|  |
| --- |
| Предмет: изобразительное искусствоДата: 07.10.Класс: 1 «Б»Учитель: Чесных Л.А. |
| Тема урока: | Осенний лист |
| Тип урока: | Комбинированный |
| Цели обучения: | 1.2.2.2 передавать в рисунке зрительные представления возникающие на основе наблюдений;1.2.3.2 уметь передавать сравнительные размеры изображаемых предметов |
| Коррекционно-развивающие цели: | - Формировать умение рисовать с натуры (осенний лист); - Развивать умение располагать рисунок на листе бумаги;- Закрепить знание частей деревьев - ствол, ветки, листья (связь с мир вокруг);- Корригировать зрительную память путем запоминания листа для изображения; мышление при анализе различных видов листьев; моторику рук через работу с карандашом и кистью; воображение путем переноса жизненного опыта в рисунок и использования сказкотерапии; связанную речь путем ответов на вопросы |
| Привитие ценностей: | (Обучение на протяжении всей жизни) Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Включает в себя развитие таких умений и навыков, которые будут способствовать самостоятельному обучению учащихся. |
| Языковая цель: | развитие речи, обогащение словарного запаса: крона, части дерева, кисть, горизонтально-вертикально, натураБилингвальный компонент: лист - парақ, дерево - ағаш |
| Критерии оценивания: | 1. Знает как располагать рисунок на листе бумаги.2. Переносит образ с натуры на карандашный рисунок.3.Умеет заполнять рисунок цветом. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы урока | деятельность на уроке | ресурсы |
| Начало урока5 мин | 1. Оргмомент. Подготовка рабочего места

Подготовились ли вы к уроку? Сейчас мы это проверим! Я буду читать загадки, а вы их отгадывайте и проверяйте, есть ли этот предмет у вас на столе.**Загадки:**1. Если ты его отточишь

Нарисуешь, что захочешь!Солнце, море, горы, пляж,Что же это ….1. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы,Дядя, длинный и худой,Носит воду бородойИ сестрицы вместе с нимНарисуют дом и дым!1. Если ей работу дашь

Зря трудился карандаш!1. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,И летаю, и бегу,И стеклянной быть могу! МОЛОДЦЫ!Какое сегодня число?-Какой день недели?-Какое сейчас время года?-Что происходит осенью с деревьями?-В какие цвета окрашивает осень листья деревьев? |  Принадлежности для рисования |
| Середина урокаТеоретическая часть -10 минутПрактическая часть - 20 минут | Ребята, сегодня у нас будет урок на тему «Осенний лист». (пырак) Я принесла иллюстрации, давайте их рассмотрим. Посмотрите на это дерево (агаш), вспомним, как называются части деревьев (одиночно и хором)СКАЗКОТЕРАПИЯВ одном сказочном лесу стоял старый одинокий клён. Он был очень мудрый. Листочки его сменялись каждый год и были не столь мудры. И вот однажды осенним утром подул небольшой ветерок. Листочки шептались друг с другом, споря о том, кто красивее, ведь осенью у них у каждого был свой наряд. Тут ветерок сильнее дунул и сорвал несколько листочков. А один листик в жёлтом наряде отделился от остальных и полетел вместе с ветром. Летел он, летел, любовался осенней красотой и очутился в нашем классе. Посмотрите ребята. Вот он. Давайте вспомним, как называется рисунок, когда предмет рисунка находится перед нами? ( на доске появляются слова "НАТУРА", "ЛИСТ", "РИСУНОК")Знакомство с критериями (адаптированные для учащихся):1. Рассмотреть образец натуры.2. Нарисовать осенние листья.3.Заполнить рисунок цветом.За выполнение каждого задания Вы будете получать вот такие осенние листья (ФО «Осенние листья») В конце урока мы посчитаем сколько их у вас, справились ли вы с каждой задачей урока.Раздача листьев натуры на парты.Эти листья будут вам служить образцом при рисовании. Рассмотрите их. Какие они? Какого размера? Какого цвета? Чем отличаются? \*анализ образцов листьевПеред началом выполним небольшую пальчиковую гимнастику.Пошаговая инструкция!Лист бумаги кладу вертикально (повторение горизонтально-вертикально). Отмечаю засечками высоту листа (рисую на доске мелом).- Провожу посередине «секретную» линию и делю ее на четыре части (пополам, потом каждую часть еще пополам), одну часть оставляю на черешок.- Смотрю, какова высота листовой пластинки. Отмечаю столько же в ширину.- Прорисовываю листовую пластинку, черешок, прожилки, стираю лишние линии.ФИЗМИНУТКА «Части дерева+листочки»Покажем ствол, ветки, листочки.Мы листики осенние, на веточке сидели,Дунет ветер - полетели.Полетели, полетели и на землю сели.Ветер снова набежал и листочки все поднял,Повертел их, покружил и на землю положил.ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ для заполнения цветом.- Сначала смачиваю бумагу (показ на альбомном листе).- Потом на кончик кисти набираю желтой краски и раскрашиваю лист сверху вниз.- Вымыла кисть. Набираю зеленой краски и дополняю.- Теперь впускаю коричневую краску.- Рисуем краем кисти черешок. - Краем кисти рисую тоненькие коричневые прожилки.ПРАВИЛА ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ | Картинки с осенним пейзажемкомпьютерСлайдЛистья осенних деревьевОбразец на доскеСлайдОбразец на доске совместно с детьмислайд |
| Конец урока5 мин | Формативное оценивание «Осенние листочки». Взамооценивание «кто лучше». Выставка работ.- что сегодня рисовали?- какие еще части есть у дерева?- Какие цвета использовали?- Получилось ли похоже?- как по-казахски будет дерево? А лист?Домашнее задание: найти 3 самых красивых осенних листа, попробовать их нарисовать | листья |