Краткосрочный план урока по основам грамоты и письма

|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема**  | **Мир вокруг нас**  |
| **Дата:**  | ФИО учителя: Холодченко С.А. |
| Класс предшкольной подготовки 0 «Д» | Количество присутствующих: 27Отсутствующих: 0  |
| **Тема урока:**  | **Звуки [в-в’]. Буквы В в** |
| **Цели обучения , которые достигаются на данном уроке**  |
| 1.1.2.1 Использовать речевой этикет в разных ситуациях общения.1.1.7.1 Высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями .1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки. 1.2.9.1 Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком . |
| **Развитие навыков:** | 1.5 Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм . 1.7 Высказывание оценочного суждения. 1.9 ориентирование в звуковой форме слова  |
| **Критерии успеха**  | **Все учащиеся смогут:** Определять на слух по особенности произношения звуков**[в-в’].**.Читать слоги с буквой «В» Находить слова по картинке с буквой «В» Писать элементы буквы «В» Писать букву в соответствии с образцом .**Большинство учащихся смогут:**Производить слого-звуковой анализ слова с **[в-в’].**  Характеризовать выделенный звук с опорой на слова .Записывать слова с буквой «В»**Некоторые учащиеся смогут:**Анализировать задание, определять его цель, отвечать на вопрос к заданию .Выслушивать ответ товарища , оценивать правильность выполнения задания в доброжелательной форме . |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, ознакомление с окружающим миром, математика, аппликация  |
| **Навыки использования ИКТ** | На данном уроке используем флеш-презентацию |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока**  | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы  |
| **Начало урока**  | *Дети делятся на 5 групп..*-Слышишь звонкий голосок?Нам пора начать урок! ***Приветствие.*** «Здравствуй , солнце золотое,Здравствуй, небо голубое ,Здравствуйте мои друзья,Очень рада всех видеть я!»***Приветствие гостей.*** -Мы приветствуем гостей,Дорогих учителей, всех знакомых, не знакомых, и серьёзных и весёлых!***Эмоциональный настрой.***Мы- умные! Мы –дружные!Мы- внимательные!Мы- старательныеМы отлично учимся!У нас все получится!Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в страну букв и звуков .*Все звуки речи там живут,**Они давно вас ждут* *Вы попадёте в их владенья,**И вам должно хватить уменья**Все испытания пройти,**Не сбившись с верного пути !*Дети идут по кругу, изображая вагончики*Паровозик-паровоз**Быстро крутит шесть колёс* *Набирает полный ход**И вагончики везёт* *Говорит всем «чух чух чух»* *Быстро всех я докачу* *Пусть игрушечный, пусть мал* *Но зато он так удал**Вот какой он, паровоз,**Паровозик- шесть колёс!* -Рассаживайтесь по местам (туда где лежат ваши вещи) -5 групп: вишенки, виноградинки, васильки, вороны, воробьи *Воспитатель выбирает спикеров для каждой группы* *-*Давайте наше путешествие начнём с речевой разминки*Дети выполняют речевую гимнастику на закрепление гласных звуков и слогового чтения* *Станция №1 «Поймай вопрос»* 1. *Что такое речь?*
2. *Из чего состоит речь?*
3. *Из чего состоит предложение?*
4. *Из чего состоят слова?*
5. *На какие две группы делятся звуки?*
6. *Какие звуки называют гласными?*
7. *Какие звуки называют согласными?*
8. *Чем отличаются звуки и буквы?*

Игра «какая буква лишняя и почему?» Игра «Угадай буквы» |  |
| *Орг.момент*  |
| **Критерии успеха.** |  *Сообщение темы занятия.* -Путешествовать с нами будет Винни-пух - С какого звука начинается слово на ваших картинках? -Так как же будет звучать тема сегодняшнего занятия? -Как вы думаете , чему вы научитесь на занятии сегодня? ( ответы детей)-Сегодня мы познакомимся со звуками ( в- вь) и с буквами В в |  |
| **Середина урока**  | - Зубками мы нижнюю губу прикусим Между нами голос пустим «В» - буква очень важная Воображала страшная Грудь колесом ,живот надут Как будто нет важнее тут Воспитатель предлагает прописать букву «В» в воздухе Задания для групп :Исследовательская работа- определить какой звук [В]Станция №2 «Сказочная» Сказки просят % «А сейчас вы друзья, узнайте нас» Назовите эту сказку по опорным словам 1. Коза, козлята, волк
2. Лиса, рыба, прорубь, волк
3. Медвежонок , мед, пятачок

 ***Станция №3 Физминуткка*** *Левой ручкой –по плечу* *Правой ручкой-покручу ,**На носочки и на пятки**Продолжается зарядка* *Правой ручкой по плечу* *Левой ручкой-покручу ,**На носочки и на пятки* *Вот и кончилась зарядка* *Станция №4 Самостоятельная работа* *( в тетрадях)* *Пальчиковая гимнастика.**Задания для групп: звуковой анализ слов ( вишня, виноград, василёк, ворона, воробей)* *Станция №5 «Доскажи словечко»* *Игра «Собери ромашку» ( аппликация)* *( на синий кружок наклеить лепестки на которых предметы начинаются на твердый звук «В» , на зеленый кружок- мягкий звук «В’»)*  |  |
| **Конец урока** | -Нам пора возвращаться с прогулки в класс. Закройте глазки и произнесите ( 1 -2-3-4-5 мы пришли все в класс опять)**Итог урока. Рефлексия** **Приём критического мышления** ***«Горячий стул»*** -ребенку задают вопросы -С какой буквой познакомились на занятии? Дайте характеристику звукам **[в-в’].** Какие слова начинаются на эту букву? Какие звуки обозначает буква в словах : путешествие , вишня, паровоз, вокзал? Самооценивание :Если у вас все получилось , возьмите жёлтую звёздочку ,Если что -то не получилось , вам было сложно- возьмите синюю звёздочку .Воспитатель просит оценить учителя:*Большой палец вверх, еси все понравилось* *Большой палец вниз , если что то не понравилось* - На этом наше занятие законченно. Всем спасибо за активную работу!  |  |