|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Қазақстанның су ресурстары  **Тақырыбы:** Әбдіжәміл Нұрпейісов - халық жазушысы | | **Мектеп**: «№ 23 орта мектеп» КММ | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Асаинова Самал Нурлановна | | | | |
| **Сынып:** 8 | | **Қатысқандар:** 13 | | **Қатыспағандар:** 0 | | |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.Т1.Мәтіннің мазмұны бойынша дайындалған сұрақтардың жауабына болжам жасау, тыңдай отырып салыстыру.  8.ТБ1.3.Етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  - қарапайым сұрақтарға жауап береді;  - берілген сөйлемдерді толықтырады;  - етістіктерді теріп жазады, рай түрлерін ажыратады;  **-** шартты және бұйрық рай түріндегі етісті тіркестермен жай сөйлемдер құрастырады. | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  - сұрақтарға жауап беріп мысалдар келтіреді;  - сөйлемдерді тыңдап тақтада жазылған қажетті сөздерді орындарына қояды, сөйлемдерді жазады;  - әр түрлі райда тұрған етістіктерді ажыратады, сөз тіркестерін құрастырады;  - шартты және бұйрық райда тұрған етістіктермен тақырып бойынша күрделі сөйлемдер құрастырады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  - сұрақтарға жауап береді, өз болжамын айтады;  - сөйлемдерді тыңдап толықтырады, тыңдалған мәтінмен өз болжамдарын салыстырады;  - әр түрлі райда тұрған етістіктерді ажыратады, тақырыпқа сай сөйлемдер құрастырады;  - шартты және бұйрық райда тұрған етістіктерді қолданады, тақырып бойынша әңгіме жазады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Сұрақтарға жауап беру; * Өз болжамдарын жасау; * Мәтіндегі ақпаратты салыстыру; * Етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу; * Ережені дұрыс түсініп, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады:** сұрақтарға жауап береді, өз болжамдарын айтады, мәтіндегі ақпаратты салыстырады, сөйлемдер құрастырады, етістіктің райларын ажыратады | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** аласапыран кезең, жасымаған, қайсар төзімді, намыс, мәжүбірлеп, жарылады, ығып кетеді, кек алады, жер аударды, трилогия, формация, КСРО | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жазушының шығармаларынан мейірімділік, достық, еңбексүйгіштік қасиеттерді сезініп, өз бойларында осы қасиеттерді нығайтады | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | **Қазақстан тарихы -** Арал өңірінде болған тарихи оқиға туралы мәлімет алады  **География -** Қызылорда облысының жер бедері, байлығы, табиғи байлығы туралы білімдері нығаяды | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Қазақстанның су ресурстары тақырыбы бойынша жаңа сөздерді біледі | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарлан-ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Р**  **Е**  **С**  **У**  **Р**  **С**  **Т**  **А**  **Р** |
| 2 минут  2 минут  3 минут | **Тренинг: «**Сүйікті адамыңызға тілегеніңізді – өзгелерге тіле!»  **Топқа бөлу:** «Жер, су, от, аспан»  **Үй жұмысы:** «Қазақстанның су ресурстары» мәтінімен жұмыс **/«Ыстық орындық»** әдісі | | | | | С  У  Р  Е  Т  Т  Е  Р |
