**Восточно-Казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных**

Методическая разработка

Информационно-конкурсная программа

«Мы такие разные – мы такие классные»

Усть-Каменогорск

2020 г.

**Тема:** Толерантность

**Цель:** воспитание потребностей в осмыслении социальных отношений в мире и определении личностной позиции и своего места в этих отношениях.

**Задачи:** Задачи:

*Обучающие:*

Сформулировать определение понятия толерантности;

Познакомить с причинами социальной несправедливости в современном обществе.

*Развивающие:*

Развивать умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

Способствовать формированию активной гражданской позиции по отношению к друг другу, нуждающимся в помощи людям и ответственности за свои дела и поступки,

Сформировать у студентов представление о социальной справедливости, уважение к своим правам и правам других людей

*Воспитательные:*

Воспитать: чувство уважения к друг другу,

осознанное отношение к своей жизни в обществе,

самосознание, которое поможет увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;

формировать качества не только гражданина Казахстана, но и человека.

**Целевая аудитория:** школьники и студенты в возрасте от 14 до 20 лет, обучающиеся ВКУИ

**Оборудование:** Компьютер, колонки, мультимедийный проектор, 4 стола, 16 стульев, раздаточный материал, призы

**Аннотация.** В обществе должна быть определенная терпимость друг к другу. В настоящее время в мире происходят несколько иные процессы – отсутствуют уважение и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Для поддержания стабильной обстановки в современном мире необходимо воспитывать толерантную, лояльную молодежь.

