**КГКП «Ясли-сад № 5» «Нұрбөбек»**

**Конспект итогового занятия в**

**средней группе с использованием ИКТ**

**«Дорога в старшую группу»**

 **2019 год**

**Область: Познание, коммуникация, здоровье,социум.**

**Раздел:** ФЭМП, Ознакомление с окружающим, Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Основы экологии.

**Программное содержание:
Образовательные задачи:** Отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах10.Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить играть в дидактические игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать
**Развивающие задачи:** Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый). Развивать умения определять пространственные направления.Расширять представления детей о некоторых насекомых, птицах, деревья.
**Воспитательные задачи:** Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
**Оборудование:** проектор, релаксационные мячи, чудесный мешочек, маленькие игрушки, коробочка с конфетами, костюм Бабы Яги.

**Ход занятия.**
**Круг радости:**

**Мы по комнате гуляли,**

**И в кружок все дружно встали**

**Поздороваться хотим**

**С небом, с солнцем, ветерком.**

**И с водичкой и с цветком!**

В-И с нашими дорогими гостями.

-Сәлеметсіздерме,құрметті қоңактар!

-Здравствуйте,дорогие гости! **(дети садятся)**

**Ребята,скажите,какой сегодня день недели?**

**Д-Пятница.**

**В-Перечислите дни недели,сколько их всего?**

**Д-Семь.(дети перечисляют)**

**В-Какое время суток?**

**Д-Утро.(дети перечисляют все части суток)(на казахском)**

**В**- Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы)

 А по каким признакам вы это поняли? (солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые).Назовите весенние месяцы.

Д-Март,апрель,май(наурыз,сәуір,мамыр)

В-Отгадайте загадку:

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).

- Правильно. А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (кузнечик)

- Верно. Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца…? (скворец)

- Верно. Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)

-Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

Посмотрите перед нами 3 дороги**(слайд1)**

Первая ведет в болото, пойдем туда?

Дети: Нет!

Вторая ведет в лес к Бабе Яге, пойдем по этой дороге?

Дети: Нет!

Третья дорога ведет в старшую группу, отправляемся в путь?

Дети: Да!

**Появляется Баба Яга.**

-Хе-Хе-Хе! Куда вы собираетесь идти? В старшую группу? Ха-ха-ха! Да вы себя в зеркало-то видели? Вы еще малы для старшей группы! Вот я была в старшей группе, там ребята не такие хиленькие, как вы! Они еще к тому же очень умные, ловкие, воспитанные и любознательные! А вы....

**Воспитатель:** Баба Яга! Мы тоже очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята!

**Баба-Яга:** Да!? Ха-ха-ха! Вот насмешили! Что вы думаете я вам поверю? Но если справитесь с моими заданиями, так и быть уступлю вам дорогу в старшую группу, а не справитель, то....сидеть вам второй год в средней группе!!Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

**1) задание-Волшебный мешок.**

**Баба-Яга:** У меня в руках цифры, вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от 1 до 5). (Задание выполняют 5 человек.)

**Баба-Яга:** Ну молодцы! Вот какие умные дети!В моем волшебном мешочке все цифры перепутались,помогите расставить все цифры по порядку,посмотрите на экран.

**Игра «Цифры перепутались» (слайд 2)**

**«Назови соседей числа» (слайд 3)**

**Баба-Яга:**

В глухом лесу стоит моя избушка
На курьих ножках на опушке.
Стоит от леса в двух шагах
Живёт там **Бабушка Яга**.
У **меня** захромала Избушка-
Как я, она тоже старушка.

Моя избушка-старушка совсем прохудилась. Построите мне дом.

**2)** **задание**– «Построение дома из геометрических фигур».
Получается домик. **(слайд 4)**

**Баба-Яга:**

А вот дальше ,точно не справитесь с заданиями» Там очень сложные загадки и задачки.

**3) Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (слайды 5,6,7,8)**

Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два решили спать ложиться,
Сколько свинок у корытца? (5)

Сказал котёнок Котофей:

Мечтаю скушать пять мышей,

Потом ещё бы одного…

А сколько же мышей всего?(6)

Шепчет слон слонихе тихо:

Разболелась голова.

Ты напомни мне, слониха,

Сколько будет два и два?(4)

Наступил конец считалок.

И еще ответьте нам:

Пролетело девять галок,

А потом еще одна.

Заключительный вопрос:

Сколько ж птичек пронеслось?(10)

**Баба-Яга:** Значит все вы знаете, умеете, все задания выполнили.Ну ладно, значит выполнили, справились с заданиями.Все , я устала, отдохнуть хочу!

**Физкультминутка**- (слайд видео) Дети выполняют под музыку движения.

**4) Мир сказок. (слайд 9)**

**Воспитатель:** -Ребята! Посмотрите, куда это мы с вами попали? В страну сказок, и сейчас мы покажем Бабе Яге, как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

-Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, волк (Три поросенка).

 -Зайчик, лиса, выгнала, петушок (Заюшкина избушка).

-Избушка, коза, козлятки, волк (Волк и семеро козлят).

**Баба Яга:** Молодцы! Хорошо знаете все сказки!А вот на этот вопрос вы точно не ответите.Какому животному относится волк,а козлята?(ответы детей).

**Баба Яга:** А сейчас и проверим.

**Д/И «Мамы и детеныши»(дикие и домашние животные) (слайд 10-)**

Ой ребятки! Посмотрите-ка сюда, кто это тут спрятался за наш пенек? Да ведь это ежик! Как ежик на казахском языке будет? (кірпі).

**5) Ежики-колючие. Работа с релаксационными мячами.**

Баба Яга предлагает детям сесть на ковер в кружок

**Баба Яга:** Возьмите мячик в левую руку, в правую, положите мяч впереди себя, с правой стороны от себя, с левой стороны от себя, положите мяч позади себя. Инструкции повторяются 2-3 раза.

Молодцы ребята!

**Баба Яга:** Ребята,какой у вас в группе порядок,все расложено по полочкам,машинки с машинками,куклы с куклами,ничего лишнего.А у меня в избушке беспорядок,столько лишнего не нужного.Помогите мне навести порядок.

**6)** **- Д/и “Третий лишний” (Презентация)
Воспитатель:** Ребята, что изображено на экране?
(ответы детей)
Что лишнее, почему?
-Молодцы справились с заданием!

**Баба Яга:** Ой! Что-то я утомилась с вами! Ну что ж, хочу сказать, что вы, ребята, молодцы! Доказали, что вы действительно можете переходить в старшую группу, мне с вами было очень интересно и весело, а так как вы справились со всеми моими заданиями я хочу угостить вас волшебными конфетами из моей волшебной коробки.

**(Угощает детей и прощается ).**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание Бабы Яги вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.