**Акмолинская область, Буландынский район,**

**КГУ «капитоновская СШ»**

**(1-4 классы)**

****

**Составитель: Тыщенко Наталья Александровна**

**Учитель физической культуры**

**2019г.**

1. Введение:

1.1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» проводятся ежегодно в КГУ «Капитоновская СШ».

1.2.**Материально-техническое обеспечение:**

- мячи, скакалки, стойки, флажки, кегли, музыкальное сопровождение.

-оформление спортивного зала.

2. **Цель и задачи проведения**:

2.1. Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей и родителей;

2.2. Укрепление семейных отношений и формирование у подрастающего поколения позитивных установок к сохранению и развитию семейных традиций, созданию полноценной семьи;

2.3. Формирование здорового образа жизни;

2.4. Пропаганда спорта как основа воспитания физически здорового и социально активного подрастающего поколения;

2.5. Совершенствование форм организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

**3. Классификация соревнований:**

3.1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

3.2. Соревнования командные.

**4. Организаторы и проводящие организации:**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет учитель физической культуры КГУ «Капитоновской СШ»;

**5. Требования к участникам и условия их допуска**:

5.1. К участию в соревнованиях допускаются семьи в составе трёх человек ( папа, мама и ребёнок независимо от пола в возрасте 7– 10 лет). К участию приглашаются по одной команде от класса.

5.2. Все участники должны иметь допуск врача ( медика учреждения). Каждая команда должна иметь название, спортивный девиз, эмблему, иметь единую спортивную форму либо отличительные элементы в одежде и группу поддержки в любом составе;

5.3. Конкурсные задания: конкурс «Визитная карточка», спортивные эстафеты.

6. Программа соревнований:

6.1 Спортивные соревнование проводилось 26 сентября 2019 года в 15.00 в спортивном зале КГУ «Капитоновская СШ»

6.2 Конкурсы и спортивные эстафеты:

**Сценарий праздника**

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

**Вводная часть:**

**Открытие праздника.** Звучит марш и в зал входят один за другим родители и их дети. **Построение.**

**Учитель:** Уважаемые родители, гости нашего праздника «Папа, мама, я - спортивная семья».

Внимание! Внимание!

Дорогие болельщики, спортсмены, судьи!

Спорт - это здоровье!

Спорт - это крепкие мышцы!

В спорте во все времена

Воля стальной быть должна.

Наши спортсмены продемонстрируют готовность защищать, прежде всего, свою семью, ведь семья - самое главное в жизни. Это близкие и родные люди, кто нас любит и о нас заботится.

Итак, представляю наших участников и судей.

Семья Мандрик Варвары - ученицы 1 класса

Семья Долиной Евдокии - ученика 2 класса

Семья Верина Максима - ученицы 3 класса

Семья Эрбес Эвелины -ученика 4 класса

**Представление жюри.**

**-** А кто же будет оценивать наше соревнование? Давайте познакомимся с нашим жюри.

Зам по ВР Дунина Наталья Владимировна-считает, если не побегаешь, пока здоров, побегаешь, когда заболеешь!

Учитель ФК - Толыбаев Ислам Жанетбаевич- считает, что лучшийсемейный отдых – это спорт!

Пусть судья весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Делу - время, час - забаве.

**Учитель**:Итак, с командами и с жюри познакомились.

К нам на праздник обещался прийти доктор Айболит. А вот и он. Как вы добрались доктор Айболит?

**Доктор Айболит.**

Я еле-еле успел к вам на праздник.

По полям, по лесам, по лугам я бежал,

И два только слова шептал:

Школа, школа !

**Учитель:** Уважаемый доктор, вы ничуть не опоздали, наш праздник только начинается. Но нам нужна ваша помощь: перед всеми соревнованиями врач должен осмотреть спортсменов, не больны ли они, могут ли участвовать в соревнованиях?

Доктор Айболит. У вас ангина?

Дети. Нет!

Д.Айболит. Скарлатина?

Дети. Нет!

Д. Айболит. Аппендицит?

Дети. Нет!

Д. Айболит. Малярия и бронхит?

Дети. Нет!

Д.Айболит (осматривает детей и взрослых). Да, доволен я осмотром, здоровы все! Можно начинать соревнования!

Команды идут к старту .

Друг веселый, мячик мой.

Он всегда, везде со мной.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с мячиком играть.

Команды на старт, внимание!

**Первая эстафета «Посадка овощей»**

Эстафету начинает ребенок. По команде судьи ребенок бежит до отметки, где лежит 1мяч берёт, бежит за другим мячом, обегает стойку. На обратном пути мячи в том же порядке положить. То же задание выполняют мама, папа. На старт! Внимание! Марш!

Подоспела новая игра -

Нелегкое задание

За дело взяться нам пора

И проявить старание.

**Вторая эстафета «Ловкий и умелый»**

Эстафету начинает мама. Берет 3 кегли и расставляет их на заранее приготовленные метки , добегает до стойки берёт мяч ,бежит обратно прямо и передаёт эстафету ребёнку . Эстафету продолжает ребёнок – обводит мяч между кеглями , обратно мяч в руках, передает эстафету папе, который кегли должен собрать, обежать стойку и вернуться. На старт! Внимание! Марш!

