**МАТЕМАТИКА.**

Тема: **Сравнение десятичных дробей.**

Цель: **Повторение, сравнение и закрепление десятичных дробей.**

Словарь: **Дробь, десятичная, сравнение** $< > =$**.**

Ход:

1. **Оргмомент. Психологический настрой.**

Добрый день, дорогие Друзья – какое прекрасное слово! С друзьями и учиться легче и отдыхать веселей. Трудно представить, чтобы у человека было плохое настроение, когда его окружают хорошие люди. Послушайте, ребята, притчу о друзьях. (ПРИТЧА).

 А что для вас значит слово дружба, друзья? Да, ребята, дружба это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом! Ну, а дружба начинается как известно, с улыбки. Так что не прячьте свои улыбки. Дарите их друг другу! И не забудьте наших гостей, которые искренне желают вам удачи!

В класс пришел – не хмурь лица

Будь веселым до конца!

Ты не зритель и не гость!

А самоподготовки нашей гвоздь!

Не ленитесь, улыбайтесь,

Всем законам подчиняйтесь

А закон у нас какой?

Все в учебу с головой!

**Девиз класса:**

Думать – коллективно,

Решать – оперативно,

Отвечать – доказательно,

Работать – старательно!

1. Перед тем, как начать самоподготовку по математике

«Сравнение десятичных дробей» и естествознанию «Семейство бобовых», давайте поиграем в игру **«Да-нетка».**

Сейчас время года осень? (зима-қыс)

Месяц октябрь? (февраль-ақпан,

 январь-қантар,

 декабрь-желтоқсан).

После зимы наступит лето? (весна-көктем)

Какой сегодня день недели? Вторник? (пятница-жұма)

Какое сегодня число? 20? (23-жиырма үш).

1. **Дыхательная гимнастика.**

Неудача нам нужна на самоподготовке? Нет!!! Значит, вдохнем свежий зимний воздух и выдохнем неудачу (2-3 р.)

И прекрасна и сильна

Математики страна

Тут везде идет работа

Все подсчитывают что-то,

Всюду можно услыхать 1 2 3 4 5.

Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?

Кто с учебой дружен, нам сегодня нужен?

С математикой кто дружен, нам сегодня нужен?

Таким ребятам хвала и честь!

Такие ребята в классе есть?!

1. **Таблица Мюнстерберга.** (число, десятичная, сравнение, дробь).

Здесь в таблице есть спрятанные слова, которые относятся к нашей самоподготовке по математике.

***Цель самоподготовки по математике: «Повторение, закрепление и сравнение десятичных дробей».***

1. **Повторение.**

1.Счет на каз.яз от 1-10, 10-20.

2.Назовите одним словом . **Прием «Подбери словечко».**

+ - : \* - арифметические знаки.

$< > =$ - знаки сравнения.

Гр, кг, ц, т – единицы измерения массы.

Мм, см, м, км – единицы измерения длины.

Какие вы знаете числа? –( натуральные и дробные).

**Отгадайте загадки.**

1.Это мелкие свинцовые шарики для стрельбы из охотничьего ружья?

2.Она бывает также барабанная? (ДРОБЬ)

**Стихотворение о дробях.**

Дроби всякие нужны,

Дроби разные важны,

Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача!

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача!

**Прием «Чистая доска» - назови дроби!**

5$\frac{1}{3}$ – смешанная;

0,105 – тысячная;

0,03 – сотая;

0,2 – десятичная.

1. **Активный метод.**

А сейчас, с помощью кластера мы восстановим в памяти какие есть у нас дроби. Итак, первое, что есть у нас в математике: число, натуральное целое число, смешанное число, дробь, обыкновенная дробь, правильная дробь, неправильная дробь, десятичная дробь (сотая, тысячная). ПРИМЕРЫ.

1. II ур. – **«Сложи квадрат»**

I ур. – **«Геометрические фигуры»**

0,005

3$\frac{1}{2}$

0,05

1. **Физминутка.**

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1 2 3,

А потом пойдем налево 1 2 3,

В центре круга соберемся 1 2 3.

И на место мы вернемся,

Улыбнемся, подмигнем

Заниматься мы начнем!

1. **«Корректура» Методика№11**

III ур. – Найдите среди числового ряда десятичную дробь 0,1 и обведите ее зеленым карандашом.

I-II ур. – Обведите все десятичные дроби (дес., сот., тыс.)

1. **Слайд. Правило по сравнению десятичных дробей. (повторить)**
2. **Упражнение для глаз**

Раз – налево, два – направо

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир!

1. **Упражнение для рук. «Мы делили апельсин».**
2. **Осанка «Руки – на месте, ноги – на месте, спина – прямая»!**

Д/з (работа по карточкам)

I ур. Сравнить десятичные дроби.

4,8$<$6,4

34,9 $>$ 21,1

33,5$<$ 33,6

33,51$<$33,52

45, 533 $<$45,539

26,3 $=$ 26,3

II ур. Сравнить десятичные дроби.

