|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №47 ЖОББМ | | | | |
| **Пәні:** | | Информатика | | | | |
| **Бөлім:** | | І бөлім. Компьютерлік жүйелер және желілер. | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Мухтарова Гүлназ Бахтыгерейқызы | | | | |
| **Күні:** | | 2021ж | | | | |
| **Сынып: 6 «д»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | §1. Эргономика ұғымы | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.4.1.1 – Эргономика міндеттерін ойластыру және шешу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар үшін:***  Эргономика ұғымымен танысады және жұмыс үстелінің эргономикасын анықтайды.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Компьютермен жұмыс істеу барысында іске асыруға болатын және болмайтын әрекеттерді ажырата алады.  ***Кейбір оқушылар:***  Алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін практика жүзінде көрсете алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі**  **Психологиялық ахуал орнату**  **Жаңа сабақты ашу** | Сәлемдесу, сыныпты түгелдеу, сабаққа дайындықтарын, көңіл-күйлерін сұрау.  «Екі жұлдыз, бір тілек» тренингін жасау арқылы оқушылардың жақсы көңіл – күйлерін, сыныптың ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Мен және оқушылар бір – бірімізге допты лақтыру арқылы өз ұсыныстарымыз бен тілектерімізді білдіргізу.  Топ басшыларына сыныптағы оқушыларды бағалап отыру үшін, бағалау парақшасын таратамын. Бағалау крийтериімен таныстырамын.  **Зейінін шоғырландыруға арналған жаттығуды орындату**  Картинки по запросу Компьютерде дұрыс отыру ережелері  «Суреттер сөйлейді» әдісін қолдану арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз.  Техника қауіпсіздігін сақтау туралы видео көрсетемін.  Егер сіз техника қауіпсіздігін сақтамаған жағдайда, не болады?  Бүгін біз техника қауіпсіздігі ережелерін сақтамағанның қандай салдар болатынын білетін боламыз. Біз қауіпсіздік туралы  айтамыз. Компьютермен жұмыс кезінде өзінің жұмысын қалай дұрыс ұйымдастыру керек. | | Оқушылар ортаға шығып шеңбер құрады. Оқушылар жақсы тілектер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу. Топ басшысын сайлау.  Оқушылармен бірсесе отырып, анықтау.  Оқушылар қауіпсіздік ережелерін айтады. | | Жұлдызшалар арқылы бағалау  C:\жұлдыз.jpg | http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg  Оқулық  Г. А.Көпеева «Арман-ПВ»  <https://www.youtube.com/watch?v=cjdbUFFhT78>    Сурет |
| **Жаңа білім** | Миға шабуыл: арқылы оқушыларға бірнеше сұрақтар қоямын (жекелей жұмыс)   * Эргономика дегеніміз не? * Компьютермен жұмыс істеу кезінде жасауға болатын және болмайтын әрекеттерге мысал келтір. * Компьютермен жұмыс жасау барысында қандай жаттығу бар жасалатын?   ***Оқушыларға бірнеше сыни сұрақтар беріледі.* «Құндылықтар спектрі»** әдісі арқылы топтар өзара ой бөліседі. Жұптық жұмыс.   1. Эргономика ғылымы неліктен пайда болды? 2. Компьютермен жұмыс істеу не себепті адам денсаулығына зиян келтіреді? 3. Неліктен компьютерде ұзақ уақыт отыруға болмайды? 4. Неліктен монитор мен көздің арасындағы арақашықтықты сақтау керек? 5. Көзге арналған жаттығуларды не үшін жасаймыз?   **Сергіту жаттығуы**  **Көзге арналған жаттығулар жасату**  Оқулықпен жұмыс жасаймыз. Постермен жұмыс  **№1** топқа тапсырма. Жалпы қауіпсіздікке қойылатын жалпы талаптар қандай ?  (суретпен, сызбамен қорғау)  **№2** топқа тапсырма. Апат жағдайындағы қауіпсіздік талаптар .  ( топтастыру, оқушылар акт тақтаға жазады )  **№3** топқа тапсырма. Алғашқы медициналық көмек көрсету.  (Флипчартқа өз ойларын жазып пікірлесу) | | Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап бередлі.  Оқушылар жұптық жұмыстарды орындайды.  Оқушылар көзге арналған жаттығуларды орындайды.  Топ оқушылары постер құрады, және қорғайды. | | ***Бағалау критерийіне сәйкес оқушылар бір-бірін өзара бағалайды***  Картинки по запросу бағалауға арналған смайликтер | Оқулық  Г. А.Көпеева «Арман-ПВ»  Слайд.  Карточкалар  Оқулық, маркер, плакат |
| **Бекіту**  **Кері байланыс** | Алғашқы медициналық көмек көрсетуге байланысты іс-әрекеттерді төмендегі кестеге толтырыңдар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Электр тогымен зақымданғанда | Күйген кезде | Талып қалғанда | Тынысы тоқтап қалған жағдайда | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ***Сабақтың соңында оқушылар рефлексия жүргізеді***  Жаңа сабақты қаншалықты меңгергендігін айқындау мақсатында «Табыс ағашы» жаттығуын жүргіземін. | | Оқушылар қолындағы стикерге не білгенін жазып, айтып, табыс ағашына жабыстырады | | «Табыс ағашы» |  |
| **Үй тапсырмасы** | §1 оқу. | | Жазып алады | |  | Оқулық |