**Третья эстафета «Самый быстрый»**

Бег с эстафетной палочкой (выполняет вся семья).

**Четвёртая эстафета «Прыг-скок»**

Бег с гимнастической палкой (бег начинают папы сверху на палке, добегают до стойки, оббегают, возвращаются, забирают маму, затем ребенка).

**Пятая эстафета «Каракатица»**

Упор руками и ногами, спина параллельно полу, передвигаться руками

вперед.

**Шестая эстафета “Все сразу”**

Команды бегут одновременно в полных составах. Участники берутся за руки *(*или встают в колонну, берутся за пояс) бегут до стойки, оббегают ее и возвращаются к финишу.

**Седьмая эстафета «Мой весёлый звонкий мяч»**

Эстафету начинает папа - ведёт мяч баскетбольный между кеглями, обратно бежит прямо. Эстафету принимает мама бежит с мячом. Эстафету принимает ребенок – прыгает на мяче.

На старт! Внимание! Марш!

**Восьмой конкурс «Комбинированная эстафета».**

Начинает конкурс папа с мамой. Мяч укреплён между плечами и таким образом бегут до флажка. Мяч оставляют у стойки. Далее мама берёт скакалку и возвращается обратно, папа остаётся у флажка. Далее ребёнок берёт скакалку и прыгает до папы. Обратно, забрав мяч бегут вместе до финиша. На старт! Внимание! Марш!

Переправа, переправа,

Берег левый, берег правый.

Между ними сплошь болото,

Попасть в него нам неохота

**Девятая эстафета «Сложный переход».**

Представьте, что перед вами болото. Это болото может легко выдержать ребенка, но не выдерживает взрослого человека. Поэтому ребята помогают перейти болото папе и маме. Им выдается всего три «кочки». Дети переносят «кочки», по которым шагают их родители.

На старт! Внимание! Марш!

Папы , папы , улыбнитесь,

Спортом заниматься не ленитесь.

Итак, конкурс для пап.

Кто в мишень бьет лучше всех,

Тому сопутствует успех.

Нужно метким быть, друзья,

Пригодится, знаю я.

Каждому участнику вручаются три мяча. Выполняется три броска , стараясь попасть в кольцо. Кто больше забросит мячей, тот и победит.

На старт! Внимание! Марш!

Игр веселых много знаем.

С удовольствием играем

В эти игры всякий раз,

Поиграем и сейчас.

А сейчас конкурс для наших мам.

Сейчас им предстоит в течении 1 минуты прыгать на скакалке. А мы вместе будим считать.

***Конкурс болельщиков.***

По одной девочке от команды одновременно прыгают на двух ногах вперёд. Считается количество прыжков за 30 секунд. Побеждает участница, у которой количество прыжков больше.

Как быстро окончилась наша игра ,

И вот подводить итоги пора.

Судейская коллегия подводит общие итоги.

Определение победителей:

Победители и призёры соревнований определяются по наибольшей сумме баллов по всем конкурсным заданиям. Так же определяются победители по отдельным конкурсам.

Награждение:

Команды, занявшие 1, 2, 3 места награждаются дипломами соответствующих степеней.

Участники, определенные лучшими по отдельным конкурсам в номинациях, награждаются грамотами;

1 место – семья Эрбес

2 место- семья Мандрик

3 место- семья Долиных

**Учитель:** Все закончилось: игры, волненья,

Только верим, что игры семейные

Всех нас вместе опять соберут.

Желаем вам, друзья, всегда

Быть сильными спортсменами.

Ведь только спорт поможет вам

Здоровыми быть, сильными.

**Список используемой литературы.**

1.Барков В.А. Физкультурно-оздоровительная работа в начальных классах.

2013г.

2.Белоножкина О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. 4.Т.Н.Образцова «Подвижные игры для детей»;талантливому педагогу-заботливому родителю. 2005г.

5.М.Ф.Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения» Линка-Пресс 2005г.

**Самоанализ спортивного праздника.**

Спортивно-оздоровительную работу нужно начинать с первых шагов ребенка в школе, когда он еще не достиг подросткового возраста. Для младших школьников на уроках обязательны физкультурные минутки, но кроме них необходимо проводить небольшие беседы о вреде курения, о важности соблюдения режима дня, о роли спорта.

На родительских собраниях нужно убеждать родителей в важности ведения здорового образа жизни, совместном культурном отдыхе с детьми.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - традиционный.

По содержанию мероприятие соответствует общим воспитательным

задачам и возрастным особенностям.

Такое мероприятие способствует не только воспитанию потребности здорового образа жизни, но и сплочению классного коллектива, детей и родителей.

Подготавливаясь к данному празднику в первую очередь нужно

Определить членов жюри, семьи-участники.

Подготовить грамоты (спортивной тематики), призы участникам.

Учитель физической культуры готовит спортивный инвентарь, праздничное убранство зала. Очень важен организационный момент.

Результатом спортивного мероприятия, является понимание детьми роли семьи в жизни человека.

Чёткое начало и эмоциональный тон, заданный учителем, позволили создать

атмосферу праздника и взволнованности.

Общая оценка воспитательного мероприятия.

1.На мероприятии удалось достигнуть воспитательные цели и задачи.

2. Совместный праздник помог сформировать традиции класса, развить самостоятельность учащихся, расставить приоритеты семейных ценностей.