КГУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

ЯРМАРКА-АТТРАКЦИОН «В ГОСТЯХ У КНИГИ».

(в рамках реализации проекта «Откроем книгу вместе»)

 Подготовили:

 Учителя-дефектологи

 Миронова О., Антипина Е.Г.

г. КАРАГАНДА

Цель:

Образовательная: Формировать у школьников устойчивый интерес к книге, приобщать к чтению художественной литературы. Прививать  первоначальные навыки работы с книгой и научить ориентироваться в библиотечном пространстве. Развивать у учащихся положительное отношение к книге. Закреплять знания о сказках и сказочных героях; обобщить знания о сказках.

Коррекционная: Развивать воображение, сообразительность, мышление, речь, внимание, память учащихся; расширить их кругозор и словарный запас;

Воспитательная: Воспитывать интерес к литературным произведениям, любовь к фольклору, уважительное отношение к творчеству, чувство коллективизма, чувство здорового соперничества, волю к победе.

Оборудование: Рисунки сказочных героев. Черный ящик со сказочными вещами. Выставка книг. Мультимедийное оборудование. Декорации.

Ход мероприятия:

**Слайд 1**

Вед: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, куда сегодня пришли? *(Ответы детей)*

Правильно, в **библиотеку**. У книг, как и  человека, есть свой дом. У вас дома – это книжная полка или книжный шкаф, где живут ваши домашние книги, а если книг очень много, то для них существует специальный «книжный город», который называется

**Слайд 2** «БИБЛИОТЕКА»  (*«****Библио****»* – означает книга, а *«тека»* – хранение) .

бывают государственные, частные, публичные, детские, юношеские, школьные и др.

 -А в какой библиотеке мы находимся? (в школьной).

 -Как называют человека, который работает в библиотеке? **Слайд 3**

 -В нашей библиотеке тоже есть библиотекарь. Она нам расскажет всё о нашей библиотеке. (рассказ библиотекаря)

**Слайд 4** читатель

Вед: А что же такое книга? *(ответы детей)*. **Слайд 5**

Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.

 **Слайд 6** Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги изготавливали из камня, из бересты (коры березы), **Слайд 7** из пергамента *(тонкой кожи животных)*, **Слайд 8** папируса (растение). И только потом изобрели бумагу.

Вед: Как Вы думаете, что нельзя делать в **библиотеке**? *(Ответы детей)*

 **Слайд 9** НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;

Давайте мы с вами повторим, что с **книгами делать нельзя:**

НЕЛЬЗЯ закладывать в книги карандаши, ручки. А как называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг? ЗАКЛАДКА.

НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;

НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;

НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;

НЕЛЬЗЯ вырывать листы;

НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг.

НЕЛЬЗЯ читать книги во время еды.

Вед: Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам? *(Ответы детей)*. К книгам нужно относиться бережно. **Библиотечные** книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталось чистой и аккуратной.

Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в **библиотеку**.

-А что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей? *(Ответы детей)*

Вед: **Слайд 10** Сегодня у нас в библиотеке проходит **ярмарка-аттракцион «В гостях у книги»**. Вы, ребята, будете выполнять различные задания и получать за них вот такие фишки-читалики (за каждый правильный ответ-одна фишка). На заработанные фишки в конце мероприятия вы сможете приобрести для себя одну из книг на нашей ярмарке. Давайте будем дружными, воспитанными и поможем друг другу.

Вед: Ребята, о чем же нам рассказывает книга? *(Ответы детей)* (фото книг разных жанров).

**Слайд 11** Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами. С какими жанрами произведений вы знакомились на уроках чтения и р.р.? Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки.

**1 Аттракцион «В мире мудрых мыслей»** **Слайд 12**

Вед:Чтобы заработать первые фишки, нужно выполнить интересное задание. Вы знаете много пословиц и поговорок. **Слайд 13** По началу пословицы нужно найти её конец.

*С книгой поведешься –***щелчок** *ума наберешься.*

*Книга твой друг –* **щелчок** *без неё как без рук.*

*Без книги как без солнца,* **щелчок** *и днём темны оконца.*

*Будешь книгу читать-* **щелчок** *будешь всё знать.*

*Одна книга* **щелчок** *тысячи людей учит.*

Как вы понимаете смыл пословицы? О чём она говорит, чему учит?

**2** **Аттракцион «Я люблю читать»** **Слайд 14**

Вед: Все вы читаете книги. Встречаются книги, которые нам хочется прочитать еще раз, или рассказать ее сюжет друзьям. Вам было дано задание нарисовать обложку к своей любимой книге. И рассказать, чем же она так вам понравилась.

