**Квест- игра "В поисках клада королевы Осени"**

**(группа предшкольной подготовки   «Таңшолпан»)**

**Подготовила и провела: воспитатель Бекеева Л.В.**

**Цель:** расширять представления детей о природе.

**Задачи:**

Продолжать формировать  представления о простейших взаимосвязях в  живой и неживой  природе. Воспитывать любовь к природе.

углублять и систематизировать представления  детей вназвании разных видов деревьев, их характерных признаках;

развивать речь детей;

побуждать детей к активному участию в празднике;

создавать радостное настроение.

**Ход занятия:**

Воспитатель:  Ребята, кто - то нам корзинку оставил, а что в ней мы узнаем, отгадав загадку:

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.

Дети: Листья.                                                                                                               Ребята, здесь какой-то  лист (из зеленого картона большой лист дерева)

Здесь что - то написано*(клад).*

Кажется,  я знаю, о чём говорится в письме. Королева Осень потеряла свой клад, он находится на территории нашего детского сада. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к кладу. На каждой остановке нам будут встречаться трудности в виде различных заданий.

Ну, что готовы отправиться на поиски клада? (Помогут нам указатели ,кленовые листочки)Заходят на спортивный участок.

1.**Остановка «Фруктовая»**

Детей встречает сеньор - Лимон.

- Здравствуйте ребята!

Дети:- Здравствуйте, помогите нам, пожалуйста,  отыскать клад.

Сеньор-Лимон: Вы отправились на поиски клада. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Необходимо преодолеть препятствия, для этого нужно потренироваться.

Дети делятся на команды (эмблемы красного и жёлтого цвета).

Собери яблоки *(*дети делятся на две команды и собирают красные и желтые яблоки в корзины

Ходьба змейкой через препятствия – веточки разных деревьев (Вся команда берётся за руки и обходит змейкой препятствия, не разорвав руки.

       Сеньор-Лимон:  Молодцы ребята. Справились с заданием. Можете отправляться дальше. Удачного пути.

2. Ребята,посмотрите ,какая подсказка на карте: «Полянка,а на ней растут грибы»

**Игра «Собери грибы»**

Каждый участник команды получает разрезные картинки с изображением грибов,собирает их и называетПотом говорит сьедобный это гриб или ядовитый.

3. Воспитатель открывает карту, рассматривает с детьми, условное обозначение «Много деревьев», где же это может быть? (Экологическая тропа).

  Следующая остановка «Узнай дерево»

**Дидактическая игра «Узнай дерево».**

Осенний ветер здесь летал,

Ветер листики считал.

их все и  перепутал.

По полянке вы пройдите,

И листочек положите.

Под то дерево, ребята,

Где он рос когда-то.

Взрослый  предлагает детям рассмотреть осенние листья и определить, с каких деревьев они опали.

Предлагает каждому собрать опавшие  листья с конкретного дерева: берёзы, липы, акации, дуба, осины, рябины. Дети называют дерево и листок: Например: дерево дуб, листик дубовый, много дубовых листьев.

Задание понятно? ПриступаемРебята, с заданиями мы справились, молодцы!

А теперь порадуйте меня игрой:

**Игра «Кто быстрее»**

На асфальте раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей.пока слышен звук дудочки, дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры (проводится 3 раза)

 Ребята, мне с вами было весело и интересно, но не буду вас задерживать, вам нужно идти дальше.

**Воспитатель:** Воспитатель предлагает определить место дальнейшего пути. Что за подсказка на карте?Нарисованы овощи.

Ребят встречает «Сеньор-Помидор»

-Сеньор-Помидор,мы помогаем Королеве Осени найти клад,помоги нам пожалуйста.

-Обязательно помогу,путь-дорогу покажу,но сначала отгадайте мои загадки,Но они непростые,загадки овощные.

**Игра: «Угадай на вкус**» .Детям с закрытыми глазами предлагают попробовать на вкус

морковь,капусту,огурец,помидор,лист салата.

Молодцы ребята,все овощи правильно назвали.

 Ребята, мне с вами было весело и интересно, но не буду вас задерживать, вам нужно идти дальше.

 Давайте посмотрим на нашу карту,какая след.подсказка,смотрите,здесь нарисован скворечник,два дерева.Дети находят сундучок с золотыми монетами и книгу.Книга-это настоящий клад,кладезь и источник знаний.

**Появляется Королева - Осень:**

Я – Осень золотая,  
Поклон вам мой, друзья! *(кланяется)*  
Давно уже мечтаю о встрече с вами я.  
Вы любите, когда я прихожу?  *(дети отвечают)*  
Я красоту повсюду навожу.  
Смотри, уж в золотой, багряный лес.  
Скользнул луч солнца золотой с небес,  
И на земле ковер лежит златой,  
Лишь только осенью увидите такой.

Спасибо ребята,вы очень помогли мне,отыскали клад.

А вы любите играть?

-Да!

Игра: «**Осень и листья».**

Водящая – Осень. Все остальные участники – «листья». Начерчен большой круг – это территория Осени. Листья должны дразнить осень, забегая на ее территорию. Осень может «уронить листик на землю» дотронувшись до него. Когда все листья опали (присели), игра заканчивается.

**Королева Осень:** Ребята, спасибо вам за помощь!

Быстро время пролетело,  
Расставаться нам пора.  
Ждут меня еще заботы,  
До свиданья, детвора!