Цель воспитания толерантности заключается, прежде всего, в формировании у молодого поколения потребности и готовности к конструктивному, компромиссному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, национальной, религиозной принадлежности, взглядов, интересов, стилей мышления, мировоззрения.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Кристина:  Юра:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Юра:  Әлиби:  Махаббат:  Саша:  Ксюша:  Кристина:  Юра:  Саша:  Махаббат:  Ксюша:  Әлиби:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Кристина:  Юра:  Саша:  Ксюша:  Әлиби:  Махаббат:  Ксюша:  Света:  Кристина:  Юра:  Кристина:  Светлана:  Кристина-Юра:  Кристина:  Юра:  Светлана: | Зрители заходят в аудиторию, Әлиби и Света раздают жетоны 4 цветов с номерами  Ведущий рассаживает зрителей и жюри по местам.  (слайд 1)  Добрый день, дорогие друзья.  Здравствуйте  Сегодня вы станете участниками информационно-конкурсной программы «Мы такие разные, мы такие классные».  Эта программа посвящена очень важной теме,  теме толерантности.  Как вы думаете, о чём пойдёт речь?  Мы начинаем разговор о толерантности.  Что же это такое?  Не всем, может быть понятно это слово,  Многим даже и не знакомо.  Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества.  Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть,  Учиться понимать друг друга, быть терпимее к недостаткам других людей.  (слайд 2)  Давайте познакомимся со значением этого слова.  Его появление связано с эпохой религиозных войн.  По своему первоначальному содержанию оно выражает компромисс, на который вынуждены были согласиться католики и протестанты. Позднее толерантность, как принцип согласия, проникает в либеральное сознание эпохи Просвещения. (слайд 3) Выдающиеся ученые XVII–XVIII веков – Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо – выступили против жестоких религиозных столкновений и религиозной нетерпимости. (слайд 4)  Итогом деятельности просветителей стало постепенное проникновение в общественное сознание идеи толерантности в качестве всеобщей ценности, фактора согласия между религиями и народами.  (слайд 5)  В 1789 году – через 11 лет после смерти Вольтера – во Франции была принята Декларация прав человека и гражданина. Она стала предвестницей современных деклараций о правах человека, в том числе Всеобщей декларации прав человека 1948 года, провозгласившей принципы мира, демократии, ненасилия во взаимоотношениях между народами и государствами.  (слайд 6)  Попробуем обратиться к этимологии понятия “толерантность”. Оно происходит от латинского глагола tolerate (переносить, выдерживать, терпеть). При этом перевод и трактовка слова “толерантность” в разных культурах неоднозначны. Сравнительный анализ данного понятия позволяет сделать следующие выводы.  В английском языке понятие “толерантность” имеет три значения: устойчивость, выносливость; терпимость; допуск, допустимое отклонение.  Во французском языке “толерантность” – “уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов”.  В арабском языке “толерантность” определяется, как “снисхождение, мягкость, сострадание, терпение, расположенность к другим”.  В китайском языке “быть толерантным” – “позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”.  В русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”. (слайд 7) В. И. Даль отмечает, что по смыслу толерантность (терпимость) связана с такими человеческими качествами, как смирение, кротость, великодушие. А нетерпимость проявляется в запальчивости, опрометчивости, требовательности и других действиях, которые носят оттенок непродуманности, импульсивности, незрелости. Объяснение тому, что такое терпимость, Даль дает на примерах терпимости личных убеждений, терпимости к иной вере.  (слайд 8)  Как мы видим, толерантность – это достаточно сложный термин с целым рядом нюансов.  Одним из аспектов толерантности является этническая толерантность. Межнациональные проблемы стали сегодня постоянным спутником российской действительности. Нагорный Карабах, Чечня – это тысячи погибших людей, разрушенные семьи, беспризорные дети – вот цена межнациональной нетерпимости и противостояния.  На протяжении веков в решении международных проблем традиционно срабатывало желание подчинить того, кто слабее, кто не может отстоять свою непохожесть. К сожалению, эта традиция сохранилась и сегодня, даже при решении общечеловеческих проблем. Пример тому – борьба с таким вселенским злом, как международный терроризм, ведущаяся под эгидой США и организованная при явном доминировании их национальных интересов.  (слайд 9)  Возможна ли реализация принципа толерантности на практике? Я считаю, что да. Это предполагает соблюдение некоторых несложных условий. Вот они:  Не стремиться подчинить себе другого, т.е. толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.  Изучать другого. Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.  Принимать другого таким, какой он есть. Это условие означает, что субъекты по взаимодействию должны стремиться не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.  Акцентировать внимание на объединяющих факторах. Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их. Поэтому необходимо сначала выделять общее и лишь потом фиксировать внимание на противоположном.  Чувство юмора. Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.  (слайд 10)  Уважаемые участники программы, хочу напомнить вам что до начала мероприятия вы, получив жетоны, распределились в команды. У нас будет 3 конкурсных испытания, за каждое испытание команде-победителю будет начисляться 1 балл. А оценивать ваши результаты буду Я.   1. ***Задание «Черты толерантной личности»***   .  Первый конкурс. На листках, которые вы только что получили, написано слово толерантность  Из предложенного списка качеств постарайтесь выбрать как можно быстрее те качества, которыми обладает толерантный человек. Сигналом выполненного задание будет коллективное поднятие рук команды. Задание понятно? Отлично. Приступайте.  Доброжелательность  Конфликтность  Любознательность  Гостеприимство  Высокомерие  Снисходительность  Умение владеть собой  Безответственность  Терпение  Чувство юмора  Подозрительность  Умение слушать  Равнодушие  Тактичность  Вспыльчивость  Грубость  Понимание  Мстительность  Жестокость  Умение не осуждать  Агрессивность  Способность к сопереживанию  Слово предоставляется команде №… Пожалуйста, ваш вариант ответа. Спасибо. Слово предоставляется команде №…Ответ принимается. Слово предоставляется команде №…Спасибо. Слово предоставляется команде №…Ваш ответ принят. Спасибо. (слайд 11)  Правильным вариантом ответа стал ответ команды №… Аплодисменты участникам.  Правильным вариантом ответа стал ответ команды №… Им начисляется 1 балл. Апплодисменты участникам.  