**ГУ «Жолымбетская средняя школа №1»**

**Урок - игра**

 **по формированию элементарных математических представлений**

**на тему**

**«Помогаю бабушке. Множества предметов»**

Подготовила учитель начальных классов: Жолдыгазинова Г.К.

****

**2019-2020 учебный год**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

 **ЗАНЯТИЕ №21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Помогаю бабушке. Множества предметов.  | **Школа: ЖСШ №1**  |
| **Дата: 19.11** | **Ф.И.О. педагога: Жолдыгазинова Г.К.** |
| **Предшкольный класс: 0 «А»**  | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:**  |
| **Цели обучения**  | 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству. 0.2.2.2 Называть элементы множества.  |
| **Предполагаемый результат**  | **Все воспитанники будут:**объединять предметы в группу (множество) по указанному свойству.**Многие воспитанники будут:** называть элементы множества и указывать признак, по которому сгруппированы предметы. **Некоторые воспитанники будут:** самостоятельно составлять множества по заданным и/или самостоятельно выбранным признакам. |
| **Языковая цель**  | **Воспитанники могут:** формулировать высказывания о форме и цвете предметов. **Предметная лексика и терминология:** Свойство предмета, форма, размер, цвет.**Вопросы для обсуждения:** Что общего у предметов этой группы? Как вы считаете, какой предмет (фигура) лишний (лишняя)? Какие предметы (фигуры) можно добавить в эту группу?**Письмо:**Обведите, нарисуйте, продолжите рисунок.  |
| **Предшествующие знания** | Круг, треугольник, квадрат. Основные цвета. Свойства предметов (форма, размер, цвет, назначение). Понятия предыдущий, следующий |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  |  **Ресурсы**  |
| 0-5 минуты  | **Мотивация.** Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,Улыбки подарим гостям.У вас все готово? Тогда за работу.Удачи желаю всем нам!Сегодня на урок к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, чему мы научились, как мы умеем работать. Что нужно делать, чтобы работа была успешной и плодотворной? 1.Внимательно слушать;2.Не бояться высказывать свои предположения;3.Не перебивать товарища.4. Поднимать руку, если хотите ответить Молодцы! Работаем быстро, а главное дружно.Устный счет до 20- На математике мы научились считать до 20. - Давайте повторим счет до 20 хором, а потом по очереди (один ученик начинает считать, другой повторяет).- На карточках показываю число, вы его называете и говорите какое у него предыдущее и следующее.Для введения в лексическую тему, педагог проводит беседу о бабушках, о том, какую работу по дому часто выполняют бабушки и как дети могут им помогать. Часто бабушки наводят порядок в квартире. - Кто изображен на фотографиях? (ваши бабушки)-Какую работу бабушки делают по дому?- А вы им помогаете?* Что значит, навести порядок? (разложить все по местам).
 | Карточки цифр до 20Фото бабушек |
| 6-11 | **Постановка цели (проблемная ситуация).** **(К)** На доске педагог формирует множества предметов. Например, множество музыкальных инструментов, множество предметов одежды.* Рассмотрите предметы.
* Каким общим словом можно назвать их?

*(музыкальные инструменты)* * Посмотрите внимательно, как назвать предметы второй группы? *(одежда)*

Сегодня мы закрепим и научимся подбирать предметы по признакам, исключать лишние. Ребята! Предметы, объединенные по общему признаку, называют МНОЖЕСТВОМ.  | Картинки с изображением музыкальных инструментов и одежды |
| 12-14 | **Физминутка «Чударики»** | Музыкальная запись физминутки |
|  | **Самостоятельная работа.** **(К)** Предлагает выполнить задание №1. * Назовите множество предметов на каждой карточке *(круглые предметы, кубы, игрушки).*
* Что можно добавить в каждую группу? Дети соединяют предметы с соответствующим множеством.

Предлагают свои варианты.  | Азбука-тетрадь.  |
| 15-25  | **Работа над пройденным.** **(П)** Предлагает выполнить задание №2 в парах. Дети должны назвать группу предметов одним словом. Определить, к какой группе относятся следующие предметы. Соединить их.  Задание №3 дети выполняют самостоятельно. Игра «Лишний»-Найдите лишний предмет и зачеркните.- Объясните почему вы считаете, что этот предмет лишний.- Как можно назвать множество, которое получилось?Самостоятельная работа «Подарок бабушке»Бусы. | Карточки с заданием для работы в паре |
| 26-30  | **Рефлексия «Совы»** Педагог подводит итог, поощряет детей. Предлагает оценить свою работу на занятии при помощи прищепок.Сова с закрытыми глазами, если у ребенка было много ошибок.Сова с подмигивающим глазом, если мало ошибок. Сова с улыбкой, если все было без ошибок, и ребенок хорошо понял тему. Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, с каким понятием мы сегодня познакомились (множество).Сколько предметов может быть в группе «множество»?Вам понравилось занятие? Хотите ещё поработать с множеством? На следующем занятии мы ещё поработаем с множеством и обязательно узнаем что-то новое. А сейчас спасибо всем! Вы молодцы! | Картинки «Совы», прищепки по количеству детейC:\Users\Админ\Downloads\2887eb5a-6a33-4daf-84b3-740dc48084b4.jpgC:\Users\Админ\Downloads\11ac0968-c4b7-454b-9b4c-51de994cbc29.jpgC:\Users\Админ\Downloads\c1338905-ef5b-4967-b360-8bf53191217e.jpg |