**Елена Валентиновна Сибирова**

**КГКП Ясли-сад №2 г. Экибастуз**

**2022 г.**

**Ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті картасы**

**Карта организованной учебной деятельности**

**Тобы /Группа Старшая** «Жулдыз»

**ҰОҚ/ОУД : рисование** , конструирование

**Тақырыбы / Тема:**. «Рукавичка для Мадины»

**ҰОҚ Мақсаты / Цель ОУД:** Развитие художественно – эстетических способностей.

**Міндеттер/Задачи:**

**Білімділік/образовательная :** рисование некоторых элементов казахского орнамента; Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.

**Дамытушылық / развивающая:** Развивать творческие способности;

**Тәрбиелік / воспитательная:** Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

**Билилингвальды компонент / Билилингвальный компонент:** красный- қызыл, синий-көк,

**Тілдік дағдылар / языковые навыки :** Активировать словарный запас детей;

**Құрал-жабдықтар/оборудование:** сундучок, шаблоны рукавичек (по количеству детей),  образцы элементов орнамента , карта-схема с изображением элементов орнамента, салфетки, краски , кисти, баночки с водой, образцы рукавичек с элементами национального орнамента, пара рукавиц с орнаментом, одна из которых предназначена для сюрприза, салфетки, клей, веревочки накаждого ребенка, квадраты 2\*2 по два на каждого ребенка. Мадина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тәрбиешінің әрекеті / действия воспитателя** | **Балалар қызметі /Деятельность детей** |
|
| **Кіріспе**  **Бөлім**  **Вводная часть** | -Дети, может, кто из вас потерял рукавицу?  -Почему нет? Какие у вас рукавички?  ***Д\И:****«Скажи, какая?».*  -Да, тогда точно не ваша. Эта рукавичка украшена национальным орнаментом.  Билингвальный компонент. красный- қызыл, синий-көк.  Что мне с ней делать? Придумала!  Давайте поиграем в игру.   Проводится игра *«Рукавичка»*.  По окончанию игры, предложить детям пройти за столы, может там откроется тайна найденной рукавички. | Дети находят рукавицу украшенную казахским узором.  *Ответы детей.*  В центр круга выходит водящий, по команде 1,2,3, дети передают рукавичку, а водящий пытается ее перехватить. Игрок, у которого водящий отнимет рукавицу выходит в круг, а водящий занимает его место. |
| **Негізгі бөлім**  **Основная часть** | Отдельно стоит сундучок.  Для чего он, и какую тайну скрывает. Поступает предложение от детей заглянуть в него.  -Сундучок волшебный наш, помоги нам в трудный час! 1,2,3 - смотри!  Открывается сундучок(в сундучке шаблоны рукавичек, карты-схемы с изображением уже известных детям узоров «Волна», «Верблюжий глаз» на каждого ребёнка).  - Что нам с этим делать?  Показ иллюстраций с национальным орнаментом. Что это?  - орнамент мы видим везде. Орнамент обозначает узор, украшение. В древние времена человек разрисовывал себе лицо, тело, различные предметы, одежду, чтобы уберечься от злых духов. У каждого народа сложены свои орнаменты. Человек “подсмотрел” орнаменты у природы. Национальных узоров много, не которые приносят радость, удачу, богатство.  -Дети, а сейчас вы будете работать по карте-схеме, на которой нарисован узор «Верблюжий глаз» . Нужно поставить палец на точку, и провести слитным, безостановочным, неотрывным движением руки прямую линию, возвращаясь снова к точке. Четыре прямые линии и соединение.  Показ способа рисования элемента национального орнамента узор «Волна» в верху и внизу, в центре рукавички элемент узора «Верблюжий глаз».  *Проговорить с детьми правила работы с краской и кистями (мочить кисть, осушать о салфетку, набирать краску, окуная кисть в краску ворсом до железного наконечника, лишнюю краску снимая о край баночки, кисть ставить вертикально для получения более тонкого изображения элементов орнамента, по окончании работы тщательно ополаскивать кисть в воде и осушать о салфетку).*  На одну рукавичку мы наносим узоры, используя краску . Соединяем друг с другом наши варежки – «закрываем» их, хорошо прижимаем и снова «открываем».  Волшебство: рисунок перенесся и на вторую рукавичку!  Физкультминутка:  Ты смотри, зима настала!  (руки развести)  Снега выпало немало.  (рукой провести по поясу)  Ну, скорей беги за мной,  (бег по кругу)  Поиграй в снежки и … стой!  (имитация кидание снежков)  Не страшны нам холода  (опять развести руки)  Рукавички хоть куда!  (показать ладони)  После того, как дети выполнят работу , попросить их подуть на рукавички, чтоб они быстрее подсохли.  Дыхательное упражнение «Холодный ветерок».  Теперь остается только разделить варежки – разрезать их по сгибу. Что бы рукавичка была теплой, надо сделать опушку из салфетки. Надо смять кусочки салфетки, намазать клеем верхнюю часть варежки и приклеить опушку.  А чтобы они всегда оставались в паре, мы соединяем их кусочком вязальной пряжи которую закрепим квадратиком с другой стороны. | Дети присаживаются за столы.  Дети: Эти рукавички нужно раскрасить.  Ответы детей.  Слушают, смотрят.  Проводят линии по образцу.  Смотрят ,запоминают.  Проговаривают.  Выполняют.  Самостоятельная работа детей.  Дети дуют на рукавички.  выполняют |
| **Қорытынды**  **бөлім**  **Заключительная часть** | -Ну, ребята, что вам понравилось сегодня? Чем занимались?  *Входит девушка в национальном костюме.. Что- то ищет.*  -Здравствуйте, дети, меня зовут Мадина, вы не видели здесь рукавичку, я её где-то потеряла?  - Здравствуй, Мадина . Да, мы нашли чью – то рукавичку, но не уверены что она твоя.  Мадина , расскажи нам про неё: какого она цвета , чем украшена (узором).  Ребята, а как называется узор на рукавичке («Волна», «Верблюжий глаз»)  -Спасибо, ребятки, что нашли мою рукавицу. Вот моя первая рукавичка, которую вы нашли (показывает её). А вот и вторая рукавичка (показывает). А теперь опустите руки в рукавичку, достаньте то, что лежит там. | (Ответы детей).  Дети: Теперь мы точно знаем, что это твоя Мадина рукавичка.  (Дети достают конфеты). |

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат**

**Жаңғыртады/воспроизводить:**рисовать элементы орнамента, вырезать ножницами, работать с бумагой.

**Түсінеді/понимать:**элементы казахского орнамента

**Қолданады/применять:**стремление выполнять работу до конца