Мы составили обобщенный портрет толерантной личности. (слайд 12)  Все ли эти качества есть у вас? Так ли это на самом деле? Как часто вы проявляете их в повседневной жизни? Всегда ли вы снисходительны? Любознательны, а не любопытны? Всегда ли умеете слушать, не грубите тем, кто старше вас?  Значит, посмотрев на схему, мы можем сказать, что  Толерантная личность - это:  терпимый и терпеливый;  считающийся с чужими мнениями и интересами;  умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания; приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;  уважающий окружающих и уважаемый ими;  уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;  заботливый, сострадающий, поддерживающий;  патриот своей школы, города, Казахстана, заботящийся об их процветании;  человек, берегущий природу и культуру;  трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый ЧЕЛОВЕК.  (слайд 13)  Теперь мы с вами можем вывести правила толерантного общения:  • Уважай собеседника  • Старайся понять то, о чём говорят другие  • Отстаивай своё мнение тактично  • Будь справедливым, готовым признать правоту другого  • Стремитесь учитывать интересы других  (слайд 14)  Толерантность – терпимость, допущение.  Все словари ХХ века однозначно указывают прямое толкование/перевод толерантность — терпимость (Большой энциклопедический словарь).  Таким образом, быть толерантным – уметь ладить с другими людьми, жить в обществе без конфликтов, проявлять терпимость к чужому мнению.  В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.  (слайд 15)  Все мы с вами живем в Республике Казахстан, единой многонациональной семьей, где исторически сложилось мирное сосуществование многих национальностей. Сколько национальностей проживает в Казахстане? (более 130). Но, несмотря на то, что в нашей стране проживает такое количество людей разных национальностей, все мы живем в мире, дружбе и согласии, как одна большая семья.  Среди достижений нашей страны одно из основных мест занимает межнациональное и межкон¬фессиональное согласие, единение народа Казахстана. Согласие и терпимость являются фундаментом стабильности в стране. Вопрос межнационального согласия для Казахстана очень важен. Благодаря толерантной обстановке в Казахстане нет межнациональных конфликтов.  (слайд 16)  В 1992 г. на 1-м Форуме народов Казахстана Президентом Н. А. Назарбаевым была впервые высказана идея создания института - Ассамблеи на¬рода Казахстана. Указом Президента Республики Казахстан в 1995 г. была создана Ассамблея народа Казахстана (в этом году мы отметили юбилейную дату- 20-летие АНК). Целью работы Ассамблеи является обеспечение межнационального сосуществования народов и этносов Казахстана на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при ведущей роли казахского народа.  (слайд 17)16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден по решению Генеральной Ассамблеи ООН.  (слайд 18)  ***2 задание «Угадай слово»***  Нелегко познать чужую душу, чужую личность, но и свою душу тоже нелегко познать.  Время от времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми?  (слайд 19)  Чтобы заглянуть в свою душу, мы познакомимся с новыми словами. Я буду помогать вам в толковании этих слов. Каждая команда получила карточки с толкованием слов. По этому толкованию нужно как можно быстрее определить, что за слово за ним спрятано. Если задание вам понятно, приступайте к выполнению. Напоминаю, что сигналом выполненного задания служит коллективное поднятие руки команды.  Чья команда готова ответить? Я с удовольствием хотела бы выслушать команду №… Спасибо. Слово предоставляется команде №… Отлично. Слушаем ответ команды №… Молодцы. Слово предоставляется команде №… Спасибо участникам. (слайд 20 )  Правильным ответом становится ответ команды №… Им начисляется 1 балл.  1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то ***(заботливость)***  2. легкое устанавливание контактов ***(общительность)***  3. мироощущение, проникнутое бодростью, верой в успех ***(оптимизм)***  4. радость от жизни, её проявлений ***(жизнерадостность)***  5. устойчивое положительное отношение к жизни ***(позитивизм)***  6. стремление сделать другому добро ***(доброта)***  7. сострадание ***(милосердие)***  8. почтительное отношение ***(уважение)***  ***Время вышло. Прошу ответить команды. Спасибо.***  (слайд 21)  Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.  Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.  Особо бы мне сегодня хотелось поговорить о терпимом, гуманном отношении к людям с ограниченными возможностями, т. е. инвалидам.  (слайд 22)  3 декабря весь мир отмечает - Международный день инвалида. Эти люди нуждаются в особой заботе и защите. Им нужно наше признание, принятие такими, какие они есть на самом деле. Ведь они лишены многого, в том числе общения.. Зачастую люди с ограниченными возможностями здоровья остаются один на один со своими проблемами. А некоторые из них достойны нашего уважения и восхищения, потому что судьба наградила удивительными талантами.  (видео 1)  (слайд 23)  Дети на свет рождаются разными. Любой человек – это личность. Учёные считают, что личность складывается из трёх составляющих: из твоего физического тела, из твоего образа (роли) и твоего характера (души).  Что такое душа сформулировать точно никто не может уже многие сотни лет. Говорят, что душа – это великая тайна. У русского народа существует пословица – «Чужая душа – потёмки». Казахская пословица гласит: «Хорошее слово - душе опора».  «Сыйларға асың болмаса, сыйға жақсы сөз болсын». – «Если нечем гостя угостить, найди душевное слово для него».  (слайд 24)  Задание 3 «Собери пословицу»  Вашему вниманию представлены 3 пословицы. Но в них отсутствуют несколько слов. Постарайтесь как можно быстрее добавить недостающие слова. Пожалуйста, приступайте.     1. Толерантность — это источник мира, а отсутствие толерантности — это источник беспорядка и неурядиц. 2. Принятие, толерантность и прощение — те уроки, что изменяют жизнь. 3. Как правило, мы гораздо реже проявляем терпимость к тем, кого знаем, нежели сострадание к тем, с кем незнакомы. 4. Терпимость — это когда прощают чужие ошибки; такт — когда не замечают их.   Команда №… готова ответить. Пожалуйста, ваш вариант ответа. Спасибо.  Слово команде №… Какой замечательный ответ.  Слово предоставляется команде №… Отлично.  Слово команде №… Ответ принимается. Спасибо  Правильным ответом становится ответ команды №…  (слайд 25)  И победителем нашей программы становится команда №… Прошу ассистента вручить призы гостям. Аплодисменты участникам программы!  (видео 2) (слайд 26)  Все мы разные – все мы равные.  Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.  (слайд 27)  Все в Ваших руках, в Ваших силах!  За Вами Будущее –  Ваше,  Вашей страны,  Вашего народа.  Помните об этом. |

