**Классный час «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ»**

**«Урок гражданства и патриотизма».**

**Цели и задачи:**

1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
3. Развить познавательный интерес, расширить кругозор в области государственных праздников.

Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана. Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Наглядности:** символы Республики Казахстан, иллюстрация День Конституции, пословицы, кроссворд, листы А4.

**Ход классного часа**

1. **Позитивный настрой**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня — 1 сентября. Мы вновь все собрались после долгих летних каникул. Я очень рада увидеть вас всех в нашем классе отдохнувшими и повзрослевшими. Желаю успехов в новом учебном году.

**2. Введение в тему**

Пролетело лето, как комета.

Листья на деревьях пожелтели,

Кончились каникулы и лето,

Птицы лишь пока не улетели.

Прозвучал знакомый школьный вальс,

На уроки приглашая вас.

- Для того, чтобы узнать, о чем пойдет речь на нашем уроке, нужно сначала разгадать **кроссворд** (кроссворд на доске)**:**   
1) Один из символов Республики Казахстан. Он изображается на печатях, монетах. **(Герб)**  
2) Птица, изображенная на флаге Республики Казахстан. Символизирует свободу и независимость. **(орел)**  
3) Средство передвижения кочевников. **(лошади)**  
4) Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях**. (гимн)**  
5) Основа герба, его сердце. Он символизирует очаг, семью. **(шанырак)**  
6) Государственный символ, сине-голубое полотнище с золотым солнцем и орлом в центре. **(флаг)**  
Из выделенных букв получилось слово «Родина».

- Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали, о чем сейчас пойдет речь? ( о Родине)

-Давайте тихо, но с вдохновением произнесём это слово.(тихо произносим слово Родина)

-Что вы почувствовали, проговорив это слово? (теплоту, торжественность, доброту…). Что означает для вас это важное слово?( ответы детей)

- Самое прекрасное на свете — Родина. У каждого человека есть своя Родина. И каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит свой родной язык. Без Родины и без своего народа человек не может жить.

Слышишь песенку ручья? Это – Родина твоя.   
Слышишь голос соловья? Это – Родина твоя.   
Школа, где твои друзья, - Это – Родина твоя.   
Руки матери твоей, Звон дождей и шум ветвей,   
И в саду смородина – Это тоже Родина.

**3. Физминука**

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперед

А теперь наоборот

Вправо – влево повернулись

И друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять

Будем дело продолжать

**4. Устная викторина**

- Какое государство является нашей Родиной? (Республика Казахстан)

- В любом государстве есть свои законы, правила, по которым живут все граждане.

- Как называется основной закон нашего государства? (Конституция).   
- Когда была принята Конституция нашего государства? (30 августа 1995 года)

- Правильно, и совсем недавно мы, жители Казахстана, отмечали День Конституции.  
- Вы, как граждане Казахстана, какие имеете права и обязанности? (основное право — учиться в школе, получать образование и становиться достойными гражданами своей Родины)

- Ребята! Все мы и каждый из нас в отдельности — частички огромной страны — Республики Казахстан. Мы — граждане своей страны. Гражданство дает не только чувство принадлежности к своей стране, но и большие права и обязанности.

- Вы знаете, кто такой патриот? (ответы учащихся)

- Закончите фразу: «Патриотом называют человека, который….»

- Я вам точно могу сказать что патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

- Попытаемся разобраться в наших мыслях, чувствах, отношениях к этому понятию. Прежде всего, это любовь к своей стране, особое эмоциональное переживание своей принадлежности к ней, чувство гордости за нее. Это состояние души, чувство долга и ответственности перед родной землей, где ты родился, вырос, где прошло твое детство. Патриотизм – синоним слова «уважение». Относится с уважением к своей стране, языку, флагу, народу. И, скорее всего, это залог нашего дальнейшего благополучия. Страна с патриотами – это процветающая страна.

Патриотизм – важная духовная ценность казахского народа.   
Патриотизм – это безмерная любовь к своему народу, гордость за его успехи, переживания за неудачи. Казахстанский патриотизм – это прежде всего чувство не отдельно взятого человека, а чувства представителей всех наций и народностей, проживающих на нашей земле.

**5. Составление кластера**

Поделим класс на 6 групп и составим кластер «Патриот, кто он?»

На выполнение кластера у вас есть 3 минуты, а далее все 6 групп защитят свой кластер перед остальными учениками у доски.

- Каждый, кто любит то место, где родился и вырос

- Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом

- Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

- Сказочно богата природа России. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.

- Готов стать на защиту Отечества

- Отстаивает престиж свой страны

- Знает государственную символику

- Готов отдать своей родине все силы и способности

- Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом

- Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством

- Знает свой родной язык

- Знает историю своей страны, гордится своими предками.

- Любить и защищать Родину — это значит быть патриотом, гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать законы страны, выполнять свои обязанности, быть активным, чтить традиции, культуру.

**6. Разминка**

-Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.   
-Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.   
- Если уверены в своих силах, топните ногой.   
-Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.   
-Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.   
-Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.

- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

  7. **Игра «Составь пословицу»**

На доске разбросаны 4 пословицы, попробуем понять что это за пословицы.

Одна у человека мать — …(одна и Родина)

Тот герой…(кто за Родину горой)

Человек без родины,…( что соловей без леса)

Для Родины своей…(сил не жалей)

-Какие пословицы о Родине знаете вы? ( ответы детей)

- Приведите примеры из жизни людей, кого вы считаете патриотами своей страны.

-А вы, ребята, считаете ли себя патриотами своей Родины? В чем это проявляется?

**8. Рефлексия**

- На какую тему мы разговаривали на классном часе? ( на тему патриотизма, о конституции)

- Кто может уверенно рассказать кто такой патриот? (ответы детей)

-Кто помнит пословицы которые мы сегодня прочитали? ( ответы детей)

- Наш классный час подошел к концу. Я надеюсь, что вы, ребята, станете достойными патриотами нашей Родины. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.