|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | алгебра |
| **ФИО учителя** | Бескровная Е. А. |
| **Учебник** | Алгебра- 10 Атамура, А. Н. Шыныбеков |
| **Урок № 6 , тема урока** | Свойства функции |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | **10.4.1.3 - уметь определять свойства функции;**  10.4.1.4 - уметь описывать по заданному графику функции её свойства:  1) область определения функции;  2) область значений функции;  3) нули функции;  4) периодичность функции;  5) промежутки монотонности функции;  6) промежутки знакопостоянства функции;  7) наибольшее и наименьшее значения функции;  8) четность, нечетность функции;  9) ограниченность функции;  10) непрерывность функции;  11) экстремумы функции; |
| **ФИ учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova_e.i.funkciya.svoystva_funkcii..pptx>  Онлайн Мектеп  *https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova\_e.i.funkciya.svoystva\_funkcii..pptx*  **Из учебника стр. 16, п. 1**  <http://www.myshared.ru/slide/626730/>  Онлайн Мектеп  https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  *Конспект в тетрадь* |
| **Выполни** | **Постановка целей урока.**  **Стартер. Парная работа. «Найдти пару»**  Учащиеся в парах вспоминают как каждое преобразование влияет на график и вид функции и находят соответствия.    *Взаимопроверка. Взаимооценивание.*  8-9 правильных-отлично.  7-8 правильных-хорошо, 4-6 правильных- доработать. Менее 4 – обратиться к параграфу учебника. Разобрать тему . |  |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=FdK9_Fp76cw>  **Постановка целей урока.** *https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova\_e.i.funkciya.svoystva\_funkcii..pptx*  Выполни задания из платформы Онлайн Мектеп  https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4  **Из учебника стр. 16, п. 1**  **Стартер.**  Учащиеся просматривают видео об области применения и области значения функции. Обсуждают новые понятия сначала в группах, затем со всем классом.  **Совершенствование ЗУН. Разноуровневые задания**  Учащиеся сами выбирают уровень для выполнения заданий. В случае, если ученик не справляется с заданием, он может выбрать работу уровнем ниже. В ходе работы определяют значения функции по заданному значению аргумента, отвечают на вопросы по графику.  **Работа в группах. Восстановить записи в таблице.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **аналитический** | **графический** | **словесный** | **С помощью кругов Эйлера** | **табличный** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Учащиеся в группах, имея только один способ задания функции, восстанавливают все остальные. В ходе работы учитель задает вопросы группе по использованию того или иного способа задания функции, об их недостатках и преимуществах.  **Самостоятельная работа.**  Учащиеся определяют является ли зависимость функцией.  Для каждой функции называют область определения и область значения. По возникающим вопросам ученики могут обратиться к учителю или одноклассникам. По окончании работа проверяется учителем.  **Из учебника стр. 16, п. 1, стр. 18, Решить № 1.1,1.3,1.5(нечетные)** | <https://www.dublin.k12.ca.us/cms/lib/CA01001424/Centricity/Domain/172/Function%20worksheet.pdf>  Приложение 3 |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Конец урока  1 мин |  | Побуждение учеников оценивать свою деятельность |  | |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |

[l](https://volna.org/algebra/osnovnoie_svoistvo_alghiebraichieskoi_drobi.html)