**3 Аттракцион «Чёрный ящик» Слайд 15**

Вед: Многие из нас начинали своё знакомство со сказками, читая сказки А.С.Пушкина. Знаете ли вы сказки этого знаменитого поэта? (Отвечают) Давайте проверим! Сейчас нам вынесут чёрный ящик! В нём находятся предметы, принадлежащие персонажам сказок А.С.Пушкина. Вам нужно будет отгадать, что же это за сказка. *(зеркало, петушок, шатёр, бочка, прялка, невод, бочка, яблоко, орешки, корыто золотая рыбка).*

**Флешмоб Слайд 16**

**4 Аттракцион «Переводчик»** **Слайд 17**

Вед: Как вы думаете, почему все любят сказки? Их читают и дети и взрослые. Сказки переводят на разные языки мира.

-В каком государстве мы живём?

-Какой язык является государственным в Казахстане?

На казахский язык переводят большое количество произведений. Посмотрите на экран. Названия сказки написано на казахском языке. Назовите её на русском. А если вы перечислите героев этой сказки, расскажите её краткое содержание, то получите дополнительные фишки.

**Слайд 18** [Три медведя - щелчок картинка - **щелчок** Үш Аю](https://kz-en.ru/publ/kazakhskij_jazyk/kazakhskie_skazki/sh_aju_tri_medvedja/21-1-0-416)

**щелчок** Қызыл телпек – щелчок картинка - **щелчок** Красная шапочка

**щелчок** Ақшақар мен жеті гном - щелчок картинка - **щелчок** Белоснежка и семь гномов **щелчок** Жеті лақ - щелчок картинка - **щелчок** Семеро козлят

**Слайд 19** Үйшік- щелчок картинка - **щелчок** Теремок

**щелчок** Бауырсақ - щелчок картинка - **щелчок** Колобок

**щелчок** Үш шошқа - щелчок картинка - **щелчок** Три поросёнка

**щелчок** Маша мен Аю- щелчок картинка - **щелчок** Маша и Медведь

**5 Аттракцион «Назови героя» Слайд 20**

Вед: Ребята вы любите сказки? (да-да). Тогда м ы сейчас проверим, как вы знаете сказки? У сказочных героев есть двойные имена, а у сказочных предметов есть двойные названия. Мы будем называть слово, а вы недостающую его часть.

**Слайд 21 называем через одно слово**

Ковёр… **щелчок на каждое слово**

Мальчик…

Елена…

Змей…

Баба…

Гуси…

Жар…

Доктор….

Царевна …

Золотая…

Курочка…

Красная…

Карабас ….

Кощей…

**6 Аттракцион «Адрес книги». Слайд 22**

Вед: Следующее задание будет очень интересное. На полках прикреплены рисунки предметов из разных произведений. Вам нужно расставить сказки на полки, т. е. найти нужный адрес книги. Кто знает, куда поставить сказку, поднимите руку. **Называем через одну сказку**

1. *«Принцесса на горошине»* – горох.

2. *«Винни – Пух и все-все-все»* – бочонок меда.

3. *«Золушка»* – хрустальная туфелька.

4. *«Кот в сапогах»* – сапог.

6. *«Малыш и Карлсон»* – банка с вареньем.

7. *«Лисичка-сестричка и серый волк»* – рыба

8. *«Ворона и лисица»* - сыр

9. *«Чебурашка*» - крокодил Гена.

10. *«Буратино»* - Мальвина.

11. «*Каштанка» -* собачка.

*12. «Сказка о попе и работнике его Балде» -* чертёнок.

**7 Аттракцион «Загадки»** **Слайд 23**

Вед: А что больше всего любят отгадывать все дети? А вы любите? Слушайте внимательно и отгадывайте загадки!

**Загадываем через одну загадку**

-Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. Книга

-Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта? Золушка

-Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? … Медведь

- Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. Дюймовочка

- Дед и баба вместе жили

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? Снегурочка

- Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос. Мальвина

- Черепахе 300 лет

Уж её и старше нет.

И она-то рассказала

Тайну, о которой знала

И которую хранила,

Буратино ключ вручила:

«Вот он, ключик золотой.

В город Счастья дверь открой.

Я ж в пруду останусь тут.»

Черепаху как зовут? Тартила

- Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он, *«в расцвете лет»*.

Кто он? Дайте-ка ответ. Карлсон

- Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. Кот в сапогах

- Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни-ка свой фасад:

Ко мне — перед, к лесу — зад!»

Топнет костяной ногой.

Звать бабулечку …. Баба Яга

- У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, — Винни – Пух

Вед: Ну вот и **закончились все аттракционы.** Давайте подведём его итоги. Посчитайте, сколько фишек-читаликов вы заработали. На эту сумму вы можете выбрать себе одну из книг (выбирают книги).

Вед: Мы с вами не прощаемся, а просто говорим- до свидание! Приходите в библиотеку чаще и читайте больше. Ведь уметь читать, это очень важно! И ребята вам расскажут почему. **Слайд 24- 25**

 **Челленж «Как хорошо уметь читать».**

  **Слайд 26**