|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №47 ЖОББМ | | | | |
| **Пәні:** | | Информатика | | | | |
| **Бөлім:** | | Электронды кестелердегі ақпаратты өңдеу. | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Мухтарова Гүлназ Бахтыгерейқызы | | | | |
| **Күні:** | | 2021ж | | | | |
| **Сынып: 8 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Кірістірілген функциялар**:** мәтіндік және логикалық функциялар. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар үшін:***  MS Excel- де мәтіндік және логикалық функцияларды ажырата алады.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  MS Excel- де кірістірілген функцияларды (мәтіндік және логикалық) қолдана отырып есеп шығара *алады.*  ***Кейбір оқушылар:***  MS Excel- де кірістірілген функцияларын пайдаланып, олардың қызметін түсіндіре алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі**  **Психологиялық ахуал орнату**  **Жаңа сабақты ашу**  **Жаңа білім** | Сәлемдесу, сыныпты түгелдеу, сабаққа дайындықтарын, көңіл-күйлерін сұрау.  «Саған сәттілік тілеймін» тренингін ұйымдастырады.  «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады.  Жаңа сабақты ***«Кинометафор»*** әдісі  арқылы түсіндіру.  **«Тақырыпқа шолу» әдісі.**  **Мәтіндік функциялар мәтінді өңдеуге мүмкіндік береді. Логикалық функциялар бір немесе бірнеше шартты тексеруге арналған.** | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер білдіреді.  Оқушылар суреттер бойынша ойларын айтады.  Оқушылар видео сабақ қарайды.  Слайдта көрсетілген мәліметтерді дәптерлеріне жазып алады. | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg  Тақырыпқа сай суреттер  <https://www.youtube.com/watch?v=hTMZeHh3hvY>  Слайд |
|  | **Тапсырма1:** Функцияларды пайдаланып, «Нұр-Сұлтан - Қазақстанның елордасы» мәтін жолында қанша символ бар екенің анықтаңыз.  **Дескриптор:** Электрондық кестедегі кірістірілген функцияларды пайдалану арқылы қарапайым есептеулерді орындайды.  **Тексеру**  **Тапсырма2:** Функцияларды пайдаланып, қызметкерлердің еңбек ақысын төлеңіз. Шарт бойынша «БЕРУ / ЖОҚ» деген сөздермен сыйақыны растаңыз.  **Дескриптор:** Электрондық кестедегі кірістірілген функцияларды пайдалану арқылы қарапайым есептеулерді орындайды.  **Тексеру** | | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды.  Оқушылар жұптық жұмыстарды орындайды. | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ***Бағалау критерийіне сәйкес оқушылар бір-бірін өзара бағалайды***  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Оқулық, карточкалар  Слайд. |
| **Бекіту**  **Кері байланыс** | Сабақты бекіту барысындаeasyQuizzy бaғдapлaмacы apқылы теcт тaпcыpмacы беpiледi. Бapлығы 5 cұpaқ**.**  1. Логикалық функиялардың қызметі.  2. Мәтіндік функциялардың қызметі.  3. ЕСЛИ функциясы анықтайды.  4. ПСТР функциясы анықтайды.  5. ЗАМЕНИТЬ функциясы анықтайды.  **Capaлaу: *Қapқын,*** яғни кейбip оқушылap бacқaлapынa қapaғaндa жылдaм жұмыcicтейдi, оcы тaқыpып бойыншa оқушының қaндaй деңгейде екенiн бaқылaу.  **«Күн көзі»әдісі** арқылы кері байланыс аламын.  **Мақсаты:**Оқушылардың осы сабақтан алған білімдерімен мұғалімге кері байланыс жасау үшін аламын.  Сабақ соңында барлық пікірлер оқылып, сабаққа қорытынды жсалынады. | | Оқушылар тест тапсырмаларын орындайды.  Сабақ туралы өз ойларын сары түсті жолақ қағаздарға жазып, күннің суретіне барып жабыстырады | | «Жapaйcың» «Жaқcы!» «Қaнaғaттaнapлық»  «Күн көзі» әдісі | Компьютеp  еasyQuizzyтеcт бaғдapaмacы  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ png ÑÐ¾Ð»Ð½ÑÑÐºÐ¾ |
| **Үй тапсырмасы** | §12 оқу. | | Жазып алады | |  | Оқулық |

