**Краткосрочный план**

**урока по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школа: Покровская средняя школа** | | | | |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Поневин Александр Николаевич** | | | | |
| **Класс: 5 кл** | **Количество** присутствующих: | | | отсутствующих: | |
| **Тема урока** | Игры на развитие координации движений | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 5.1.4.1 сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся будут уметь:**   * Знать правила и основы игры в баскетбол   **Большинство учащихся будут уметь:**   * Взаимодействовать с другими игроками в игре   **Некоторые учащиеся будут уметь:**   * Демонстрировать тактические действия в игровом процессе. | | | | |
| **Критерии успеха** | 1. Обсуждают, оценивают работу учащихся в группе и индивидуально.  2.Умение эффективно работать в команде | | | | |
| **Языковые цели** | **Предметная лексика и терминология:**  Пространства, безопасность , динамика, координация, лидерства, поддержка, помощь, сплоченность, риск  **Полезные наборы фраз для диалога и письма:**  Чувствуете вы свою значимость, при активной работе в группе?  Можете ли вы исполнить все ваши действия по правилам при работе в группе? | | | | |
| **Межпредметные связи** | * Математика * История * Самопознание * Биология | | | | |
| **Предварительные знания** | Учащиеся применяют знания об играх, полученных в предыдущих классах, а также дома и вне школы. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  12 мин | **Организационный момент:**  Проверка спортивной формы, рапорт.  Учитель знакомит учеников с темой, целью урока и ожидаемым результатом.  **Создание коллаборативной среды.** Круг радости «Приветствие»  Все встают в круг и по цепочке разными жестами приветствуют друг друга. Круг радости помогает эмоционально расслабить учащихся, поднять настроение  **Показ презентации « Правила и техника игры баскетбол»**  **Строевые упражнения.**  Класс « Становись» , « Равняйсь», «Смирно».  «Налево, Направо», « Кругом».  «Налево, Направо в обход шагом марш!»  **Беговые упражнения.**  а) бег с высоким подниманием бедра.  б) бег спиной вперед.  в) бег с захлестыванием голени;  г) бег шагом-голопом левым и правым боком  д) бег скрестным шагом.  е) подскоки с вращением рук вперед и назад  **Разминка в движении:**  - руки на пояс, наклоны головы вперед, назад. влево, вправо;  - руки за головой, чередование ходьбы( на носках ,на пятках на 4 счета)  - руки к плечам, на каждый шаг круговые вращения в плечевом суставе;  -правая рука вверх на каждый шаг смена положения рук ;  -руки за спиной, на каждый шаг поднимание колена до уровня груди;  -руки вверх,мах правой с одновременным опусканием рук;  -выпады, руки за головой; | | | | Спортивный зал  Компьютер |
| Середина урока  23 мин | Учитель напоминает учащимся о ТБ на занятиях физкультуры  **Моделирование**  Более подготовленный учащийся выступает в роли эксперта, показывая технику передвижения, ведения, передачи и броска мяча.  **Работа в парах**  1.Ведение, передача и ловля мяча  2. Дриблинг с обыгрыванием двух пассивных защитников (в роли защитников - конусы)  3. Дриблинг с обыгрыванием одного пассивного защитника с последующей передачей партнеру - прорыв в зону соперника - получение обратной передачи от партнера - атака кольца.  **Работа в группах**  **Подвижная игра « Мяч капитану»**  Игра напоминает баскетбол. Участники распределяются на две команды. Игроки каждой команды стараются овладеть мячами бросить его по цели. Однако этой целью является не корзина, а свой же игрок (капитан). Капитаны располагаются на противоположных концах площадки. Чтобы поймать мяч, капитан может подпрыгивать, но не имеет права заступать в нейтральную зону, можно условиться, что игрок будет бросать мяч капитану, только перейдя среднюю линию площадки или, сделав предварительно между своими игроками не менее 3 передач. Каждый меткий бросок приносит команде 1 очко. После этого мяч вводится в игру проигравшей командой броском из-за лицевой линии своей площадки. Играют два периода по 5 минут.  **Учебная игра в баскетбол.**  Класс делится на команды по половому признаку и играют в баскетбол. Получается 3 команды девушек и 2 команды юношей.  Команда при этом сама выбирает капитана, который делает расстановку игроков в игре.  Игроки должны выполнять все указания капитана.  **Критериальное оценивание производим через дескрипторы.**  **1.** Знание и соблюдение правил игры  **2.**Соблюдение техники безопасности  **3**.Правильная техника передвижения по площадке, ловли и передачи мяча | | | | Спортивный зал, конусы, баскетбольные мячи. |
| Конец урока  5 минут | **Подведение итогов**  **Рефлексия деятельности «Лестница успеха»**  Нижняя ступень - у меня ничего не получилось  Средняя ступень – у меня были проблемы  Верхняя ступень – у меня все получилось  Поблагодарить учащихся за совместную деятельность.  Организованный уход в раздевалку | | | | Спортивный зал |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| Дифференциация на уроке осуществляется по половым признакам.  Дифференциация по физическим признакам, учитывая индивидуальные особенности ученика.  Задавать более способным учащимся более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки | | Наблюдение за обучением  Через самооценивание.  Рефлексия учащихся. | * Соблюдение техники безопасности во время игр * Выполнять разминочные упражнения * Работая в группах, учащиеся уважительно относятся друг к другу | | |