**Описание конкурсов**

***«Черты толерантной личности»***

Первый конкурс. На листках, которые вы только что получили, написано слово толерантность

Из предложенного списка качеств постарайтесь выбрать как можно быстрее те качества, которыми обладает толерантный человек. Сигналом выполненного задание будет коллективное поднятие рук команды. Задание понятно? Отлично. Приступайте.

Доброжелательность

Конфликтность

Любознательность

Гостеприимство

Высокомерие

Снисходительность

Умение владеть собой

Безответственность

Терпение

Чувство юмора

Подозрительность

Умение слушать

Равнодушие

Тактичность

Вспыльчивость

Грубость

Понимание

Мстительность

Жестокость

Умение не осуждать

Агрессивность

Способность к сопереживанию

Слово предоставляется команде №… Пожалуйста, ваш вариант ответа. Спасибо. Слово предоставляется команде №…Ответ принимается. Слово предоставляется команде №…Спасибо. Слово предоставляется команде №…Ваш ответ принят. Спасибо. (слайд 11)

Правильным вариантом ответа стал ответ команды №… Аплодисменты участникам.

Правильным вариантом ответа стал ответ команды №… Им начисляется 1 балл. Апплодисменты участникам.

Мы составили обобщенный портрет толерантной личности. (слайд 12)

Все ли эти качества есть у вас? Так ли это на самом деле? Как часто вы проявляете их в повседневной жизни? Всегда ли вы снисходительны? Любознательны, а не любопытны? Всегда ли умеете слушать, не грубите тем, кто старше вас?

Значит, посмотрев на схему, мы можем сказать, что

Толерантная личность - это:

терпимый и терпеливый;

считающийся с чужими мнениями и интересами;

умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания; приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;

уважающий окружающих и уважаемый ими;

уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;

заботливый, сострадающий, поддерживающий;

патриот своей школы, города, Казахстана, заботящийся об их процветании;

человек, берегущий природу и культуру;

трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый ЧЕЛОВЕК.

