**Д/сад «Умка»**

**Орта тобына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы**

Топ/ Группа: «Звездочки»

Күні/ Дата:

Білім беру саласы/ Образовательная область: «Коммуникация», « Познание», «Социум»

Бөлімі/ Раздел: « Основы грамоты и письма», «Развитие речи»,» ФЭМП»,» ОЗМ»

Тақырыбы/ Тема: Итоговое интегрированное занятие в старшей группе  «Путешествие с Лунтиком».

Мақсаты/ Цели: обобщение полученных знаний, умений и навыков, анализ и систематизация знаний,полученных в течение учебного года в старшей группе:

1. сравнение величин (высокий – низкий, узкий - широкий, короткий -длинный)
2. прямой и обратный счет в пределах 10
3. нахождение соседей числа
4. умение соотносить число с количеством предметов
5. умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, посередине)
6. знание основных свойств геометрических фигур и объемных тел
7. знание видов и частей тела насекомых
8. знание видов лесных животных ,птиц и растений.
9. умение находить заданный звук в начале слова
10. умение дифференцировать гласные и согласные буквы

Сөздік/ Словарь: гласные, согласные звуки.

Құрал-жабдықтар, қөрнекіліктер/ Оборудование, наглядный материал: проектор, презентация, коврики, коробочки с цифрами, корзинки с игрой «Компот», корзинки с игрой «Прятки», корзинки с буквами-мячиками, корзинки с вагончиками, картинки Пескаря, Лунтика, Кузи, Милы, 2 корзины для букв.

 Әдіс тәсілдері/ Методические приёмы: словесный, игровой, практический.

 Билингвальді компонент/ Билингвальный компонент: гласные звуки - дауысты дыбыстар,

 согласные звуки – дауыссыз дыбыстар, сөйлем – предложение, сөз – слово. құмырска – муравей, қөбелек – бабочка, шегіртке – кузнечик, ара – пчела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/Этапыдеятельности | Педагогтың iс-әрекеті/Действия педагога | Балалардың iс-әрекеті/Действия детей |
| Мотивациялық- қозғаушылық (ынталандыру, сезімді ояту)Мотивационно-побудительный | 1. **Организационный момент.**

