|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Мир вокруг нас | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Токайчук В.Б. | |
| Дата |  | |
| Класс 1 | К о л и ч е с т в о  присутствующих | К о л и ч е с т в о  отсутствующих |
| Тема урока | Мой родной край | |
| Цели обучения в соответствии с учебной  программой | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;  1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта | |
| Цели урока | находить на карте Казахстана примерное местоположение своего населенного пункта,  называть достопримечательности своего населенного пункта,  различать и объяснять понятия "Наша Родина – Казахстан" и "малая родина" | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оцени  вание | Ресурсы |
| Побуждение  8 мин | ***Создание положительного психологического настроя на работу.***  ***Приветствие.***  Добрый день! Добрый час!  Как я рада видеть вас!  Прозвенел уже звонок.  Начинается урок.  Ни минуты не теряем  И работу начинаем.  ***Целеполагание.***  *Учитель*. Прочитайте пословицу. В народе говорят:"Человек без Родины, что соловей без песни".  Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем  говорить на уроке? (*прием* «*Предположение*»).  *Учитель.* Слово «родина» произошло от древнего слова «род».  РОДИНА, ы, ж. 1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.  Слово «родина» на разных языках звучит по- разному: на казахском языке – *Отан*, на английском языке – *Motherland*.Как называется страна, в которой мы живем? Республика Казахстан – наша большая Родина. Здесь мы родились и живем. Наша страна очень красива и богата. Территория Казахстана раскинулась от Каспийского моря до Алтайских гор.*(показывает на карте*). | Дети проговаривают слова.  Учащиеся высказывают свои предположения.  Ответы учащихся.  **(К)** Учащиеся объясняют це- ли, которые нужно достичь к концу урока. |  | пословица на доске  Слово "Родина" на разных языках на карточках.  Карта Казахстана на доске. |
| Осмысление.  25 минут | Ребята! Совершим путешествие по нашей большой родине – Республике Казахстан!  Город на карте обозначен точкой.  Прочитайте названия городов. |  |  | Карта учебника стр 43 |
|  | Какие крупные города Казахстана вы знаете?  Чем же богаты эти города?  Это мы узнаем, в игре«*Угадай-ка*!»  Назовите, что нарисовано на этих картинках, с каким городом это связано.  Алматы – яблоки. Караганды – уголь. Кызылорда – рис. Шымкент – хлопок. Петропавловск – пшеница. Атырау – нефть.  *Учитель.*Кроме большой родины у каждого человека имеется малая родина. Сегодня вы узнаете, что такое *малая родина*. О чем пойдет речь на уроке?  Учитель дополняет ответы учащихся:  Давайте найдем на карте Казахстана, где находится город, где мы живем. Выясним, в какой области Казахстана находится наш населенный пункт. Откройте тетрадь ученика (задание А.1).  *Учитель.* Город, аул (село), где живет человек, называют малой родиной.  Записывает на доске ключевые слова «Моя малая родина».  Обсудите в парах эти ключевые слова.   * ***Моя*** (Что значит слово «моя»?) * ***Малая*** (Почему «малая»?) * ***Родина*** (Что мы называем Родиной?) | *Учащиеся.* Шымкент, Кара- ганды, Нур-Султан, Алматы, Кызылорда, Атырау и др.  Учащиеся находят связи между рисунками на картинках и городами  **(И**) Учащиеся выполняют за- дание А.1 в Тетради ученика. При помощи учителя они определяют, в какой части Казахстана (на западе, востоке, севере, юге или центре), в какой области находится населенный пункт, где они живут.  **(П)** Варианты ответов уча- щихся:  ***Моя*** – *здесь*: моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа.  ***Малая*** – это маленькая час- тичка моей необъятной страны.  ***Родина*** – это место, где я ро- дился и где живут родные моему сердцу люди. | *Дескриптор*  Знать столицу и города Казахстана.  **(ФО)** Похвала учителя.  *Дескриптор*:  Знать географическое положение своего насе- ленного пункта на карте. **(ФО)** Похвала учителя.  *Дескриптор***:**  называть свой адрес проживания.  **(ФО)** Похвала учителя.  *Дескриптор*:  Знать, почему родной край называют малой родиной.  **(ФО)** Взаимооцени- вание. | Картинки с изображениями яблок, угля, риса, хлопка, пшеницы, нефти.  Тетрадь ученика стр 25 А1 |
|  | Посмотрите презентацию о своей малой родине.  В тетради стр 26 нарисуй одно из достопримечательностей города.  **(К) *Динамическая пауза*.**  Отложили мы тетрадки.  Приступаем все к зарядке.  То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели.  Право, лево, поворот,  А потом наоборот. | Учащиеся смотрят слайды о малой родине.  *Прием* «*Корзина идей*». Ученики рисуют достопримечательности города  **(Ф)** Дети рисуют: ***театр, музей, памятник***.  Учащиеся выполняют движения во время чтения стихотворения. | *Дескриптор***:**  Знать, как связаны по- нятия «родина» и «род». **(ФО)** «Смайлики»  **(ФО)** «Звездочки». | стр 26 тетради  Нарисованная на доске «Корзина идей», стикеры. |
|  | *Учитель.* Малая родина – это самый милый сердцу и душе человека уголок земли. Но что знаем мы о нем? Представьте, что к вам приехали гости из другой страны. Они просят показать им интересные и памятные места вашего города. Что  вы им покажете?  Работа в парах.  Самостоятельная работа в тетради. В1 | Ответы учащихся.  Тетрадь ученика.  Записывают ответы задания В1. | *Дескриптор***:**записывают название города, улицы | звездочки |
| Рефлексия 7 минут | *Учитель*. В известной песне поется: С чего начинается Родина?  С картинки в твоем букваре,  С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе…  *Учитель.* С чего начинается Родина для каждого из вас?  *Игра* «*Передай другому*».  Я сейчас передам мяч кому-то из вас. Ученик должен ответить на этот вопрос: «Для меня Родина начинается с...» и передать мяч дальше. Отвечает следующий и т. д.  РЕФЛЕКСИЯ.  Оцени свое состояние в конце урока. Выбери, на каком из "островов ты находишься." | **(Ф)** Учащиеся, используя игру  «Передай другому», отвечают на вопрос: «С чего начинается Родина для меня?»  Выполнение задания по рефлексии в Тетради ученика. | **(ФО)** Самоанализ и са- мооценка учащимися своего психологиче- ского состояния. | Мяч.  Тетрадь ученика. |
|  |  |  |  |  |