КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №2» акимата г.Нур-Султан

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«КППК №2» Заведующая «КППК№2»

Абиева А.С. Алмолдаева А.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**«Найди Колобка»**

**Сценарий игрового квеста «По дорогам сказки «Колобок»**

Педагог-дефектолог:

Сагадатова Асель Хамиджановна

**г.Нур –Султан 2020**

**Игровой - квест «По дорогам сказки *«Колобок»* для детей младшей**

**Цель:** Вызвать положительный эмоциональный отклик детей.

**Задачи:**

**•** Через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по окружающему миру.

• Формировать навыки взаимодействия с сверстниками *(взаимопомощь, сопереживание)*

• Формирование исследовательских навыков

**Оборудование:** письмо от бабушки и дедушки, картинка колобка разрезанные на части, картинка отыщи всех зверей,костюмы: зайца, волка, медведя, лисы, куклы бибабо дедушка и бабушка,музыкальные игры: Ладошки, Автобус, Зайки и ветерок, пальчиковая играв «Мишка косолапый, Колобок, корзинка на ватмане, скотч овощи и фрукты раскраска для аппликации. Следы волка, картинка со следами волка, человека, птицы, табличка с лисой *(4шт)*по 2 *(8)*фломастера на группу синий и красный.

**Ход ИГРЫ:**

В Ребята! Сегодня утром я получила письмо *(показываю письмо)*

Которое прислали мне дед и баб из одной сказки. В этом

письме написано о пропаже очень хорошо известного Вам персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

Дети: **Колобок**!

В: Правильно! Это **Колобок**. Вот, что написано в письме:

Писмо

«Здравствуйте, ребята! Испекла я **колобок**, оставила его на окошке остывать.

Вернулась, а **колобка нет**. Я и дед очень боимся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Помогите нам, пожалуйста, ребята! Найти **колобка**!»

В: Ну, что, ребята, поможем деду и бабке найти **колобка**?

Дети: Да

В: С чего б нам начать. Нам бы хоть какую ни будь подсказку найти?

*(Дети находят записку на видном месте от лисицы)*

«Я лисица так хитра. Унесла я **колобка**, а найти его

захотите тогда подсказки вы ищите» Вот первая подсказка:и карта

«Кто трясётся за кусточком,

Маленьким дрожит хвосточком?

Ты трусливого узнай –ка –

То наверно, серый…»

Дети: Зайка!

Воспитатель: Кого пойдем искать? Зайку.

Ребята смотрите фотография зайки какая же в нем подсказка ?

А вот и задания от него нам надо на веселом паровозике доехать до тропы марафоновцев и пробежать на скорость как зайка ловко и быстро )) вы готовы ребята ?

Чух чух едет едет поровоз

*Старт*

Ребята а вот и Волк

И задания от него что же ту может быть , ах какой он хитрый просит нас собрать картинку и узнать кто это

Пазл

МЕДведь

Через лиса через поля через зеленные луга через опасный пост пойдемка найдем медведя , хочет узнать кто из ребят самый меткий ? перекидывать игрушки

Ну молодцы какие вы медкие

Медведь сказал что лиса ждет нас у горы где растут елочки.

Пока мы идем как звери

Вот хитрая лиса задания оставила аппликация

Письмо от колобка











