|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: изобразительное искусство  Дата: 07.10.  Класс: 1 «Б»  Учитель: Чесных Л.А. | |
| Тема урока: | Осенний лист |
| Тип урока: | Комбинированный |
| Цели обучения: | 1.2.2.2 передавать в рисунке зрительные представления возникающие на основе наблюдений;  1.2.3.2 уметь передавать сравнительные размеры изображаемых предметов |
| Коррекционно-развивающие цели: | - Формировать умение рисовать с натуры (осенний лист);  - Развивать умение располагать рисунок на листе бумаги;  - Закрепить знание частей деревьев - ствол, ветки, листья (связь с мир вокруг);  - Корригировать зрительную память путем запоминания листа для изображения; мышление при анализе различных видов листьев; моторику рук через работу с карандашом и кистью; воображение путем переноса жизненного опыта в рисунок и использования сказкотерапии; связанную речь путем ответов на вопросы |
| Привитие ценностей: | (Обучение на протяжении всей жизни) Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Включает в себя развитие таких умений и навыков, которые будут способствовать самостоятельному обучению учащихся. |
| Языковая цель: | развитие речи, обогащение словарного запаса: крона, части дерева, кисть, горизонтально-вертикально, натура  Билингвальный компонент: лист - парақ, дерево - ағаш |
| Критерии оценивания: | 1. Знает как располагать рисунок на листе бумаги.  2. Переносит образ с натуры на карандашный рисунок.  3.Умеет заполнять рисунок цветом. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы урока | деятельность на уроке | ресурсы |
| Начало урока  5 мин | 1. Оргмомент. Подготовка рабочего места   Подготовились ли вы к уроку? Сейчас мы это проверим! Я буду читать загадки, а вы их отгадывайте и проверяйте, есть ли этот предмет у вас на столе.  **Загадки:**   1. Если ты его отточишь   Нарисуешь, что захочешь!  Солнце, море, горы, пляж,  Что же это ….   1. Разноцветные сестрицы   Заскучали без водицы,  Дядя, длинный и худой,  Носит воду бородой  И сестрицы вместе с ним  Нарисуют дом и дым!   1. Если ей работу дашь   Зря трудился карандаш!   1. Я и туча, и туман,   И ручей, и океан,  И летаю, и бегу,  И стеклянной быть могу! МОЛОДЦЫ!  Какое сегодня число?  -Какой день недели?  -Какое сейчас время года?  -Что происходит осенью с деревьями?  -В какие цвета окрашивает осень листья деревьев? | Принадлежности для рисования |
| Середина урока  Теоретическая часть -10 минут  Практическая часть - 20 минут | Ребята, сегодня у нас будет урок на тему «Осенний лист». (пырак) Я принесла иллюстрации, давайте их рассмотрим. Посмотрите на это дерево (агаш), вспомним, как называются части деревьев (одиночно и хором)  СКАЗКОТЕРАПИЯ  В одном сказочном лесу стоял старый одинокий клён. Он был очень мудрый. Листочки его сменялись каждый год и были не столь мудры. И вот однажды осенним утром подул небольшой ветерок. Листочки шептались друг с другом, споря о том, кто красивее, ведь осенью у них у каждого был свой наряд. Тут ветерок сильнее дунул и сорвал несколько листочков. А один листик в жёлтом наряде отделился от остальных и полетел вместе с ветром. Летел он, летел, любовался осенней красотой и очутился в нашем классе. Посмотрите ребята. Вот он. Давайте вспомним, как называется рисунок, когда предмет рисунка находится перед нами?  ( на доске появляются слова "НАТУРА", "ЛИСТ", "РИСУНОК")  Знакомство с критериями (адаптированные для учащихся):  1. Рассмотреть образец натуры.  2. Нарисовать осенние листья.  3.Заполнить рисунок цветом.  За выполнение каждого задания Вы будете получать вот такие осенние листья (ФО «Осенние листья») В конце урока мы посчитаем сколько их у вас, справились ли вы с каждой задачей урока.  Раздача листьев натуры на парты.  Эти листья будут вам служить образцом при рисовании. Рассмотрите их. Какие они? Какого размера? Какого цвета? Чем отличаются? \*анализ образцов листьев  Перед началом выполним небольшую пальчиковую гимнастику.  Пошаговая инструкция!  Лист бумаги кладу вертикально (повторение горизонтально-вертикально). Отмечаю засечками высоту листа (рисую на доске мелом).  - Провожу посередине «секретную» линию и делю ее на четыре части (пополам, потом каждую часть еще пополам), одну часть оставляю на черешок.  - Смотрю, какова высота листовой пластинки. Отмечаю столько же в ширину.  - Прорисовываю листовую пластинку, черешок, прожилки, стираю лишние линии.  ФИЗМИНУТКА «Части дерева+листочки»  Покажем ствол, ветки, листочки.  Мы листики осенние, на веточке сидели,  Дунет ветер - полетели.  Полетели, полетели и на землю сели.  Ветер снова набежал и листочки все поднял,  Повертел их, покружил и на землю положил.  ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ для заполнения цветом.  - Сначала смачиваю бумагу (показ на альбомном листе).  - Потом на кончик кисти набираю желтой краски и раскрашиваю лист сверху вниз.  - Вымыла кисть. Набираю зеленой краски и дополняю.  - Теперь впускаю коричневую краску.  - Рисуем краем кисти черешок.  - Краем кисти рисую тоненькие коричневые прожилки.  ПРАВИЛА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ | Картинки с осенним пейзажем  компьютер  Слайд  Листья осенних деревьев  Образец на доске  Слайд  Образец на доске совместно с детьми  слайд |
| Конец урока  5 мин | Формативное оценивание «Осенние листочки». Взамооценивание «кто лучше». Выставка работ.  - что сегодня рисовали?  - какие еще части есть у дерева?  - Какие цвета использовали?  - Получилось ли похоже?  - как по-казахски будет дерево? А лист?  Домашнее задание: найти 3 самых красивых осенних листа, попробовать их нарисовать | листья |