**СЧЕТ.**

**Тема: Цифра 5.**

**Цель:** Закрепить знания о цифре 5, умение сравнивать число 5 с количеством предметов. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

**Словарь: Число и цифра 5.**

ХОД:

1.Оргмомент:

- Выходите, ребята, к доске и возьмитесь за руки.

Мы дружные,

Мы внимательные,

Мы старательные,

Мы хорошо учимся,

Все у нас получится! (садимся)

2.Какое время года? (весна – коктем)

Какой месяц? (март – наурыз) (Недавно был мамин праздник, а скоро будет какой праздник? Наурыз. И вы все уедете домой на каникулы и будете отдыхать.)

3.Недавно мы с вами смотрели мультфильм про одного мальчика, который многого не знал, его зовут Незнайка. И он хочет побывать на нашей самоподготовке и узнать для себя от вас много интересного и познавательного. Он к нам прибывает на веселом поезде и мы вместе с ним отправимся в страну знаний по предметам «Счет» и «Мир вокруг». Согласны? (Слайд поезд гудок).

Итак, **1 страна «Счет».**

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, пожмите руку и пожелайте хорошей самоподготовки.

4.Поудобнее садитесь,

Не шумите, не вертитесь

Все внимательно считайте,

А спрошу вас-отвечайте,

Вам условие понятно? (да)

Это слышать мне приятно.

Математика нас ждет.

Начинаем устный счет.

Ребята, вы на нескольких уроках занимались по цифре и числу 5. Сегодня мы закрепим ваши знания.

5.

* Счет до 10 и обратно. (каз.яз)
* Галочка-считалочка.
* Назвать соседей на числовом ряду.
* Повторение матем знаков + - =.

6. **Игра «День-ночь».**

Ребята, когда я говорю «день», вы смотрите и запоминаете, в каком порядке стоят цифры, когда говорю «ночь» вы закрываете глаза, за ночь что-то изменилось. Открываете, все цифры перепутаны, поставьте в правильном порядке.

7. **«Домик» конструирование.**

Ребята, у вас на столах счетные палочки. Выложите из них домик. Давайте вместе посчитаем сколько углов у наших домиков. Итак, сколько же углов?(5).

8.**Физминутка «Считай и делай».**

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши 3 хлопка

Головою 3 кивка.

На 4 руки шире,

5 руками помахать.

9.**Пальчиковая гимнастика.**

1, 2, 3, 4, 5

Вышли пальцы погулять.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик резать стал,

Этот пальчик все съел

Оттого и потолстел.

**Тактильное упражнение. (обводка пальцем цифры 5 из пшена).**

10.Упражнение для глаз.

Глаза видят все вокруг,

Обведу я ими круг,

Глазами видеть все дано,

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Посмотрю на мир вокруг.

11.**Корректурная проба**. (Найти цифру 5 и обвести цветным карандашом).

12.**Рисуем цифры на спине и угадываем.**

13. **Физминутка.**

Очнулись деревья от зимнего сна,

В марте по лесу гуляет весна,

В овраге ручьи шаловливо звенят,

И с юга на родину птицы летят.

14.Выполнение домашнего задания.

Ребята, а вот что говорит Незнайка:

В школе буду получать

Я по всем предметам 5,

Я с пятеркою всегда

Буду не разлей вода.

Это лучшая отметка в школе и я вам желаю получать только пятерки. (вручение каждому пятерки).

Ребята, а теперь мы вместе с Незнайкой отправляемся в познавательную страну **«Мир вокруг».**

**Тема: Домашние животные.**

**Цель:** Повторить и закрепить тему «Домашние животные». Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

**Словарь:** домашние животные, детеныши, корм.

1.Сегодня мы вспомним и закрепим наши знания о животных. Животные которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся о них и потомстве, называются домашними.

**Ребята, а какие домашние животные есть у вас?**

2.**Игра «Чудесный мешочек».** Каждый достает одно домашнее животное, называет его и описывает внешний вид.

3.**Физминутка.**

Шли по крыше три кота

Три кота Василия,

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее.

Сели кыски на карниз

Посмотрели вверх и вниз

И сказали три кота:

«Красота, красота»!

4.А теперь, ребята, давайте назовем детенышей наших домашних животных. Поиграем в игру **«Помоги маме найти своих детенышей».**

Корова – теленок,

Лошадь – жеребенок,

Овца – ягненок,

Свинья – поросенок,

Кошка – котенок,

Собака – щенок.

5.Игра – задание **«Соберите разрезную картинку домашнего животного».**

6.А теперь, ребята давайте поиграем в игру **«Кто что ест?»**

Картинки:

Лошадь – овес,

Корова – сено,

Овца – трава,

Свинья – пшеница,

Кошка – молоко,

Собака – косточки.

Молодцы! Вот и повторили мы с вами и Незнайкой много интересного про домашних животных. Ему очень понравилось путешествовать по странам. Он вам сказал «Огромное спасибо»! за то, что вы ему рассказали. А он вам в знак благодарности оставил вот такую красивую коробочку с подарками.

Но прежде чем мы откроем коробку и посмотрим что там, давайте поговорим о правильном обращении с животными.