**Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан.**

Мырзабаева Диана Леонидовна

 КГУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

 г. Экибастуза Павлодарской области

 учитель биологии

 **Сведений науки не следует сообщать учащемуся**

 **готовыми,** **но его надо привести к тому, чтобы он**

 **сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод**

 **обучения наилучший, самый трудный, самый**

 **редкий…»** А.Дистервег

Цель образования в нашей стране:
 Раньше – дать прочные знания и довести их до умений и навыков путем тренинга (центрическая педагогика).
На современном этапе – развитие личности, способной к самореализации и быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни в новых реалиях открытого общества (компетентностный подход) .Заказ общества сегодня: Обеспечить социальную адаптацию личности. Сформировать самостоятельную, социально – активную личность. Развить творческий потенциал личности. Компетентный человек: умеющий с высокой долей эффективности применять свои знания на практике, успешно самореализующийся в современном обществе, решение этой задачи возможно благодаря применению **инновационных технологий обучения**

Целью инновационных технологий является формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Мы должны развить очень важные в современном обществе навыки: умение самому разрабатывать план своих действий и следовать ему; умение находить нужные ресурсы (в том числе - информационные) для решения своей задачи; умение получать и передавать информацию, презентовать результат своего труда - качественно, рационально, эффектно; умение использовать компьютер в любой ситуации, независимо от поставленной задачи; умение ориентироваться в незнакомой профессиональной области.

Виды инновационных уроков

Выделяют следующие виды инновационных уроков: урок с применением ИКТ; уроки самостоятельной деятельности; исследовательские; на основе групповой технологии; проблемные; дифференцированного обучения; на основе проектной деятельности; уроки-тренинги и др.

**Урок с применением ИКТ –** это качественно новый тип урока. Учитывая специфику преподавания предмета биологии, возрастные и психологические особенности учащихся, на уроке должно быть много наглядности. Как правило, все таблицы и плакаты с иллюстративным материалом к урокам давно физически и морально устарели, поэтому наличие компьютерных программ, это очень большое подспорье для учителя при подготовке и проведении современных интересных, нестандартных уроков..В настоящее время появляется все больше и больше новых цифровых образовательных ресурсов. Их применение позволяет сэкономить время подготовки к уроку, выбрать тот материал, который в полной мере позволит понять новый материал, разнообразить проверку и закрепление материала. При помощи средств ЦОР стало возможным показать те процессы и явления, которые отдалены от нас во времени и пространстве. В своей работе я использую ЦОР: Биология. Животные. 7 класс. «1С: Школа»; Биология. Растения. 6 класс. «1С: Школа»;

Например, при изучении растений в 6-ом классе использую интерактивные игры: тренажер « Строение светового микроскопа», «Строение растительной и животной клетки», «Строения цветка». Очень большие возможности открываются при использовании ИКТ при проведении лабораторных работ. Ведь не всегда есть возможность использовать живые объекты. Например, при проведении лабораторный работы «Строение и способы передвижения инфузории - туфельки» компьютер дает возможность рассмотреть строение инфузории - туфельки, фрагмент фильма демонстрирует волнообразное движение ресничек, раздражимость организма.
 **Исследовательский урок** – это форма обучения школьников на основе познания окружающего мира, организации исследования того или иного предмета или явления. Цель исследовательского урока – использование, развитие и обобщение опыта учащихся и их представлений о мире.
В основе такого урока – организация практического лабораторного исследования проблемы, темы или поставленной задачи. Учащиеся на уроке сами ведут поиск решения проблемы, обмениваются мнениями, экспериментируют, вырабатывая идеальный вариант предложений для изучения.

**Уроки на основе групповой технологии** .Целью применения групповой технологии на уроках является обеспечение активности учебного процесса. Групповая технология как коллективная деятельность предполагает:взаимное обогащение учащихся в группе; организацию совместных действий; распределение начальных действий и операций; коммуникацию, общение.

Во время групповой работы учитель выполняет разнообразные функции: контролирует ход работы в группах, отвечает на вопросы, регулирует споры, порядок работы и в случае крайней необходимости оказывает помощь отдельным учащимся или группе в целом. **Уроки на основе проектной деятельности .** Использование метода проектов делает учебный процесс творческим, целенаправленным, а ученика ответственным и целеустремленным. Обязанность учителя- подготовить всех учащихся к посильной для каждого ,но обязательной познавательной деятельности**.**

**Технология использования в обучении игровых** методов Технология использования в обучении игровых методов. Это могут быть ролевые, деловые и другие виды обучающих игр. Эта технология обеспечивает расширение кругозора, развитие познавательнойдеятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие учебных умений и навыков.

**Мы учимся всю жизнь, не считая десятка лет, проведенных в школе."** (Габриэль Лауб)

Литература:

1. Под ред. Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 159с.
2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное
пособие. - М.: Народное образование, 1998. - С. 3 - 5.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Серия стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011. – 48с. 2)

**интернет-ресурсы**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Образовательные ресурсы Интернета - Биология.

<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/20/1428/>

<http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/07/04/innovatsionnye-tekhnologii-prepodavaniya-biologii-v-shkole>