения файлов в компьютерных программах. | | | |
| **План урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Физкультминутка. Игра «Плохо и хорошо».  C:\Users\user8\Desktop\headbg.png  Предлагает определить сюжет картинки. Вопросы:  – Что такое плохо?  – Что такое хорошо?  – Что можно еще рассказать по сюжету картинки?  Предлагает прочитать стихи на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».  Предлагает повторить предыдущие знания, закрепление (индивидуальная, парная, групповая работа).  Определите предполагаемые результаты.  – Что вы знаете о сегодняшней теме?  – Что вы хотели бы узнать еще? Ознакомление с целью урока. | отвечают на вопросы.  Читают стихи.  Отвечают на вопросы. |  | Стикеры, маркеры, лист А4, загадки, стихи, пословица, поговорка |
| Проблемная ситуация | Проблемная ситуация (мозговой штурм)  - Интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки.  - А может ли Интернет быть опасным? Он – наш друг или враг? Давайте обсудим.    1.Как не сбиться нам в пути?  Где и что в сетях найти?  Нам поможет непременно  Поисковая система.  Ей задай любой вопрос,  Всё, что интересно –  Вмиг ответ она найдёт  И подскажет честно.    2.Иногда тебе в сети  Могут встретиться вруны.  Обещают всё на свете:  Подарить бесплатно детям  Телефон, щенка, айпод  И поездку на курорт.  Их условия не сложны:  СМС отправить можно  С телефона папы, мамы –  И уже ты на Багамах.  Ты мошенникам не верь,  Информацию проверь!    - В каком случае Интернет – наш друг, а в каком – враг? Объясните. | Отвечают на вопросы. |  |  |
| Середина урока | **Работа с вопросами для мозгового штурма. Вопросы:**   * Что такое интернет? * Что вы можете рассказать о пользе и вреде интернета?   **Работа с учебником.**  Новые знания.  Приводят примеры по картинке, на которой показаны возможности Всемирной паутины. Составляют рассказы об интернете по картинкам.  **Групповая работа:** «Исследуй интернет».   * Какая польза от интернета?   Какой вред приносит интернет?  Поделитесь ответами с одноклассниками.  **Практическая работа.**  Предлагает запустить интернет на компьютере. Для этого нужно выполнить следующие действия:   1. Выполнив команду **«Пуск => Internet Explorer**», войдите в сеть Интернет. 2. В раскрывшемся окне в адресной строке наберите с клавиатуры [**www.google.kz**.](http://www.google.kz/) 3. В окне запущенного браузера в строке поиска наберите слово «Казахстан» и нажмите кнопку Поиск. Познакомьтесь с информацией о Казахстане, найденной в браузере.   **Работа в группе.**  **C:\Users\user8\Desktop\images.jpg**  Предлагает выполнить мини-исследование на тему «Значение интернета». | Отвечают на вопросы.  Работают по учебнику  Делятся на группы и выполняют задания.  Выполняют практическую работу.  Работают в группе |  | Учебник |
| Конец урока | **Выполнение заданий в рабочей тетради.**  **Индивидуальное выполнение учениками заданий по разделу «Подумай!»:**   * Каково ваше мнение об интернете? * С какой целью вы используете интернет? * Что нужно для входа в интернет? * Какое дополнительное устройство используется для входа в интернет? * Какие правила распространяются для пользователей интернета?   Какую информацию вы извлекли из урока? Напишите эссе о пользе и вреде интернета. | Выполняют задание в рабочей тетради.  Отвечают на вопросы. | Самооценивание | Рабочая тетрадь |
|  | И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения.  отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть  опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться  полезными возможностями сети. |  |  |  |