|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | алгебра |
| **ФИО учителя** | Бескровная Е. А. |
| **Учебник** | Алгебра- 10 Атамура, А. Н. Шыныбеков |
| **Урок № 6 , тема урока** | Свойства функции |
| **Цели обучения***(кратко)* | **10.4.1.3 - уметь определять свойства функции;**10.4.1.4 - уметь описывать по заданному графику функции её свойства: 1) область определения функции;2) область значений функции;3) нули функции; 4) периодичность функции;5) промежутки монотонности функции;6) промежутки знакопостоянства функции;7) наибольшее и наименьшее значения функции;8) четность, нечетность функции;9) ограниченность функции;10) непрерывность функции;11) экстремумы функции; |
| **ФИ учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova_e.i.funkciya.svoystva_funkcii..pptx>Онлайн Мектеп *https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova\_e.i.funkciya.svoystva\_funkcii..pptx* **Из учебника стр. 16, п. 1**<http://www.myshared.ru/slide/626730/>Онлайн Мектеп https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* *Конспект в тетрадь* |
| **Выполни** | **Постановка целей урока.** **Стартер. Парная работа. «Найдти пару»**Учащиеся в парах вспоминают как каждое преобразование влияет на график и вид функции и находят соответствия.  *Взаимопроверка. Взаимооценивание.*8-9 правильных-отлично.7-8 правильных-хорошо, 4-6 правильных- доработать. Менее 4 – обратиться к параграфу учебника. Разобрать тему . |  |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=FdK9_Fp76cw>**Постановка целей урока.** *https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/11/shishkova\_e.i.funkciya.svoystva\_funkcii..pptx* Выполни задания из платформы Онлайн Мектеп https://onlinemektep.org/schedule/lesson/a03f868e-acda-4b8e-938c-f7f36546b4e4**Из учебника стр. 16, п. 1****Стартер.** Учащиеся просматривают видео об области применения и области значения функции. Обсуждают новые понятия сначала в группах, затем со всем классом.**Совершенствование ЗУН. Разноуровневые задания**Учащиеся сами выбирают уровень для выполнения заданий. В случае, если ученик не справляется с заданием, он может выбрать работу уровнем ниже. В ходе работы определяют значения функции по заданному значению аргумента, отвечают на вопросы по графику.**Работа в группах. Восстановить записи в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **аналитический** | **графический** | **словесный** | **С помощью кругов Эйлера** | **табличный** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учащиеся в группах, имея только один способ задания функции, восстанавливают все остальные. В ходе работы учитель задает вопросы группе по использованию того или иного способа задания функции, об их недостатках и преимуществах.**Самостоятельная работа.** Учащиеся определяют является ли зависимость функцией. Для каждой функции называют область определения и область значения. По возникающим вопросам ученики могут обратиться к учителю или одноклассникам. По окончании работа проверяется учителем.**Из учебника стр. 16, п. 1, стр. 18, Решить № 1.1,1.3,1.5(нечетные)** | <https://www.dublin.k12.ca.us/cms/lib/CA01001424/Centricity/Domain/172/Function%20worksheet.pdf>Приложение 3 |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конец урока1 мин |  | Побуждение учеников оценивать свою деятельность |  |

 |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |

[l](https://volna.org/algebra/osnovnoie_svoistvo_alghiebraichieskoi_drobi.html)