Теперь мы с вами можем вывести правила толерантного общения:

• Уважай собеседника

• Старайся понять то, о чём говорят другие

• Отстаивай своё мнение тактично

• Будь справедливым, готовым признать правоту другого

• Стремитесь учитывать интересы других

***«Угадай слово»***

Нелегко познать чужую душу, чужую личность, но и свою душу тоже нелегко познать.

Время от времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми?

Чтобы заглянуть в свою душу, мы познакомимся с новыми словами. Я буду помогать вам в толковании этих слов. Каждая команда получила карточки с толкованием слов. По этому толкованию нужно как можно быстрее определить, что за слово за ним спрятано. Если задание вам понятно, приступайте к выполнению. Напоминаю, что сигналом выполненного задания служит коллективное поднятие руки команды.

Чья команда готова ответить? Я с удовольствием хотела бы выслушать команду №… Спасибо. Слово предоставляется команде №… Отлично. Слушаем ответ команды №… Молодцы. Слово предоставляется команде №… Спасибо участникам.

Правильным ответом становится ответ команды №… Им начисляется 1 балл.

1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то

2.легкое устанавливание контактов

3. мироощущение, проникнутое бодростью, верой в успех

4. радость от жизни, её проявлений   
5. устойчивое положительное отношение к жизни

6. стремление сделать другому добро   
7. сострадание

8. почтительное отношение

***Время вышло. Прошу ответить команды.***

1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то ***(заботливость)***

2. легкое устанавливание контактов ***(общительность)***

3. мироощущение, проникнутое бодростью, верой в успех ***(оптимизм)***

4. радость от жизни, её проявлений ***(жизнерадостность)***

5. устойчивое положительное отношение к жизни ***(позитивизм)***

6. стремление сделать другому добро ***(доброта)***

7. сострадание ***(милосердие)***

8. почтительное отношение ***(уважение)***

***Спасибо.***

***«Собери пословицу»***

Вашему вниманию представлены 3 пословицы. Но в них отсутствуют несколько слов. Постарайтесь как можно быстрее добавить недостающие слова. Пожалуйста, приступайте.

1. Толерантность — это источник …, а отсутствие толерантности — это источник …… и …...
2. Принятие, толерантность и прощение — те уроки, что …… жизнь.
3. Как правило, мы гораздо реже проявляем терпимость к тем, кого …., нежели сострадание к тем, с кем …...
4. Терпимость — это когда …….. чужие ошибки; такт — когда ……. их.
5. Толерантность — это источник **мира**, а отсутствие толерантности — это источник **беспорядка** и **неурядиц**.
6. Принятие, толерантность и прощение — те уроки, что **изменяют** жизнь.
7. Как правило, мы гораздо реже проявляем терпимость к тем, кого **знаем**, нежели сострадание к тем, с кем **незнакомы**.
8. Терпимость — это когда **прощают** чужие ошибки; такт — когда **не замечают** их.

Команда №… готова ответить. Пожалуйста, ваш вариант ответа. Спасибо.

Слово команде №… Какой замечательный ответ.

Слово предоставляется команде №… Отлично.

Слово команде №… Ответ принимается. Спасибо

Правильным ответом становится ответ команды №…

И победителем нашей программы становится команда №… Прошу ассистента вручить призы гостям. Аплодисменты участникам программы.

**Список использованной литературы:**

1. Абакумова И. В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании /И. В. Абакумова, П. Н. Ермаков // ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ. – 2003.

2. Батиянова М. Радужный камень: Игра на развитие толерантности для учащихся 6-х классов/ М. Батиянова, И. Вачков // – 2002.

3. Воронова Л. Какие глупости или Ты вращаешься над бездной: К вопросу о том, зачем с детьми нужно говорить о толерантности/ Л. Воронова – 2002.

4. Гершунский Б. С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования/Б. С. Гершунский/ЛУЧШИЕ СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССЫ – 2002.

5. Мы разные – но мы дружим (сборник) ред. О. Мяэотис, худож. М. Хахилов – Москва: Рудомино, 2003.

6. ЮНЕСКО Декларация принципов толерантности: Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года – 2003.