**Воспитательная работа одно из важнейших направлений в системе дополнительного образования детей**

Воспитательная система в нашей школе – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности всех участников образовательно-воспитательного пространства ДТШ. Образовательный и воспитательный процесс проектируется так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка, развитию и становлению личности. Для этого образовательный процесс имеет открытую, многоуровневую, полифункциональную и иерархичную структуру взаимодействующих уровней.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское объединение. Детское объединение во взаимодействии с системой дополнительного образования детей и общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является действенным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, дети и подростки оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и подростков к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

В детские объединения Детской Технической школы принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, на бесплатной основе. В 2021-2022 учебном году на бюджетной основе занималось 721 детей с 7 до 18 лет.

Вся работа Детской технической школы состоит из комплекса учебно-воспитательных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В течение года, педагоги совместно с воспитанниками готовят городские, общешкольные и внутри кружковые праздничные, познавательные, информационные мероприятия. Традиционными стали – День открытых дверей и День экскурсий, для родителей и учащиеся школ нашего города; тематические и праздничные выставки, конкурсы, соревнования, чаепитья, товарищеские матчи по футболу, походы в культурно-досуговые центры.

Наши педагоги в своей работе используют различные и разнообразные формы занятий.

Эти мероприятия проводятся с целью создания условий для развития творческой активности детей и подростков; интереса к истории, традициям и искусству Казахстана.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, выставки, викторины, познавательные и поздравительные мероприятия, такие как:

* Городской конкурс «Бала creative»
* Городская выставка-панорама работ декоративно-прикладного творчества с использованием элементов 3D моделирования: «Бақытты shanyrak».
* Городской конкурс по Лего конструированию «Technoland».
* Городская выставка «День Мастеров». Дворец школьников им. Катаева.
* художественная мастерская «Осенняя палитра»
* Акция «Безопасные каникулы»
* Выставка творческих работ «Мастерская новогодних поделок»
* Конкурсно-игровое мероприятие: «Снежная сказка»
* Выставка творческих работ «Зимушка Зима»
* Конкурс «Қарлы панорама».
* Неделя путешествий «Дәстүр travel» (мероприятие отобрано в республиканский сетевой график).
* Парад- запуск воздушных змей
* Викторины: «Государственные символы Республики Казахстан».
* Конкурсно-познавательная игра: «Павлодар менің алғашқы махаббатым! Павлодар моя первая любовь!».
* Литературный портрет День Абая – «Ұлы Абайдық әлемі», «Абай – ұлытұлға».
* Спортландия «Лето на пользу». Дружеский матч по футболу.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ДТШ является гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, приобщению к ценностям отечественной культуры.

Ежегодно наши педагоги и воспитанники участвуют в гражданско-патриотических акциях:

* «Я горжусь своим флагом»;
* «Благодарим! Всегда!»
* В акции «Чистый город!»

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан, в Детской технической школе проходят воспитательные мероприятия, посвящённые этой великой и важной дате в жизни нашей страны. В фойе школы всегда оформляется выставка детского творчества - «Тәуелсіз ел балаларкөзі мен». В этом году в центре выставки было создано панорамное панно, выполненное в 3D формате, в сюжете панно нашли свое отражение символы нашего государства.

Педагоги школы провели воспитательные часы в творческих объединениях, под общей знаковой темой: «Тәуелсіздік ел тілегі».

В Детской технической школе прошел ряд мероприятий, посвященный знаменательным майским праздникам. Приоритетная цель – воспитание кружковцев в духе патриотизма, гражданственности, привлечение внимания детей и подростков к родной истории, к судьбе своего народа.

* Единный информационный час, посвященный Дню единства народов Казахстана: «1 Мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні! 1 Мая – День единства народа Казахстана!»
* Выставка детского творчества: «Бейбітшілік ордасы – Қазақстан».
* Видео поздравление: «Біздің бақытымыз – бірлікте».
* Познавательно-обучающая программа «Отвага, мужество и честь».
* Городская выставка во Дворце культуры имени Естая: «7 мамыр! Отан қорғаушылар күні-бұл ерлік, құрмет және бейбітшілік мерекесі!
7 мая! День защитника Отечества – это праздник мужества, чести и мира!»
* «Казахстан в годы Великой Отечественной войны». Просмотр документального кино.
* Странички истории: «Что мы знаем о самолётах прошлых лет». Рассказы воспитанников кружка «Авиамоделирования».
* Выставка военной техники времен ВОВ: «Бейтітшілікті қорғау».

В нашей школе по летнему отдыху и занятости учащихся в период летних каникул традиционно реализуется проект «Шеберлер CITY». Цель проекта – создание благоприятных условий для организации досуга, учащихся в условиях летних каникул.

 Проект включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей в возрасте 7**-**14 лет.

Разработка данного проекта по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* новыми формами взаимодействия с детьми в условиях летних каникул;
* модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач проекта.

Данный проект по своей направленности является комплексным, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

За время осуществления проекта: «Шеберлер CITY»дети приобрели:

* новые знания и умения в области практической деятельности;
* получили навыки индивидуальной творческой деятельности;
* повысилась творческая активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* были отработаны знания, умения и навыки в определенных видах социального, художественного, научно-технического видах творчества, при выполнении коллективных или индивидуальных творческих работ;
* демонстрация достигнутых результатов

В содержании проекта «Шеберлер CITY» образовательный процесс являлся продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, и строился с учетом специфики избранного детьми профиля, профориентационной направленности; предусматривал различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков. Так за время работы профильного лагеря (июнь, июль) «Жас шебер», занятия посетили 1339 учащихся пришкольных лагерей – школ: СКДСШИ №1, СОШ №11, СОШ № 17, СОШ № 26, СОШ № 29, СОПШН № 36, СОШ № 41, СОШ № 17, СОШ им. М.Алимбаева, Жетекши СОШ.

Важным направлением учебно-воспитательной деятельности в Детской технической школе для наших воспитанников является подготовка школьников к будущему профессиональному выбору. Одним из основных источников возникновения интересов, в том числе и профессиональных, является обучение, воспитание и социальное окружение подростка. Выявление стойких стержневых интересов и целенаправленное формирование их – одно из основных направлений в работе по профориентации.

Педагоги школы проводят познавательные часы общения на темы: «Сто дорог, одна твоя», «Моя будущая профессия», «Профессию выбираю в кружке». Эффективность любой деятельности оценивают по конечному результату: за годы деятельности из числа воспитанников Детской технической школы многие выбрали профессии, связанные с техническим или специально педагогическим направлением деятельности. Пять педагогов нашей школы, это бывшие воспитанники школы.

По результатам учебного года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами республиканских, областных соревнований, конкурсов, выставок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На международном уровне** | **На республиканском уровне** | **На областном уровне** |
| 16 | 24 | 30 |

Педагоги ДТШ создают рекламные ролики для детей и родителей учащихся нашего города. В видео материале рассказывают о деятельности Детской технической школы, функционирующих кружках, указаны – время работы, цели и задачи, общее описание кружков, вид деятельности, чем непосредственно дети будут заниматься на кружках.

Многие родители, узнав из социальных сетей о работе школы в штатном режиме, приходят на обзорную экскурсию вместе с детьми, выбирают кружки по интересам.