2,1$<$ 3,5

2,5 $<$6,8

0,1$<$ 0,5

0,5$<$ 0,8

1,8 $>$1,7

2,9 $=$2,9

**Слайд «Самопроверка». Итог.**

**Физминутка о труде людей.**

Хочешь стать ты гитаристом, делай так,

Хочешь стать ты пианистом, делай так,

Хочешь стать ты маляром, делай так,

Хочешь стать ты землекопом, делай так,

Хочешь стать ты лесорубом, делай так,

Хочешь стать ты спортсменом, делай так,

Хочешь стать ты шофером, делай так,

Хочешь стать ты жонглером, делай так,

Хочешь стать ты певцом, делай так,

Хочешь стать ты моделью, делай так.

Вот закончена игра.

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ.**

Тема: **Семейство бобовых.**

Цель: **Повторить и закрепить знания о семействе бобовых.**

Словарь: **Клубеньки, однодольные, двудольные.**

1. Все расселись по местам,

Никому не тесно?

По секрету вам скажу:

«Будет интересно»!

Итак, мы переходим к самоподготовке по естествознанию.

***Цель: закрепить знания о семействе бобовых.***

1. **Дыхательная гимнастика. «Неудача нам нужна?» 2-3 р.**
2. **Слайд. «Что? Где? Когда?».**

Вынос черного ящика. – Мы с вами, ребята, сегодня будем не только знатоками этой передачи, но немного попутешествуем, остановки будут интересные, познавательные. Итак, что же лежит в черном ящике, отгадаем!

1.Дом зеленый тесноват

Узкий, длинный, гладкий,

В доме рядышком сидят,

Круглые ребятки. (горох)

2.В огороде хоть росла,

Знает ноты «соль» и «фа». (фасоль)

3.Растут на кусточке,

В длинных чулочках,

Круглые, овальные,

Семена те славные. (бобы)

4.2 створки, а в них плоды,

На камушки похожи,

Желтые они! (соя)

1. **Тактильное «Чудесный мешочек».**

А сейчас я предлагаю вам знатокам, а вы ведь знатоки этой интересной темы, отправиться в небольшое путешествие по стране семейства «бобовых» и закрепить все об этом семействе. Будет 5 остановок:

**1.Любознательная**

**2.Трудовая**

**3.Физкультурная**

**4.Определительная**

**5.Конечная.**

**Слайд. Остановка «Любознательная».**

Горох, фасоль являются одними из древнейших овощных культур. Их выращивали еще самые первые садоводы. Употребляли в пищу еще в первобытном обществе. Первые упоминания о горохе и фасоли в седьмом веке до нашей эры упоминались на севере Африки и юго-западе Азии. Спустя 5 веков, эти культуры были завезены на территорию России, Казахстана. Это было так давно, что уже и не знают когда, поэтому говорят «Было это еще при царе Горохе»!

**III ур. – «4-й лишний» (карточки)**

**I-II ур. – Какие культуры относятся к однодольным, к двудольным «Шаг за шагом».**

**Слайд. Остановка «Трудовая». (картинка огорода).**

По люди трудятся на огородах и дачах. Для выращивания бобовых культур хорошо подходит лнгкая песчанная почва. Бобовые любят тепло и свет, поэтому огородники делают грядки на хорошо освещаемом солнцем месте, на возвышенности. Горох, фасоль, бобы люди высаживают в отдельные лунки 5 см по 2-3 шт. В лунки перед посадкой подсыпают конский навоз или раствор куринного помета, т.е. удобряют почву.

Запомните ребята, в будущем вы все заведете огороды, дачи, будете обрабатывать их. Знайте, для того, чтобы бобовые хорошо пошли в рост, их семена необходимо замочить и правильно посадить. А когда? (весной). А в конце июля, августе и начале сентября люди собирают урожай тогда, когда сручки растений пожелтеют, а плодоножка польностью высохла.

**Прием «Калейдоскоп».**

**I ур. – со словами.**

**II ур. – с картинками (бобы, горох, соя, фасоль).**

**Слайд. Остановка «Физкультурная».**

Мы лопаты взяли, грядки раскопали.

Грабли в руки взяли, грядки разровняли.

Семена рядами дружно мы сажали,

А потом водою теплой поливали.

**Упражнение для глаз.**

**Слайд. Остановка «Определительная». (картинка бобовых)**

**Прием «Продолжи…».**

1.Представителями бобовых являются…(горох, фасоль, соя)

2.У всех этих растений плод…(боб)

3. Чашечка состоит из…(5 сросшихся лепестков)

4.Лепестков…(5) – из них2 сросшихся нижних, похожи на мотылька.

5.Тычинок…(10)

6.Пестиков… (1)

7.На корнях бобовых есть… (клубеньки – в них живут бактерии, которые усваивают азот из воздуха)

8.Теплолюбивыми растениями из семейства бобовых являются… (фасоль, соя)

9.Широко используются в кондитерской промышленности при изготовлении конфет, печенья…(семена сои).

**Слайд. Остановка «Конечная».** (сценка органов растений)

Вот заспорили как-то части растения – кто из них самый главный!

1.Корень

2.Лист

3.Стебель

4.Цветок

5.Семя

Воспитатель: Согласны ли вы с доводами семени? Кто же выиграл спор? Никто!

Растение – единый организм. Все его органы взаимосвязаны. Каждый орган выполняет свою работу для всех остальных. В случае беды части растения выручают друг друга!

**Итог:** Я узнал…Я научился…Я понял… Теперь я могу…Мне было трудно… Мне захотелось…

**Рефлексия**: Мы начали самоподготовку с улыбки и закончим ею!

**Сюрпризный момент.**