|  |  |
| --- | --- |
| Раздел |  Мир вокруг нас |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Токайчук В.Б. |
| Дата |  |
| Класс 1 | К о л и ч е с т в оприсутствующих | К о л и ч е с т в оотсутствующих |
| Тема урока | Мой родной край |
| Цели обучения в соответствии с учебнойпрограммой | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта |
| Цели урока | находить на карте Казахстана примерное местоположение своего населенного пункта,называть достопримечательности своего населенного пункта,различать и объяснять понятия "Наша Родина – Казахстан" и "малая родина" |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время  | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Побуждение 8 мин | ***Создание положительного психологического настроя на работу.******Приветствие.***Добрый день! Добрый час! Как я рада видеть вас!Прозвенел уже звонок.Начинается урок.Ни минуты не теряемИ работу начинаем.***Целеполагание.****Учитель*. Прочитайте пословицу. В народе говорят:"Человек без Родины, что соловей без песни".Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить на уроке? (*прием* «*Предположение*»).*Учитель.* Слово «родина» произошло от древнего слова «род».РОДИНА, ы, ж. 1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.Слово «родина» на разных языках звучит по- разному: на казахском языке – *Отан*, на английском языке – *Motherland*.Как называется страна, в которой мы живем? Республика Казахстан – наша большая Родина. Здесь мы родились и живем. Наша страна очень красива и богата. Территория Казахстана раскинулась от Каспийского моря до Алтайских гор.*(показывает на карте*).  | Дети проговаривают слова.Учащиеся высказывают свои предположения.Ответы учащихся.**(К)** Учащиеся объясняют це- ли, которые нужно достичь к концу урока. |  | пословица на доскеСлово "Родина" на разных языках на карточках.Карта Казахстана на доске. |
| Осмысление. 25 минут | Ребята! Совершим путешествие по нашей большой родине – Республике Казахстан!Город на карте обозначен точкой.Прочитайте названия городов. |  |  | Карта учебника стр 43 |
|  | Какие крупные города Казахстана вы знаете?Чем же богаты эти города? Это мы узнаем, в игре«*Угадай-ка*!»Назовите, что нарисовано на этих картинках, с каким городом это связано.Алматы – яблоки. Караганды – уголь. Кызылорда – рис. Шымкент – хлопок. Петропавловск – пшеница. Атырау – нефть.*Учитель.*Кроме большой родины у каждого человека имеется малая родина. Сегодня вы узнаете, что такое *малая родина*. О чем пойдет речь на уроке?Учитель дополняет ответы учащихся:Давайте найдем на карте Казахстана, где находится город, где мы живем. Выясним, в какой области Казахстана находится наш населенный пункт. Откройте тетрадь ученика (задание А.1).*Учитель.* Город, аул (село), где живет человек, называют малой родиной.Записывает на доске ключевые слова «Моя малая родина».Обсудите в парах эти ключевые слова.* ***Моя*** (Что значит слово «моя»?)
* ***Малая*** (Почему «малая»?)
* ***Родина*** (Что мы называем Родиной?)
 | *Учащиеся.* Шымкент, Кара- ганды, Нур-Султан, Алматы, Кызылорда, Атырау и др.Учащиеся находят связи между рисунками на картинках и городами**(И**) Учащиеся выполняют за- дание А.1 в Тетради ученика. При помощи учителя они определяют, в какой части Казахстана (на западе, востоке, севере, юге или центре), в какой области находится населенный пункт, где они живут.**(П)** Варианты ответов уча- щихся:***Моя*** – *здесь*: моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа.***Малая*** – это маленькая час- тичка моей необъятной страны.***Родина*** – это место, где я ро- дился и где живут родные моему сердцу люди. | *Дескриптор*Знать столицу и города Казахстана.**(ФО)** Похвала учителя.*Дескриптор*:Знать географическое положение своего насе- ленного пункта на карте. **(ФО)** Похвала учителя.*Дескриптор***:**называть свой адрес проживания.**(ФО)** Похвала учителя.*Дескриптор*:Знать, почему родной край называют малой родиной.**(ФО)** Взаимооцени- вание. | Картинки с изображениями яблок, угля, риса, хлопка, пшеницы, нефти.Тетрадь ученика стр 25 А1 |
|  | Посмотрите презентацию о своей малой родине.В тетради стр 26 нарисуй одно из достопримечательностей города. **(К) *Динамическая пауза*.**Отложили мы тетрадки.Приступаем все к зарядке.То на стену посмотрели,То в окошко поглядели.Право, лево, поворот,А потом наоборот. | Учащиеся смотрят слайды о малой родине.*Прием* «*Корзина идей*». Ученики рисуют достопримечательности города**(Ф)** Дети рисуют: ***театр, музей, памятник***.Учащиеся выполняют движения во время чтения стихотворения. | *Дескриптор***:**Знать, как связаны по- нятия «родина» и «род». **(ФО)** «Смайлики»**(ФО)** «Звездочки». | стр 26 тетрадиНарисованная на доске «Корзина идей», стикеры. |
|  | *Учитель.* Малая родина – это самый милый сердцу и душе человека уголок земли. Но что знаем мы о нем? Представьте, что к вам приехали гости из другой страны. Они просят показать им интересные и памятные места вашего города. Чтовы им покажете?Работа в парах.Самостоятельная работа в тетради. В1 | Ответы учащихся.Тетрадь ученика.Записывают ответы задания В1. | *Дескриптор***:**записывают название города, улицы | звездочки |
| Рефлексия 7 минут | *Учитель*. В известной песне поется: С чего начинается Родина?С картинки в твоем букваре,С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе…*Учитель.* С чего начинается Родина для каждого из вас?*Игра* «*Передай другому*».Я сейчас передам мяч кому-то из вас. Ученик должен ответить на этот вопрос: «Для меня Родина начинается с...» и передать мяч дальше. Отвечает следующий и т. д.РЕФЛЕКСИЯ.Оцени свое состояние в конце урока. Выбери, на каком из "островов ты находишься."  | **(Ф)** Учащиеся, используя игру«Передай другому», отвечают на вопрос: «С чего начинается Родина для меня?»Выполнение задания по рефлексии в Тетради ученика. | **(ФО)** Самоанализ и са- мооценка учащимися своего психологиче- ского состояния. | Мяч.Тетрадь ученика. |
|  |  |  |  |  |