 (***1 слайд - средняя группа «Звездочки»)*****Здравствуйте, дорогие родители! Заканчивается наш учебный год, по давней традиции мы проводим открытый урок.****Итак, представляем вашему вниманию: группа «Звездочки» открытый урок «День рождения Лунтика»*****Флешмоб «Солнечные зайчики»*** *( дети заходят в зал)* Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!Дети  здороваются на  казахском, русском английском языке, **В группе «Звездочки» живет замечательный народ!****Любим бегать и играть****Любим буквы изучать****Любим с цифрами играть****Рисовать и танцевать!****«Звездам» некогда скучать!**  | дети заходят в зал |
| Мотивациялық- қозғаушылық (ынталандыру, сезімді ояту)Мотивационно-побудительный | Ребята,поиграем?**Игра «Блиц»( в круге игра с мячом)****- Сколько всего времен года?** **-Назовите их по порядку?****-Какое сейчас время года?****Скажите это на английском языке?****-Назовите весенние месяцы?****А на английском языке?****-Какой сейчас месяц?** **-Сколько всего частей суток?****-Какое сейчас время суток?****-Сколько дней в неделе?** **-Сколько рабочих дней, сколько выходных?****-Какой сегодня день недели? Докажите?****Ребята, какие вы молодцы, керемет, жарайсындар! (дети садятся на свои места)****(мелодия№2)****Ребята, кто же сегодня придет к нам в гости? смотрите какая-то коробка, как интересно, как вы думаете, что это? Это чей-то подарок, давайте посмотрим? Открываем, ой ребята, что это такое ? буквы?** **давайте вспомним:****Игра «Блиц»** **- Чем отличаются звуки и буквы?( звуки мы слышим и произносим,а буквы мы видим,пишем и читаем)** **- На какие две группы делятся все звуки ?** **(гласные и согласные** )**-Как отличаются гласные и согласные звуки? (гласные звуки поются, а согласные не поются.)****- Что мешает согласным звукам петь?** (**губы, зубы и язык создают преграду)****- Ну что же, а теперь давайте придумаем слово,которое начинается на эту букву У,а теперь на эту****У Т И Л Н К,ребята, в этой коробке подарок с буквами, наверное надо придумать слова, начинающиеся на эти буквы, а потом из букв сложить какое-то слово и мы догадаемся ,чей же это подарок? собирают словоЛУНТИК****Кто же это?** Конечно**, Лунтик.**  ***2-й слайд – я родился мульт.***  **А теперь давайте посмотрим, чем же заняты Лунтик и его друзья?** ***3слайд –торт для Лунтика*****Ух ты, как здорово! Ребята, а ведь сегодня день рождения Лунтика и в этой коробке спрятан подарок для него, как вы думаете, что это? Конечно же это торт! За каждый правильный ответ мы будем получать кусочек тортика и сможем собрать огромный торт для Лунтика.** | Дети собираются около воспитателя в круг. |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый |  ***4 слайд – Кузя зовет в путешествие*** **Мы совершим путешествие вместе с Лунтиком и его друзьями в чудесные города. Ребята, давайте разделимся на 2 команды, чтобы нам было удобнее играть и назовем наши команды. Первая - Лунтики, вторая –Кузи.** **Итак, первый город на нашем пути –Цифроград, но чтобы в него попасть нужно пройти через лес.*****5 слайд- полянка******(мелодия№3)* Посмотрите, какая красивая лесная поляна, вам нравится?** **Игра «Вопрос-ответ»( отвечают по очереди команды)****Кто живет в лесу?**Лесные животные, птицы, насекомые.**-Назовите каких лесных животных вы знаете?** заяц, лиса, белка, волк. медведь. -**Назовите на государственном языке?**Қоян, түлкі ,тиін, қасқыр, аю.**- Что растет в лесу?** Трава и цветы, грибы и ягоды, кустарники и деревья.**- Что вы знаете о деревьях?** **-** Деревья выше всех растений, у них есть толстый ствол, покрытый корой, ветки, листья, плоды с семенами, а главное корни — которыми они питаются.- **На какие виды делятся деревья?** **-**Деревья делятся на два вида, те у которых листья - называются лиственными, а у которых иголки — хвойными.**-Какие деревья растут в лесу?**Ель, береза, дуб. Ребята, ответьте на вопрос: **-У какого дерева самый широкий ствол, самый узкий ствол?****-Какое дерево самое высокое, самое низкое?****-Какое дерево стоит слева от березы? Справа?****Ребята, ответьте на самый главный вопрос:** - **Какую пользу приносят деревья?** **Деревья обогащают воздух кислородом, а еще деревья, кустарники и травы - это дом для животных, птиц и насекомых.****Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый | **-Ребята, какие вы молодцы, все знаете о лесных растениях, но еще в лесу живут многочисленные друзья Лунтика, кто же это? Правильно, это насекомые****Игра «Вопрос-ответ»( отвечают по очереди команды)****-Ребята, почему насекомых называют насекомыми?****-Потому что тело насекомых имеет маленькие насечки, которые отделяют одну часть тела от другой.****-Какие части тела есть у всех насекомых?** **-У насекомых есть голова, туловище, брюшко, шесть лап, усики, хоботок, жало, крылья, глаза.****-Ребята, давайте поиграем, наша игра называется «Портрет»****-На экране появится изображение насекомого после того, как вы отгадаете и расскажете, какое оно и что умеет делать? Итак, команда «Лунтики» и «Кузи» приготовились:*****6 слайд - насекомые появляется после ответов детей*****Над цветком она летала,И пыльцу из цветка собирала.Полосатая она.И зовут её…пчела**  **на английском языке? – bee** **на казахском? - ара Пчела какая?-мохнатая, полосатая, трудолюбивая****Что умеет делает?…. жужжит, летает, жалит, собирает мед****Тащит он соломинку** **К маленькому домику.** **Всех букашек он сильней** **Наш трудяга…муравей** **на английском языке? – ant****на казахском? құмырска** **Муравей какой?- маленький, умелый, самый сильный…****Что делает? бегает, собирает мусор, носит, строит.****Всегда готов к прыжку** **Зеленый чудный конь!****Поймать его попробуй** **В открытую ладонь.** **на английском языке? – grasshopper****на казахском? шегіртке****Кузнечик какой?- зелёный, прыгучий, музыкальный****Что делает? - прыгает, стрекочет****На цветке цветокПьёт цветочный сок.** **Над цветком порхает, пляшет,Веером узорным машет.****на английском языке? – butterfly** **на казахском? қөбелек****Бабочка какая? красивая, нежная, воздушная****Что делает? летает, порхает, собирает нектар…** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый | ***7 слайд -Лунтик и цифры*****Ребята, наконец-то мы добрались до города Цифрограда, а живут в нем? цифры.** **Числовой ряд****А мы с вами построим числовой ряд и покажем , как мы умеем считать. Дети строят числовой ряд от 1до 10** ***Игра «Живые цифры»* (мелодия №4)****Прямой и обратный счет на русском,****казахском, английском языках.****Игра «Я загадала число»****Игра «Соседи числа» -покажи соседей числа.****А нас ждет следующая улица в городе Цифрограде и живут там геометрические фигуры.*****8 слайд –подбери к домикам окошки, назови все фигуры,найди недостающую фигуру.*****Ребята,смотрите,какие симпатичные домики на нашей улице, но в них не окошек, а без окон будет темно, давайте подберем окошки.****1.У первого домика окошко с 3 углами.(треугольник)****2. У второго домика окошко, у которого нет углов, но оно не может катиться. (Овал)****3.В третьем домике окошко,у которого 4 угла и 4 стороны и все стороны равны. (квадрат)****4.у четвертого домика окошко не синее.(круг)****5.Какое окошко у пятого домика?(прямоугольник)****Давайте посмотрим,чем занят Лунтик с друзьями?*****9 слайд – Лунтик - фотограф*** **Ребята, Лунтик с друзьями очень любит всех фотографировать и делать цветные фотографии ,он сделал фотографии объемных тел, но не знает, какая кому принадлежит, поможем ему?*****10 слайд -паспорт объемных тел******Докажите,что это куб,конус,цилиндр и шар?Это объемные тела,потомучто они занимают место в пространстве******11 слайд Лунтик зовет играть мульт.*****Ребята.пришло время для игры, давайте играть!*****12 слайд- физминутка на английском*****Давайте посмотрим,чем занят Лунтик с друзьями?*****13слайд –Лунтик и Кузя варят компот*****Игра «Компот»** **Ребята, помогите Лунтику и Кузе сварить компот по рецепту, который лежит у вас в корзинке, вы должны сложить в кастрюлю по счету столько фруктов, сколько указано в рецепте, иначе ваш компот испортится.** ***(мелодия №5)*****Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістікОрганизационно – поисковый | Ребята, мы с вами попали в город Буквоград! А теперь давайте посмотрим, чем занят Лунтик?***15 слайд- Лунтик и Пескарь*****Игра «Прятки»****Ребята, поможем Пескарю Ивановичу составить коллекцию букв, для этого я вам раздам карточки с картинками, а вы должны сказать, что на ней нарисовано и определить первый звук в слове ,а затем быстренько найти карточку с нужной буквой.*****16 слайд Какой классный мяч*****Игра «Баскетбол»****Ребята, Лунтик с друзьями предлагают нам поиграть в баскетбол, но необычный, у нас есть корзины и мячи, на мячиках разные буквы, мы будем их забрасывать** в **корзины. Посмотрите, корзины тоже необычные как вы думаете, почему?****Правильно, в корзину с красным бантом нужно сложить мячики с гласными буквами, а в корзину с синим бантом нужно сложить все мячики с согласными буквами, но при этом вы должны обязательно назвать букву, которая изображена на вашем мячике и придумать слово на эту букву.****Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |   |
| Рефлексиялық түзетушілікРефлексивно – корригирующий | **6.Итог****Ребята,вы вместе с Лунтиком путешествовали по разным городам и показали то, чему научились за весь учебный год, вы стали взрослее на год и готовы перейти в старшую группу «Умочки»! Поздравляю вас, желаю вам учиться только на одни пятерки!****А теперь давайте проверим наш сюрприз для Лунтика.*****17 слайд –Торт для Лунтика*****Ребята, а сейчас сюрприз для вас!!!\_Смотрите, настоящий торт для старшей группы «Умочки»!!!(*мелодия №6 фанфары)******18слайд*****Ребята,наше путешествие с Лунтиком подошло к концу,мы прощаемся с нашими друзьями,до свидания!** |  |