|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №47 ЖОББМ  |
| **Пәні:** | Информатика  |
| **Бөлім:** | Электронды кестелердегі ақпаратты өңдеу.  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Мухтарова Гүлназ Бахтыгерейқызы |
| **Күні:** | 2021ж |
| **Сынып: 8 «А»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Кірістірілген функциялар**:** мәтіндік және логикалық функциялар. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.2.2.3 Электронды кестені қолдана отырып есептерді шешуде кірістірілген функцияларды қолдану. |
|  **Сабақтың мақсаты** | ***Барлық оқушылар үшін:*** MS Excel- де мәтіндік және логикалық функцияларды ажырата алады.***Көпшілік оқушылар үшін:*** MS Excel- де кірістірілген функцияларды (мәтіндік және логикалық) қолдана отырып есеп шығара *алады.****Кейбір оқушылар:*** MS Excel- де кірістірілген функцияларын пайдаланып, олардың қызметін түсіндіре алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі****Психологиялық ахуал орнату****Жаңа сабақты ашу****Жаңа білім** | Сәлемдесу, сыныпты түгелдеу, сабаққа дайындықтарын, көңіл-күйлерін сұрау. «Саған сәттілік тілеймін» тренингін ұйымдастырады.«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады.Жаңа сабақты ***«Кинометафор»*** әдісі арқылы түсіндіру. **«Тақырыпқа шолу» әдісі.****Мәтіндік функциялар мәтінді өңдеуге мүмкіндік береді. Логикалық функциялар бір немесе бірнеше шартты тексеруге арналған.** | Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер білдіреді.Оқушылар суреттер бойынша ойларын айтады.Оқушылар видео сабақ қарайды.Слайдта көрсетілген мәліметтерді дәптерлеріне жазып алады.  | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpgТақырыпқа сай суреттер<https://www.youtube.com/watch?v=hTMZeHh3hvY>Слайд |
|  | **Тапсырма1:** Функцияларды пайдаланып, «Нұр-Сұлтан - Қазақстанның елордасы» мәтін жолында қанша символ бар екенің анықтаңыз.**Дескриптор:** Электрондық кестедегі кірістірілген функцияларды пайдалану арқылы қарапайым есептеулерді орындайды.**Тексеру** **Тапсырма2:** Функцияларды пайдаланып, қызметкерлердің еңбек ақысын төлеңіз. Шарт бойынша «БЕРУ / ЖОҚ» деген сөздермен сыйақыны растаңыз.**Дескриптор:** Электрондық кестедегі кірістірілген функцияларды пайдалану арқылы қарапайым есептеулерді орындайды.**Тексеру** | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды.Оқушылар жұптық жұмыстарды орындайды. | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ***Бағалау критерийіне сәйкес оқушылар бір-бірін өзара бағалайды***ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Оқулық, карточкаларСлайд. |
| **Бекіту****Кері байланыс** | Сабақты бекіту барысындаeasyQuizzy бaғдapлaмacы apқылы теcт тaпcыpмacы беpiледi. Бapлығы 5 cұpaқ**.**1. Логикалық функиялардың қызметі.2. Мәтіндік функциялардың қызметі.3. ЕСЛИ функциясы анықтайды.4. ПСТР функциясы анықтайды.5. ЗАМЕНИТЬ функциясы анықтайды.**Capaлaу: *Қapқын,*** яғни кейбip оқушылap бacқaлapынa қapaғaндa жылдaм жұмыcicтейдi, оcы тaқыpып бойыншa оқушының қaндaй деңгейде екенiн бaқылaу.**«Күн көзі»әдісі** арқылы кері байланыс аламын.**Мақсаты:**Оқушылардың осы сабақтан алған білімдерімен мұғалімге кері байланыс жасау үшін аламын. Сабақ соңында барлық пікірлер оқылып, сабаққа қорытынды жсалынады. | Оқушылар тест тапсырмаларын орындайды. Сабақ туралы өз ойларын сары түсті жолақ қағаздарға жазып, күннің суретіне барып жабыстырады | «Жapaйcың» «Жaқcы!» «Қaнaғaттaнapлық»«Күн көзі» әдісі | КомпьютеpеasyQuizzyтеcт бaғдapaмacыÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ png ÑÐ¾Ð»Ð½ÑÑÐºÐ¾ |
| **Үй тапсырмасы** | §12 оқу.  | Жазып алады |  | Оқулық |