| 5 минут  7 минут  8 минут  9 минут | **1–тапсырма.** Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру/**«ВЕЕР»** әдісі (топтық жұмыс)  **БО:** қарапайым сұрақтарға жауап беру  **О.Б.Б:** сұрақтарға жауап беріп мысалдар келтіру  **К.О:** сұрақтарға жауап беріп, өз болжамын айту  **ҚБ:** **«Айналау»** әдісі (өзара бағалау)  **2–тапсырма.** Мәтін бойынша сөйлемдерді толықтыру, тыңдай отырып салыстыру /**«Тыңда – толтыр»** әдісі (жеке жұмыс)  **БО:** берілген сөйлемдерді толықтыру  **О.Б.Б:** сөйлемдерді тыңдап тақтада жазылған қажетті сөздерді орындарына қойып, сөйлемдерді жазу  **К.О:** сөйлемдерді тыңдап толықтыру, тыңдалған мәтінмен өз болжамын салыстыру.  **ҚБ: «Сенімді көрші»** әдісі (өзара бағалау)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейлері** | **Бағалай критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Білу, түсіну | Мәтіннің мазмұнын түсінеді | -жаңа сөздердің мағынасын ашады;  -сұрақтарға жауап береді. | | Талдау | Мәтінді өз болжамымен салыстырады | -сөйлемдерді толықтырады;  -тақырып төңірегінде болжамдар жазады;  -жауаптарын мәтінмен салыстырады; |   **3–тапсырма.** Мәтіннен рай тұлғасында тұрған етістіктерді тауып, кестені толтыру**/«Поп корн»** әдісі ( жұптық жұмыс)  **БО:** Етістіктерді теріп жазу, рай түрлерін ажырату**;**  **О.Б.Б:** Әр түрлі райда тұрған етістіктерді ажыратып, сөз тіркестерін құрастыру;  **К.О:** Әр түрлі райда тұрған етістіктерді ажыратып, тақырыпқа сай сөйлемдер құрастыру;  **ҚБ: «Түзетулер»** әдісі (өзін-өзі бағалау).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Шартты рай | Бұйрық рай | Жұрнақтары | Сөз тіркестері | Мысалдар | |  |  |  |  |  |   **4-тапсырма.** Тақырып бойынша берілген сөздерге шартты және бұйрық рай жұрнақтарын жалғап, «Ә.Нұрпейісов – халық жазушысы» тақырыбында мәтін жаз. **«Еркін жазу»** әдісі  **БО:** Шартты және бұйрық рай түріндегі етісті тіркестермен жай сөйлемдер құрастыру**;**  **О.Б.Б:** Шартты және бұйрық райда тұрған етістіктермен тақырып бойынша күрделі сөйлемдер құрастыру;  **К.О:** Шартты және бұйрық райда тұрған етістіктерді қолданып тақырып бойынша әңгіме жазу.  **ҚБ: «Рефлексия пирамидасы»** әдіс (өзара бағалау).     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейлері** | **Бағалай критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Білу, түсіну | Етістіктердің шартты және бұйрық рай тұлғаларын ажыратады; | -мәтіннен рай тұлғасындағы етістіктерді тауып алады;  -рай тұлғасындағы етістіктердің жұрнақтарын ажыратады | | Қолдану | Рай тұлғасындағы етістіктерді қатыстырып мәтін құрастырады. | -сөйлемдер құрастырады;  -рай тұлғасындағы етістіктерді орынды қолданады | | | | | | АУ  Д  И  ОЖ  А  З  Б  А  К  Е  С  Т  С  Е  Ү  Л  Г  І  С  І |
| 4 минут | **Кері байланыс:** **«Борт журналы»** әдісі | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Барлық оқушыларға:**  -суреттер;  -грамматикалық анықтамалық;  -сөйлем үлгілері;  -сұрақ үлгілері;  **Оқушылардың басым бөлігіне:**  -түсіндірме сөздіктер;  -сөйлем үлгілері;  - қосымша ақпарат;  -кесте үлгілері;  **Кейбір оқушыларға:**  -қосымша материалдар;  -түсіндірме сөздіктер; | | | **ҚБ: «Айналау»** (өзара бағалау)  сөздердің дұрыс айтылуын, дұрыс жауап, дұрыс болжауларды айналап қайталау арқылы сөздік қорды молайтады;  **ҚБ: «Сенімді көрші»** (өзара бағалау)  сөйлемдерді тыңдап толықтырады, тыңдалған мәтінмен өз болжамдарын салыстырады;.  **ҚБ: «Түзетулер»**  (өзін-өзі бағалау) түсініктеме беру арқылы жауапты қайта тұжырымдайды, бағалайды;  **ҚБ: «Рефлексия пирамидасы»** (өзара бағалау) жазба жұмысын қандай деңгейде орындағандарын анықтайды  **Кері байланыс: «Борт журналы»** әдісі.   |  |  | | --- | --- | | Берілген тақырып бойынша маған не белгілі?Мен не білемін? | Мәтіннен қандай жаңалық туралы білдім? | |  |  | | | Белсенді жұмыс түрлерін жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау  Сабақ уақытында АҚТ құралдарын қолдану ережелерін сақтау | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?Сабақ жоспарынан ауытқыулар болды ма және неліктен?* | | |  | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | |
|  | |  | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | |