**Д/сад «Умка»**

**Орта тобына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы**

Топ/ Группа: «Звездочки»

Күні/ Дата:

Білім беру саласы/ Образовательная область: «Коммуникация», « Познание», «Социум»

Бөлімі/ Раздел: « Основы грамоты и письма», «Развитие речи»,» ФЭМП»,» ОЗМ»

Тақырыбы/ Тема: Итоговое интегрированное занятие в старшей группе  «Путешествие с Лунтиком».

Мақсаты/ Цели: обобщение полученных знаний, умений и навыков, анализ и систематизация знаний,полученных в течение учебного года в старшей группе:

1. сравнение величин (высокий – низкий, узкий - широкий, короткий -длинный)
2. прямой и обратный счет в пределах 10
3. нахождение соседей числа
4. умение соотносить число с количеством предметов
5. умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, посередине)
6. знание основных свойств геометрических фигур и объемных тел
7. знание видов и частей тела насекомых
8. знание видов лесных животных ,птиц и растений.
9. умение находить заданный звук в начале слова
10. умение дифференцировать гласные и согласные буквы

Сөздік/ Словарь: гласные, согласные звуки.

Құрал-жабдықтар, қөрнекіліктер/ Оборудование, наглядный материал: проектор, презентация, коврики, коробочки с цифрами, корзинки с игрой «Компот», корзинки с игрой «Прятки», корзинки с буквами-мячиками, корзинки с вагончиками, картинки Пескаря, Лунтика, Кузи, Милы, 2 корзины для букв.

Әдіс тәсілдері/ Методические приёмы: словесный, игровой, практический.

Билингвальді компонент/ Билингвальный компонент: гласные звуки - дауысты дыбыстар,

согласные звуки – дауыссыз дыбыстар, сөйлем – предложение, сөз – слово. құмырска – муравей, қөбелек – бабочка, шегіртке – кузнечик, ара – пчела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңдері/ Этапы деятельности | Педагогтың iс-әрекеті/ Действия педагога | Балалардың iс-әрекеті/ Действия детей |
| Мотивациялық- қозғаушылық (ынталандыру, сезімді ояту) Мотивационно-побудительный | 1. **Организационный момент.**   (***1 слайд - средняя группа «Звездочки»)***  **Здравствуйте, дорогие родители! Заканчивается наш учебный год, по давней традиции мы проводим открытый урок.**  **Итак, представляем вашему вниманию: группа «Звездочки» открытый урок «День рождения Лунтика»**  ***Флешмоб «Солнечные зайчики»*** *( дети заходят в зал)*  Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!  Дети  здороваются на  казахском, русском английском языке,  **В группе «Звездочки» живет замечательный народ!**  **Любим бегать и играть**  **Любим буквы изучать**  **Любим с цифрами играть**  **Рисовать и танцевать!**  **«Звездам» некогда скучать!** | дети заходят в зал |
| Мотивациялық- қозғаушылық (ынталандыру, сезімді ояту) Мотивационно-побудительный | Ребята,поиграем?  **Игра «Блиц»( в круге игра с мячом)**  **- Сколько всего времен года?**  **-Назовите их по порядку?**  **-Какое сейчас время года?**  **Скажите это на английском языке?**  **-Назовите весенние месяцы?**  **А на английском языке?**  **-Какой сейчас месяц?**  **-Сколько всего частей суток?**  **-Какое сейчас время суток?**  **-Сколько дней в неделе?**  **-Сколько рабочих дней, сколько выходных?**  **-Какой сегодня день недели? Докажите?**  **Ребята, какие вы молодцы, керемет, жарайсындар! (дети садятся на свои места)**  **(мелодия№2)**  **Ребята, кто же сегодня придет к нам в гости? смотрите какая-то коробка, как интересно, как вы думаете, что это? Это чей-то подарок, давайте посмотрим? Открываем, ой ребята, что это такое ? буквы?**  **давайте вспомним:**  **Игра «Блиц»**  **- Чем отличаются звуки и буквы?( звуки мы слышим и произносим,а буквы мы видим,пишем и читаем)**  **- На какие две группы делятся все звуки ?** **(гласные и согласные** )  **-Как отличаются гласные и согласные звуки? (гласные звуки поются, а согласные не поются.)**  **- Что мешает согласным звукам петь?** (**губы, зубы и язык создают преграду)**  **- Ну что же, а теперь давайте придумаем слово,которое начинается на эту букву У,а теперь на эту**  **У Т И Л Н К,ребята, в этой коробке подарок с буквами, наверное надо придумать слова, начинающиеся на эти буквы, а потом из букв сложить какое-то слово и мы догадаемся ,чей же это подарок? собирают словоЛУНТИК**  **Кто же это?** Конечно**, Лунтик.**  ***2-й слайд – я родился мульт.***  **А теперь давайте посмотрим, чем же заняты Лунтик и его друзья?**  ***3слайд –торт для Лунтика***  **Ух ты, как здорово! Ребята, а ведь сегодня день рождения Лунтика и в этой коробке спрятан подарок для него, как вы думаете, что это? Конечно же это торт! За каждый правильный ответ мы будем получать кусочек тортика и сможем собрать огромный торт для Лунтика.** | Дети собираются около воспитателя в круг. |
| Ұйымдастырушылық- ізденістік Организационно – поисковый | ***4 слайд – Кузя зовет в путешествие***  **Мы совершим путешествие вместе с Лунтиком и его друзьями в чудесные города. Ребята, давайте разделимся на 2 команды, чтобы нам было удобнее играть и назовем наши команды. Первая - Лунтики, вторая –Кузи.**  **Итак, первый город на нашем пути –Цифроград, но чтобы в него попасть нужно пройти через лес.**  ***5 слайд- полянка***  ***(мелодия№3)* Посмотрите, какая красивая лесная поляна, вам нравится?**  **Игра «Вопрос-ответ»( отвечают по очереди команды)**  **Кто живет в лесу?**  Лесные животные, птицы, насекомые.  **-Назовите каких лесных животных вы знаете?**  заяц, лиса, белка, волк. медведь.  -**Назовите на государственном языке?**  Қоян, түлкі ,тиін, қасқыр, аю.  **- Что растет в лесу?**  Трава и цветы, грибы и ягоды, кустарники и деревья.  **- Что вы знаете о деревьях?**  **-** Деревья выше всех растений, у них есть толстый ствол, покрытый корой, ветки, листья, плоды с семенами, а главное корни — которыми они питаются.  - **На какие виды делятся деревья?**  **-**Деревья делятся на два вида, те у которых листья - называются лиственными, а у которых иголки — хвойными.  **-Какие деревья растут в лесу?**  Ель, береза, дуб.  Ребята, ответьте на вопрос:  **-У какого дерева самый широкий ствол, самый узкий ствол?**  **-Какое дерево самое высокое, самое низкое?**  **-Какое дерево стоит слева от березы? Справа?**  **Ребята, ответьте на самый главный вопрос:**  - **Какую пользу приносят деревья?**  **Деревья обогащают воздух кислородом, а еще деревья, кустарники и травы - это дом для животных, птиц и насекомых.**  **Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістік Организационно – поисковый | **-Ребята, какие вы молодцы, все знаете о лесных растениях, но еще в лесу живут многочисленные друзья Лунтика, кто же это? Правильно, это насекомые**  **Игра «Вопрос-ответ»( отвечают по очереди команды)**  **-Ребята, почему насекомых называют насекомыми?**  **-Потому что тело насекомых имеет маленькие насечки, которые отделяют одну часть тела от другой.**  **-Какие части тела есть у всех насекомых?**  **-У насекомых есть голова, туловище, брюшко, шесть лап, усики, хоботок, жало, крылья, глаза.**  **-Ребята, давайте поиграем, наша игра называется «Портрет»**  **-На экране появится изображение насекомого после того, как вы отгадаете и расскажете, какое оно и что умеет делать? Итак, команда «Лунтики» и «Кузи» приготовились:**  ***6 слайд - насекомые появляется после ответов детей***  **Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её…пчела**  **на английском языке? – bee**  **на казахском? - ара Пчела какая?-мохнатая, полосатая, трудолюбивая**  **Что умеет делает?…. жужжит, летает, жалит, собирает мед**  **Тащит он соломинку**  **К маленькому домику.**  **Всех букашек он сильней**  **Наш трудяга…муравей**  **на английском языке? – ant**  **на казахском? құмырска**  **Муравей какой?- маленький, умелый, самый сильный…**  **Что делает? бегает, собирает мусор, носит, строит.**  **Всегда готов к прыжку**  **Зеленый чудный конь!**  **Поймать его попробуй**  **В открытую ладонь.**  **на английском языке? – grasshopper**  **на казахском? шегіртке**  **Кузнечик какой?- зелёный, прыгучий, музыкальный**  **Что делает? - прыгает, стрекочет**  **На цветке цветок Пьёт цветочный сок.**  **Над цветком порхает, пляшет, Веером узорным машет.**  **на английском языке? – butterfly**  **на казахском? қөбелек**  **Бабочка какая? красивая, нежная, воздушная**  **Что делает? летает, порхает, собирает нектар…** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістік Организационно – поисковый | ***7 слайд -Лунтик и цифры***  **Ребята, наконец-то мы добрались до города Цифрограда, а живут в нем? цифры.**  **Числовой ряд**  **А мы с вами построим числовой ряд и покажем , как мы умеем считать. Дети строят числовой ряд от 1до 10**  ***Игра «Живые цифры»* (мелодия №4)**  **Прямой и обратный счет на русском,**  **казахском, английском языках.**  **Игра «Я загадала число»**  **Игра «Соседи числа» -покажи соседей числа.**  **А нас ждет следующая улица в городе Цифрограде и живут там геометрические фигуры.**  ***8 слайд –подбери к домикам окошки, назови все фигуры,найди недостающую фигуру.***  **Ребята,смотрите,какие симпатичные домики на нашей улице, но в них не окошек, а без окон будет темно, давайте подберем окошки.**  **1.У первого домика окошко с 3 углами.(треугольник)**  **2. У второго домика окошко, у которого нет углов, но оно не может катиться. (Овал)**  **3.В третьем домике окошко,у которого 4 угла и 4 стороны и все стороны равны. (квадрат)**  **4.у четвертого домика окошко не синее.(круг)**  **5.Какое окошко у пятого домика?(прямоугольник)**  **Давайте посмотрим,чем занят Лунтик с друзьями?**  ***9 слайд – Лунтик - фотограф***  **Ребята, Лунтик с друзьями очень любит всех фотографировать и делать цветные фотографии ,он сделал фотографии объемных тел, но не знает, какая кому принадлежит, поможем ему?**  ***10 слайд -паспорт объемных тел***  ***Докажите,что это куб,конус,цилиндр и шар?Это объемные тела,потомучто они занимают место в пространстве***  ***11 слайд Лунтик зовет играть мульт.***  **Ребята.пришло время для игры, давайте играть!**  ***12 слайд- физминутка на английском***  **Давайте посмотрим,чем занят Лунтик с друзьями?**  ***13слайд –Лунтик и Кузя варят компот***  **Игра «Компот»**  **Ребята, помогите Лунтику и Кузе сварить компот по рецепту, который лежит у вас в корзинке, вы должны сложить в кастрюлю по счету столько фруктов, сколько указано в рецепте, иначе ваш компот испортится.**  ***(мелодия №5)***  **Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |  |
| Ұйымдастырушылық- ізденістік Организационно – поисковый | Ребята, мы с вами попали в город Буквоград!  А теперь давайте посмотрим, чем занят Лунтик?  ***15 слайд- Лунтик и Пескарь***  **Игра «Прятки»**  **Ребята, поможем Пескарю Ивановичу составить коллекцию букв, для этого я вам раздам карточки с картинками, а вы должны сказать, что на ней нарисовано и определить первый звук в слове ,а затем быстренько найти карточку с нужной буквой.**  ***16 слайд Какой классный мяч***  **Игра «Баскетбол»**  **Ребята, Лунтик с друзьями предлагают нам поиграть в баскетбол, но необычный, у нас есть корзины и мячи, на мячиках разные буквы, мы будем их забрасывать** в **корзины. Посмотрите, корзины тоже необычные как вы думаете, почему?**  **Правильно, в корзину с красным бантом нужно сложить мячики с гласными буквами, а в корзину с синим бантом нужно сложить все мячики с согласными буквами, но при этом вы должны обязательно назвать букву, которая изображена на вашем мячике и придумать слово на эту букву.**  **Отлично, ребята, молодцы!!! За каждый правильный ответ команды получают по кусочку тортика и мы сможем собрать огромный торт для Лунтика.** |  |
| Рефлексиялық түзетушілік Рефлексивно – корригирующий | **6.Итог**  **Ребята,вы вместе с Лунтиком путешествовали по разным городам и показали то, чему научились за весь учебный год, вы стали взрослее на год и готовы перейти в старшую группу «Умочки»! Поздравляю вас, желаю вам учиться только на одни пятерки!**  **А теперь давайте проверим наш сюрприз для Лунтика.**  ***17 слайд –Торт для Лунтика***  **Ребята, а сейчас сюрприз для вас!!!\_Смотрите, настоящий торт для старшей группы «Умочки»!!!(*мелодия №6 фанфары)***  ***18слайд***  **Ребята,наше путешествие с Лунтиком подошло к концу,мы прощаемся с нашими друзьями,до свидания!** |  |